



上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 77 期 (总第 358 期)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

主编:杨明

国内统一刊号:CN31-0841(G)

2020 年 12 月 15 日(本期 4 版)



上海应用技术大学
官方微信

上海高校分类评价专题沙龙(应用技术型)在我校举行

本报讯 12 月 11 日,由上海市人民政府教育督导委员会办公室主办、我校承办、上海市教育评估院协办的上海高校分类评价专题沙龙(应用技术型)在我校奉贤校区举行。上海市教育委员会总督学平辉出席并作总结讲话,我校党委书记郭庆松出席并致辞,校长柯勤飞作大会主旨报告,上海市教育科学研究院院长桑标作大会报告。校党委副书记、副校长王瑛主持沙龙。

上海市教委督导室主任张慧、副主任戴勇,上海

市公共行政与人力资源研究所所长李国虹参会并作专题报告和交流会点评。

“改革永远在路上,没有科学的评价就没有科学的治理。”平辉在总结讲话中指出,分类评价工作将深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求,切实把“立德树人”作为评价的根本标准,促进学生德智体美劳全面发展。

郭庆松在致辞中表示,学校将继续充分利用分类评价的成果,加强应用型高校发展研究,立足

学校发展定位,强化学校发展特色,做好“应用导向、技术创新”这篇大文章,推动学校朝着建设具有国际影响力的高水平应用创新型大学发展目标奋勇前进。

柯勤飞作题为《明方向 重内涵 强特色 高水平 应用创新型大学建设的探索与实践》的主旨报告。

沙龙上,上海高等教育评价研究基地(应用技术型)在我校揭牌成立。

在下午举行的“上海高校分类评价促进应用型高校发展”经验分享交流

以及“应用技术型分类评价指标”的意见征询环节中,来自本市应用技术型高校分类评价工作部门负责人开展了富有成效的研讨,分别从自身发展角度介绍了开展分类评价工作的经验与成效,并围绕未来做好分类评价工作展开了进一步研讨。

沪上 17 所应用技术型高校的校领导、分类评价工作部门负责人以及我校相关职能部门、二级学院负责人参加了专题沙龙。

(发展规划处供稿)

市教卫工作党委来校开展落实全面从严治党主体责任专项调研

本报讯 12 月 10 日,上海市教卫工作党委书记、市教卫工作党委 2020 年度落实全面从严治党主体责任专项调研第一工作组带队领导沈炜率队前来我校实地调研检查。校党委书记郭庆松汇报学校情况。校党政领导班子成员柯勤飞、何星海、张锁怀、毛祥东、杨明、王占勇出席汇报会。

沈炜和调研组认真听取了郭庆松代表学校党委所作的 2020 年度落实全面从严治党主体责任情况

汇报,对学校党委全面履行管党治党、办学治校主体责任表示肯定。

调研组查阅了相关资料,个别访谈了学校领导、部分职能部门和二级学院负责人,延伸调研了经济与管理学院、继续教育学院等二级单位,深入了解我校落实全面从严治党主体责任的情况。

学校有关职能部门、部分二级学院负责人和党员代表参加汇报会和调研活动。

(党委组织部供稿)

学校举行党委中心组集体学习会暨“明德讲坛”报告会

本报讯 12 月 14 日下午,校党委理论学习中心组 2020 年第八次集体学习会暨“明德讲坛”报告会举行,中国教育发展战略学会高等教育专业委员会(学术委员会)主任委员、中国人民大学评价研究中心执行主任、博士生导师周光礼教授应邀作专题报告。校党委书记郭庆松主持报告会。校党委副书记、纪委书记何星海,校党委副书记、副校长王瑛,副校长张锁怀,副校长毛祥东,党委委员、党委宣传部部长杨明,党委常委、党委组织部统战部部长王占勇参加报告会。

周光礼以《以评价改革为抓手 推进高等教育治理现代化》为题,围绕科层式治理与市场式治理、网络式治理与教育评价改革、评价改革总体方案与高等教育治理现代化三方面进行讲述。

郭庆松在主持会议时表示,周光礼教授的报告结合第五轮学科评估实例,为我们提供了工作思路,非常有启发意义。

学校全体中层正职干部、人事、科研、教学等管理岗位干部代表、各学院教师代表共 200 余人聆听了报告。

(党委教工部供稿)

香料香精化妆品省部共建协同创新中心正式启动

本报讯 12 月 14 日,香料香精化妆品省部共建协同创新中心启动仪式暨上海市高原学科“香料香精技术与工程”总结汇报会在校举行。校长柯勤飞出席并致辞。中国工程院院士、北京工商大学校长孙宝国教授出席,并主持召开第一次专家委员会会议。英国皇家工程院院士、英国伯明翰大学张志兵教授通过视频方式发来贺词。相关高校领

导和企业负责人出席启动仪式。

仪式上,柯勤飞宣读了香料香精化妆品省部共建协同创新中心主任、副主任及专家委员会成员名单,并向专家颁发了聘书。学校与嘉兴中华化工有限责任公司、相宜本草化妆品有限公司、华熙生物科技有限公司签订了产学研合作协议。

(科技研究院、香料香精化妆品学部供稿)

“无声视界”优秀校友个人作品展在校开幕



本报讯 12 月 3 日是第 29 个国际残疾人日,一场名为“无声视界”的优秀校友个人作品展在我校第六学科楼拉开序幕。毕业于我校艺术与设计的周佳艺用一幅幅色彩斑斓的绘画作品和激情澎湃的版画作品,表达其自强不息、用微笑面对生活的人生态度。校党委书记郭庆松宣布作品展开幕并发表讲话。上海市残疾人福利基金会理事长徐凤建、秘书长刘建华,上海市聋人协会主席洪泽,校党委常委、组织部统战部部长、艺术学院党总支书记王占勇出席开幕式。

郭庆松代表学校全体

师生,向我校特教学生、校友表示深切的问候,向关心和支持我校聋人高等教育发展的领导和各界人士表示衷心的感谢。他指出,学校在二十年前开办了以艺术设计为载体的聋人高等教育,让有听力障碍的学生能够和其他学生一样

接受高等教育,并培养了一大批优秀学生。学校在市教委、市残联等单位指导下,在上海市残疾人福利基金会、上海市聋人协会及各界人士的帮助下,将有听力障碍的学生培养成社会栋梁,践行了社会主义大学让学生人人出彩

的初心和使命。

周佳艺 2004 年毕业于我校艺术与设计的周佳艺,获“优秀毕业生”称号,后就读于美国加劳德特大学,获“世界聋人领导者”奖学金,并荣获“国际发展系荣誉学生奖”。开幕式上,她用手语向母校对自己和其他特教班学生的悉心培养表示真挚的感谢。她表示,再次回到亲爱的母校,并且能够在母校举办个人作品展,是莫大的荣幸和幸运。她将把个人的经历分享给更多的聋人孩子,鼓励聋人孩子们自强不息,奋勇向前。

我校自 2000 年起主动开办了以艺术设计为载体的聋人高等教育,为聋人学生提供了上大学的机会。二十年来,在学校的关注和悉心培养下,一批批优秀的聋人大学生从学校走向社会,谱写了一曲曲无声的奋斗之歌。

(艺术与设计的周佳艺供稿)



指尖下的音乐



白衣门神(版画)

上海市高校思政课改革创新专项督查组 莅临我校开展专项督查

本报讯 12月1日,由华东师范大学党委常务副书记王宏舟任组长的上海市高校思政课改革创新专项督查组莅临我校,开展专项督查。校党委书记郭庆松、校党委副书记宋敏娟、副校长张锁怀出席见面会。

见面会上,王宏舟介绍了本次专项督查工作的背景和开展情况。他表示,上海应用技术大学把思想政治建设与工科院校的教育教学规律、人才培养规律等有机融合,思政课改革创新工作成效显著。

郭庆松代表学校作思想政治

课改革创新工作情况汇报。他围绕我校贯彻落实全国和上海高校思想政治工作会议精神有关情况、学校思政课的特色做法和主要成效等方面作了具体阐述。

在听取情况汇报后,督查组与分管校领导、相关职能部门负责人及教师代表进行了访谈,召开了学生座谈会,查阅了相关材料,并进行了随堂听课。

学校将以本次督查为契机,进一步提升我校思政课的质量,努力开创思政课改革创新工作的新局面。(党委办公室、马克思主义学院供稿)

学校开展劳模先进与青年教师“结对子”活动

本报讯 12月1日下午,劳模、先进与青年教师“结对子”仪式在校举行,校党委书记郭庆松出席并讲话,校党委副书记宋敏娟主持。

郭庆松代表学校党委向为学校各项事业发展作出贡献的最美劳动者、奋斗者致以诚挚的问候和崇高的敬意!他强调了在全面建成小康社会新时代背景下,推动实施劳动教育、传承劳模精神的重要意义,指出要通过劳模、先进的示范带动,着力建设高素质

的教师队伍,营造良好的育才环境,促进学校高质量发展。

宋敏娟在主持会议时指出,近年来,学校涌现出了上海市劳动模范、上海市五一劳动奖章、上海市三八红旗手等一批优秀先进典型。学校上下要发扬劳模、先进的奋斗精神,通过“传、帮、带”,将先进的工作经验、方法、成果加以传承,助力高水平应用创新型大学建设。

上海市劳模肖作兵、吴飞飞结合自己的工作和生活,鼓励青

年师生要树立人生目标,把握正确定位,爱岗敬业、勇担责任、敢于拼搏,团结协作,为学校发展做出新贡献。

会上,肖作兵、吴飞飞、周小理、韩生、房永征、田怀香、毛海航等7位先进楷模与优秀青年教师代表进行“结对子”签约,通过思想引导、人生规划、教学科研引领等方面的示范性、针对性指导,建立起劳模、先进带动青年教师成长发展的长效机制。

(校工会供稿)

2020年IT校企合作论坛举行

本报讯 近日,2020年IT校企合作论坛在校举行,副校长张锁怀、上海市计算机专业教指委主任赵逢禹出席并致辞。张锁怀与计算机学院党委书记刘云翔、东软集团股份有限公司代表项军辉共同为V2X实训基地揭牌。

论坛上,我校与杭州安恒信

息技术股份有限公司等四家企业签署了校企合作协议书。

此次论坛以“把脉IT的变与不变,校企协同提升应用创新能力培养”为主题。上海市行业专家教授、企业家代表,我校计算机学院师生代表参加了论坛。

(计算机学院供稿)

我校学生积极参加劳动教育活动

本报讯 日前,学校结合第二课堂开展学生劳动教育活动,培养学生养成良好的劳动和生活习惯,切实将劳动教育落到实处。

在校图书馆劳动教育基地,近一个多月的时间共有600多名学生参加劳动教育活动,累计

劳动时间1260小时。在奉贤校区各垃圾分类集中投放点,学生志愿者们积极开展垃圾分类指导工作,11月累计有2250人次参加劳动服务,劳动总时长约4000小时。

(党委学工部供稿)



在近日落幕的全国冰球锦标赛上,我校管理学院2019级市场营销(中加合作)专业学生黄滢作为上海队主力队员,五战全胜勇夺冠军,这是上海队首获此项殊荣。黄滢也是第一名入选冰球国字号队伍的上海籍女选手。

修身立德走好人生路

——人文学院开展“大学生修身工程”



(学生记者 郝悦硕)“青年要不断修身立德,在人生道路上走得更正、走得更远。”在纪念五四运动100周年大会上,习近平总书记勉励新时代中国青年要锤炼品德修为,树立正确人生观、价值观。一个人的德行、品性就好比木之根、水之源,只有不断修身立德,才能长成参天大树,实现海纳百川。

“修身”,从不是空洞的口号,而是体现在一言一行、一举一动当中。人文学院发起了“大学生修身工程”,从明礼、敬业、勤俭三个方面开展活动,旨在培养学生自觉践行文明礼仪的意识,发扬道德品行,提高自身修养。

明礼:立命之本
“不学礼,无以立。”礼是国民素质的重要体现,是一个人的立命之本,青年大学生应当把学习社会文明礼仪作为帮助自己成长的重要内容,把文明礼仪体现到积极向上、健康文明的一言一行中,把文明礼仪落实到具体的学习、生活的每一个环节中。”人文学院副院长徐津津说。

人文学院向来重视传统文化在学生综合素养培养中的作用,并自觉在校园文化建设中承担了接续传统、传播礼仪的使命。2015年,学院启动了“修身工程”之“明礼篇”。从最简单的“向老师问好”活动开始,弘扬尊师重教。上课前,学生们向老师鞠躬行礼,通过这一小小的举动,帮助学生养成文明礼貌的好习惯。在校园绿化带的狭窄小道,师生相逢时,学生要侧身为师长让行,以

彰显尊师风范。除此之外,人文学院还先后举办了国学经典阅读月、“知礼”系列讲座、中华礼仪知识竞赛、中华礼仪辩论赛等活动,使学生在潜移默化中明白“知礼、明礼、行礼”的重要性,提高自我素养,将文明礼仪相关知识内化于心,让校园呈现出“明礼于心、行礼于人”的氛围。

敬业:立业之基
“‘敬业’,对学生而言,就是专心学业。”人文学院社会工作专业的朱敏老师说,“每一位合格的大学生,在校期间,都应该认真对待自己的学业;踏上社会,则应该在自己的岗位上勤奋工作。”

作为“敬业”活动内容之一,朱敏老师带领学生参观了静安区的社工组织,在这里,同学们对自己所学的专业有了直观的了解。2018级社工专业的王宇浩同学在活动中受益匪浅,他说:“看到社区里的

孤寡老人以及特殊教育学校的残障儿童后,我突然感悟了自己专业的意义所在。作为一名学生,我们要认真学习专业知识;作为今后的社会工作者,我们要对职业树立起崇敬之心,用自己所学的知识尽可能地帮助那些弱势群体。”

“教师的职责,就是教导学生认真对待学业,认真对待工作。身处逆境,要有卧薪尝胆、顽强拼搏的奋斗精神;在顺境中,要有洁身自好、谨言慎行的克己精神;投身事业,要有执着追求、无私奉献的精神;面对生活,要有无限热爱、开拓进取的精神。”朱敏老师说。

勤俭:立身之根
“艰难困苦,玉汝于成。无论是一个家庭的富裕,还是一个国家的强大,都离不开开源节流、勤俭持家。”人文学院刘红军院长常常向学生提起“勤俭”

一词,“作为四大文明古国之一,中国向来重视勤俭节约,节俭不仅是优良传统,也应是校园的一贯风尚。”

今年,人文学院开展了“修身工程”之“勤俭篇”系列活动,包括“光盘倡议行动”“征文比赛活动”“标语征集项目”“经典诵读”四个部分。在光盘行动中,学院提倡大家“吃多少,买多少”,并向未做到光盘行动的同学发放节俭倡议书,让学生们更加积极地参与其中,形成一个良性循环。同时,全院开展标语征集活动,并倡导每天进行经典诵读,通过学习与勤俭修身相关的经典著作,让学生们充分体会中华勤俭节约的传统。

除此之外,人文学院还将勤俭宣传辐射到了学校周围的社区。人文学院青和志愿队在海塘社区开设了“节俭小课堂”,为居民普及勤俭节约的生活小

技巧。队长阮伟康同学说:“我们要把中华民族的优秀传统发扬光大,要让让更多的人有收获。”

谈到勤俭,刘红军院长有着独特的见解:“勤俭关乎修身,为修身之根柢,是因为修身的根本价值取向在于‘齐家’‘治国’。家是最小国,国是千万家,由家至国,更是情同此理,要求勤劳不停顿、节俭不止步。勤俭节约的习惯,正是当代大学生所需要传承下去的。中国人始终牢记‘成由勤俭破由奢’的古训,并将此一直传承,这展现的是中国人潜在的内在修养。人文学院会继续把‘修身工程’开展下去,继续承担接续传统、传播礼仪的使命。”



社会热点视阈下十九大精神融入思政课的路径探索

□ 包树芳

十九大精神异常丰富,在治国理政一系列重大理论和实践问题上实现了历史性突破,而核心是习近平新时代中国特色社会主义思想。要把十九大精神,尤其是内涵丰富、深刻的习近平新时代中国特色社会主义思想系统地、全面地实现入脑入心,需要的是长久之功。对高校而言,思想政治理论课是让十九大精神全面浸润学子心的主阵地、主渠道,如何将十九大精神有效融入思政课是高校的重要任务。本文从社会热点视阈探讨十九大精神融入思政课的路径,提出结合社会热点开展教学的必要性、遵循原则,以及初步探索中的几点感悟。

一、结合社会热点将十九大精神融入思政课的必要性

首先,结合社会热点阐释十九大精神具有理论依据。习近平新时代中国特色社会主义思想回应了“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的时代命题,是遵循理论联系实际原则的马克思主义中国化的最新成果。

理论基于实践的内在决定了理论中包含时代热点,这种契合性成为结合社会热点阐释十九大精神的理论依据。社会热点是一定时间内人们普遍关注的社会事件、现象和问题,它是客观世界最新动向与最近趋势的反映,是当前我国改革开放和现代化进程中发生的真实事件。它并不一定是时代热点的完全呈现,但是社会热点必然蕴含着时代热点。此外,社会热点的大众性、多样性、深刻性使得它与时代声音、时代呼唤产生了密切联系。

其次,结合社会热点是将十九大精神有效融入思政课的重要

抓手。如何以接地气的方式让学生领会十九大精神是摆在思政课教师面前的一道难题。党中央在《进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中提出,为提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,必须“贴近实际、贴近生活、贴近学生”。同样,三贴近也是十九大精神有效融入思政课的指导方针。结合社会热点阐释十九大精神无疑符合三贴近的要求。利用大学生关注的社会热点阐释十九大精神,既符合大学生认知特点,又能激发学生的学习兴趣,避免理论的抽象性和概括性脱离学生的生活和社会环境。

再次,结合社会热点加强十九大精神的学习贯彻是现实需求。习近平总书记多次强调:思想政治理论课要满足学生成长发展需求和期待。近年来针对大学生的多项调查显示,对社会热点的高关注度是大学生们的鲜明特征之一。同时当代大学生思想政治状况总体积极健康,呈现向上向好的发展态势。当代大学生沐浴改革时期,又与新时代同发展,他们对社会热点的高度关注以及积极向上的思想政治状况,预示着他们对新思想有很高的期待和学习的热情,思想政治理论课必须因势而动、因时而新。

二、结合社会热点阐释十九大精神的教学原则

1. 坚持目标导向

坚持目标导向,即对社会热点的搜集整理及运用要始终围绕十九大精神核心内容。教师要读懂、领会十九大精神,这样才能纯熟地挑选一粒粒有用的珍珠。通过发掘社会热点与治国理政的有效关联,让学生深入理解相关理论,同时这也是培养学生的宏观思维,整体思维。

2. 强调以文化人

在课堂上运用社会热点阐释十九大精神,根本目的是让学生形成对十九大精神的理论认同和政治认同,而以文化人是重要的教学方式。强调以文化人,即强调优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化成为课堂主旋律,它们是教师阐释理论的“武器”,是课堂努力追求的文化氛围。教师要善于在社会热点中挖掘中国文化,讲解中国故事,从而传播中国理论。

3. 以学生为主体

至今,学生主体地位的作用发挥仍然是高校教学改革实践的难题。结合社会热点将十九大精神融入教学是激活学生主体意识和作用的有效渠道。大学生关注的社会热点中有着他们对社会生活的需要和对时代问题的困惑,针对学生的需要和困惑讲授十九大精神,一方面增强了学生的主体感,另一方面也让学生切实感受到理论的魅力。如此,一种良性的意识形态“同意”机制就建立起来了。

三、结合社会热点将十九大精神融入教学的初步探索

第一,点与面的结合。

首先应以十九大精神统领教学,把相关精神融入教材各章节。其次,需要突出重点,抓住难点。要着力突出大学生十分关注的十九大报告中“新时代”“建设美丽中国”“创造美好生活”“以人民为中心”等核心理念。这些关键词的深入阐释仍然需要综合、恰当运用热点事件,并体现于教案和PPT中。

第二,讲授与交流的结合。

“时事述评”是我在课堂教学中的重要环节,通过让学生在上课初始介绍、点评热点时事,我掌

握了学生对社会热点的关注面和关注度。学生关注的时事范围较广,诸如叙利亚战乱、中兴事件、豫章书院、Facebook泄露用户信息、无人驾驶致死、“一带一路”及《厉害了,我的国》《红海行动》《战狼》收视热点等国内外各类热点事件。在学生讲完之后,教师的深度解说是将党的声音和社会热点紧密结合的关键。实际上,除了一些社会热点仅仅呈现社会纷繁现象外,大多数都可以从国家政策、治国理念、价值引领等角度去解读。

有时,教师可以抛出主题,让学生参与讨论。在一次“如何对待网上关于邱少云、黄继光、刘胡兰等革命英雄的批评或否定言论”的讨论中,学生积极发言。他们的观点有:网络什么言论都有,要正视怪论背后的“阴谋论”,不受迷惑;这些革命英雄值得敬佩,是不应该亵渎的。针对有些同学的疑惑,指出在特殊情况下人的潜能是无限的,激发无限潜能的动力是英雄们强烈的爱国情感。在学生讨论后,教师要适当归纳、总结。通过讨论,批判了历史虚无主义,对学生做到了正确的价值观引领。

第三,教学与实践的结合。

高校思政课教学与大学生社会实践的结合,已是高校普遍举措。将十九大精神融入教学,结合社会热点展开实践的要求是:从社会热点事件入手,通过调查、访谈或其他实践方式认识、宣传或彰显十九大精神及中央治国理政思想。这方面的探索主要有以下几种:一是以问卷形式调查以大学生群体为主要对象的理论认知。如围绕人工智能发展与大学生就业之间的关系展开问卷调查,深入认识中国制造2025计划。二是通过采访深入认识、宣传十九大精神。如十九大召开后,学

生采访学校老师,请老师谈谈对“新时代”“新思想”“新征程”“四个伟大”等关键词的理解。三是通过考察体验新时代的变化,贯彻十九大精神。“互联网+”日益成为学生关注的热点,有学生利用寒暑假到一些网校实习,对“互联网+教育”有了深入的体验;有学生通过互联网帮家乡亲友销售土特产,对“脱真贫、真脱贫”,全面建成小康社会有了更深刻理解和认同。

四、思考

将十九大精神融入高校思政课教学,让学生真学、真信、真用,是当前思政课教师义不容辞的责任。结合社会热点是实现深度融入的有效途径,思政课教师应探寻理论与社会热点相结合的机制,用理论解释热点,以热点深化理论。

这是一项长期工程,目前所做的只是初步探索,在今后的探索中需要注意以下几点:第一,加强思政课教师对十九大精神尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的深入学习。只有自身真正掌握并融会贯通,才能在教学中讲深讲透,并且轻松糅合相关社会热点。第二,掌握学生对社会热点的关注情况及思想反映。只有这样才能有的放矢,展开针对性教学。第三,积极发挥集体作用,以教研室为单位,定期对社会热点的选择、与十九大精神结合的方式进行讨论交流。

作者为我校马克思主义学院副教授。本文发表于《思想政治理论课研究》2019年第2期,文字有缩减。



不只有霓虹闪烁,十里南京路上也曾有街头烽火、英雄壮歌

霓虹闪烁的南京路,在波澜壮阔的中国近现代史上,曾写下过浓墨重彩的一笔,这是一条充满了爱国主义与牺牲精神的路。

1924年2月,上海大学从闸北青云里搬迁到西摩路(今陕西北路南阳路口东首),并租附近时里(今南京西路恒隆广场)、敦裕里、甄庆里的一片民房当校舍与学生宿舍。不久,中共中央指示,中共上海区委应在有条件的基层组织建立党支部,上海大学很快成立了党支部。成员有瞿秋白、邓中夏、张太雷、王一知、施存统等10余人。不久,瞿秋白又介绍了刘华、何秉彝等人加入中国共产党。

1925年5月15日,日本纱

厂工头杀害了工人代表、共产党员顾正红,引起了全市工人的愤怒。28日,中共中央号召全市工人与爱国学生到南京路举行示威游行,抗议帝国主义的暴行。上海大学的学生,一马当先,积极响应,并联系其他学校的学生参加游行。在上大任教的陈望道,在其晚年的回忆录中写道:“西摩路(也就是当时上海大学校址)是五卅运动的策源地。5月30日那天,队伍就是在这里集中,而后出发到南京路去演讲。”

上大、同济的学生上街演讲,租界巡捕将几位学生捉住,关进了南京路贵州路口的老闸捕房。于是大批学生以及其他青

年职工等数万人,集队游行,于下午3点半左右,到达老闸捕房门口。何秉彝用英语与站在一排全副武装的军警前的英国捕头爱泼生讲道理,要求释放被关押的同学。他万万没想到的是,在上海最繁华的南京路,英国军警乱枪齐发,何秉彝当场倒在血泊中……何秉彝身旁的同济大学游行队伍的副大队长、共青团员尹景伊和英商上海华洋德律风公司西区电话交换所的接线员唐良生,也同时中弹。在送医途中,22岁的唐良生对身边的同事讲:“我爱国而死,何痛之有?”和何秉彝、尹景伊一同倒地的还有南洋公学年仅16岁的学生陈虞钦。这位回国读书的学生,

一大清早就来到南京路,站在街头演讲。有同学见他年幼,劝他不要参加游行,他却说:“帝国主义惨杀工人,残忍已极!国势之不振如此,吾等岂能坐视不救?”下午,他遇到上大浩浩荡荡的学生队伍,就向何秉彝要了一面写着“中国独立万岁”的红旗,走在队伍前面,被乱枪击中,当场牺牲。

“五卅惨案”发生后的第二天,在中国共产党的领导下,上海总工会宣告成立。总工会成立后的第一件事,即号召上海工人举行总罢工。紧接着学生罢课,商人罢市……轰轰烈烈的五卅运动开始了。

1925年5月30日,上海市

人民政府在距南京路西藏路口步行街的启首之地,为纪念五卅运动60周年,兴建了一座巨大的纪念碑。碑高4米,宽12米,全部采用从泰山上开采并运输过来的花岗石,以示这些前辈们为人民利益而死,比泰山还重!

南京路,这是一条见证了上海历史发展与繁华的马路,这是一条见证了上海人民英勇牺牲与不屈斗争的马路,这是一条值得人们细细品味和回望历史的马路。

作者:吴基民,摘自《党史镜报》





记录上应

□ 熊蔚园

晨曦徐徐拉开了帷幕，又是一个绚丽多彩的早晨。我漫步在校园的小径上，仿佛置身于一幅美丽的风景画中。初升的太阳照在树梢上闪闪发光，带着晶莹露珠的青草地散发着泥土的芳香，除了晨练和晨读的同学，各种小动物也活力满满，它们似乎一点都不怕人，精力充沛地互相追逐打闹着，整个校园充满生机。

对大学生活的记录要从宿舍开始。入学报到前我想象最多的，是关于宿舍的模样，因为那将会是我人生中第一个独立拥有的“家”。打开房门的那一瞬间，我一直悬着的心终于放下了，墨绿色与浅咖啡色的搭配，使整个房间显得沉稳简

约、干净大气，空调、饮水机等生活设施一应俱全。四个来自不同地域的小伙伴将在此共同生活，这份感觉既浪漫又温馨。

民以食为天，关于食堂的记录是必不可少的。食堂共有三个，美食不胜枚举。但，印象最深的莫过于三食堂的生煎。首先一块钱一个的价格，对学生一族来说，完全能够承受；其次，生煎的味道毫不逊色于那些网红。不知不觉间我居然对它上了瘾，几乎每天都去光顾，以至于窗口的大叔都认识我了，唤我为“爱吃生煎的小姑娘”。看到我去了，他会对着身边的助手说：“拿刚出锅的生煎给这个小姑娘。”四方食事，不过一碗人

间烟火，有时候吃的不仅是味道，也是温度。

如果问我青春最难忘的经历有哪些？那军训一定榜上有名。君不见清晨的操场上，整齐划一的队列，昂首挺胸的站姿，清脆响亮的口号，每个摆臂、踢腿都狠劲十足，真乃少年英雄也。通过军训，我们收获了勇气与自信、尊重与友爱、荣誉与担当，这些都是我们成长不可或缺的养分。

我记录的上应大，还是一个有温度的学校，因为在我周边，还有一群用手语交流的同学。“明德、明学、明事”的校训，犹如阳光，驱散了残障同学心中的阴霾，也照亮了我们的前行之路。

凭烙印识骏马，凭眼睛识恋人

——读《安娜·卡列尼娜》有感

□ 王哲嫣

在黑白的光阴交错里，在火车的呜呜轰鸣里，我记住了安娜的眼睛，那双眼睛穿透人心直直地扑进我的心里，同样扑进了渥伦斯基的心里。

《安娜·卡列尼娜》围绕着俄罗斯社交圈的著名美人——安娜·卡列尼娜展开。前往莫斯科的安娜与年轻帅气的军官渥伦斯基相遇了，仅仅一眼，风流倜傥的贵族军官便爱上了这位年轻貌美的女士。然而安娜早已嫁给了比她整整大二十岁的政府要员卡列宁，并且孕育了一个可爱的儿子——谢廖沙。巨大的年龄沟壑让年轻的安娜觉得生活死气沉沉，渥伦斯基的出现和追求给她枯燥的生活点了一把火。两个年轻人相爱了，安娜不顾世俗偏见与渥伦斯基私奔。安娜视爱情为全部，但是渥伦斯基不一样，年轻有为的军官在激情消磨后怀念曾经的荣光。几经波折后，矛盾在两人之间彻底爆发，自认被爱情背叛的安娜失去了一切，在万念俱灰里，她在俄罗斯寒冷的雪夜里卧轨自杀结束了她美丽而短暂的一生。

《安娜·卡列尼娜》毫无疑问是一部悲剧作品。“所有幸福的家庭都相似，而每个不幸的家庭各不同。”托翁将社会的种种阴影揉碎了晒在阳光下，任由它们发出刺鼻的气息，掰碎了所有虚浮的外表让人看到芯子中惨白的真实。故事发生在19世纪后半叶的沙皇俄国，人性被启迪，自由的火种点燃了腐朽的干草，人们迫切地渴求从封建的道德里解

脱。在这个“一切都是混乱的，一切都正在建立”的时代里，托翁将社会和民众的呼声浓缩在了一位渴望热烈的爱情、渴望自由的美妇人身上。

以现代人的眼光来看，安娜的追求是合理的，却也是可悲的。“如同飞蛾扑向野火，这场爱情注定要将她毁灭。”这句话已为安娜谱写了结局。她是美丽、智慧又浪漫的女性，她的思想和才智都远超过那个时代的妇人。可她单纯得可怕。被家人安排嫁给大二十岁的政府要员，她对世界和爱情的理解都如同一张白纸。安娜并非早就背叛，家庭的不幸和丈夫的专权是压倒她的最后一根稻草，也迫使她爆发了反叛腐朽规范的举动。但安娜的这一举动并不彻底，她将自己如浮萍的一生寄托在了两个男人身上，她宛若一朵菟丝花缠绕着他们。然而，当爱情逝去、激情不在，不安和猜忌彻底撕碎了安娜的心，她在惶恐和自责里结束了生命——这是那个时代所有女性的悲剧。

安娜打破了道德和宗教对于女性的束缚，走在了时代前列。她顽强地和时代斗争，和上流社会的虚伪抗争，她的精神是值得肯定和赞扬的。

复杂、矛盾是《安娜·卡列尼娜》这部作品的主旋律，托翁将种种特质刻画得淋漓尽致，他的文字如同一把锋利的手术刀割开那时的社会，将人性最深层的部分完完全全地展示在读者面前，这或许就是这部作品流芳百世的重要原因吧。



一树金黄一树诗 曹扬 \ 摄

中国青年

□ 孙逸凡

说起年轻人，人们常常会冠以“年轻气盛但担当不足”的评论。但是从古至今，无数中国青年将个人的理想、前途与国家命运联系起来，在中华民族伟大复兴的征程上彰显出他们的家国情怀和使命担当。

青年一代，都有着远大的志向。有谁不希望实现“朝为田舍郎，暮登天子堂”的梦想呢？但是，当国家积贫积弱的时候，当国家遭受外敌侵略的时候，中国青年，会为了国家的富强和民众的安宁奋勇而起，哪怕前路艰难曲折、荆棘丛生。他们说“宁为百夫长，胜作一书生”，他们说“男儿何不带吴钩，收取关山五十州”。

1935年，日寇妄图吞并华北，而国民政府却奉行妥协投降政策，将华北地区的主权拱手送给侵略者。华北之大，已经安放不下一张平静的书桌了。在中国

共产党的号召下，12月9日，北京的数千名学生举行了抗日救国示威游行，反抗日本帝国主义，掀起全国抗日救国的高潮。正如毛泽东同志指出的，“一二·九”运动是抗战动员的运动，是准备思想和干部的运动，是动员全民族的运动，有着重大的历史意义。中国青年用他们的行动清楚地告诉世人：中国青年，会为了民族的独立、人民的解放不懈奋斗。

即使是在和平年代，只要国家需要，青年人依然会挺身而出。2020年是不平凡的一年。年初新冠疫情暴发，打乱了无数人的生活。疫情初期，无数的青年医务工作者奔赴武汉，为救治患者而努力。而在我们的身边，也有无数的青年学生走出家门，参与到社区的防疫志愿者工作，守护着万家幸福与平安。

历史会记录下中国青年曾经做出的选择，这些记录也会激励一代又一代的中国青年，勇敢地承担起自己的使命，做一个有担当的中国青年。

浅谈意象

□ 郑腾禹

无从谈起了。

由此，意象便完全由人的意志降临在物的身上所产生，是情之所起、思之所托、悟之所寄。因此，哪怕是一首完全由意象所组成的诗句，也是有非常复杂的情感蕴含其中的。如欧阳修的那首《梦中作》：“夜凉吹笛千山月，路暗迷人百种花。棋罢不知人换世，酒阑无奈客思家。”四句各为一事，不相贯穿，然皆出情语之绝妙，令人读来深思。王国维先生于《人间词话》中所言：“一切景语皆情语。”明白指出了诗词中所有景物都寄托有情思。脱离了情感，意象空洞而单调，如同只剩下了封皮的书籍，徒有其表，便不再是意象了。

欧阳修曾评梅尧臣：“能状难写之景如在目前，含不尽之意见于言外。”而我认为，所有对于意象的精致描写、令人叹为观止的靓词佳句，都离不开对细节的注重。印象较深的，如

“鸡鸣茅店月，人迹板桥霜”，表面上是绝佳的以动衬静，然细细品来，是孤寂还是落寞，是思乡还是牵挂，种种情思总在不同的角度生根发芽。给“飞絮”配上“满城”二字，借“不尽”以修饰“长江”、把“寒蝉”加以“凄切”活用、试“归燕”以“似曾相识”……种种绝妙之笔，让情感在字里行间晕染，使意象愈发清晰而跃然纸上。也许，那些俯拾即是触景生情，也都能化作意象的影子。

意象最令人赞叹的便是共鸣。当我们偶然得以重温当时之景，当我们忽然发现了事物的另一面，那些那我们曾反复琢磨体悟的词句会在感同身受间从回忆里跳进我们的脑海。当被天气困在家里，偶然在思绪中抓住那句“门前风雨雨来佳”，足够很长一段时间细细体味。可能这便是意象的魅力吧。