



上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 79 期 (总第 360 期)
国内统一刊号:CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版 主编:杨明

2021 年 1 月 15 日 (本期 4 版)



上海应用技术大学
官方微信

学校召开 2020 年度本科教育教学会议 开启“十四五”本科教育教学发展新征程



本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的十九届五中全会作出的“建设高质量教育体系”战略部署,1月8日下午,学校以“深化产教融合,加快教学创新,谱写高质量应用创新型人才培养新篇章”为主题,召开 2020 年度本科教育教学会议,全面开启“十四五”本科教育教学高质量发展新征程。

校领导郭庆松、柯勤飞、何星海、王瑛、张锁怀、毛祥东出席会议。副校长张锁怀主持。

校党委书记郭庆松在会上发表讲话,就进一步落实立德树人根本任务,明确“十四五”本科教育教学主要目标和工作任务,强调要做好“三个全面加强”:全面加强党的领导,落实立德树人根本任务;全面加强内涵建设,推进

深层次体制机制改革;全面加强任务落实,确保实现高质量发展。

校长柯勤飞作题为《明方向、强内涵、定举措,建设高质量应用型本科教育体系》的主题报告,全面总结了我校“十三五”期间本科教育教学取得的成绩和不足,提出了本科教育“十四五”高质量发展的主要任务。

会上,柯勤飞为获得

2020 年度教学突出贡献奖的教师代表进行了颁奖;张锁怀、市教委高教处副处长赵丽霞、城建学院院长丁文胜共同为“建筑与土木工程实验教学中心”揭牌。

会议邀请华东理工大学教务处处长黄婕作题为《深化教育改革,提升教学质量》的报告。

(教务处供稿)

校党委召开二级党组织书记抓基层党建工作述职评议会

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,进一步推动全面从严治党向基层延伸,促进学校党的建设各项工作全面进步、全面过硬,1月11日,校党委召开二级党组织书记抓基层党建工作述职评议会。校领导郭庆松、柯勤飞、宋敏娟、何星海、王瑛、张锁怀、毛祥东出席会议。全体校党委委员、二级党组织书记、专职组织员和党支部书记代表参加述职交流。

上海应用技术大学原党委书记刘宇陆,中共上海市委宣传部舆情处副处长、二级调研员郭荣贵,上海师范大学纪委副书记、纪委会主任、监督检查室主任韩金明等校外专家应邀出席会议并作点评。

校党委书记郭庆松在总结讲话中充分肯定了二级党组织书记抓基层党建工作所取得的成效,希望学校各级党组织和广大党员干部要更加自觉地坚持狠抓落实、善作善成的导向,扭住问题不松手、加强调查研究、谋定后动坚毅

行、改革创新求实效,用高质量党的建设引领学校各项事业高质量创新发展,以昂扬的精神和优异的成绩为建党百年献礼。

校党委副书记、校长柯勤飞在主持会议时指出,学校深入贯彻新时代党的组织路线,落实党建工作重点任务,持续强化管党治党、办学治校政治责任,推动全面从严治党向纵深发展,夺取了疫情防控和学校事业发展“双胜利”,开创了学校高水平应用创新型大学建设的新局面。

会上,城市建设与安全工程学院、电气与电子工程学院、计算机科学与信息工程学院、人文学院、轨道交通学院、后勤保障与服务中心以及上海市机械工业学校等单位的党组织书记先后就抓基层党建工作情况进行了述职。

述职评议前,校党委深入了解各单位基本情况,为扎实做好 2020 年二级党组织书记抓基层党建工作述职评议做了充分准备;全校 26 位二级党组织书记分别就抓基层党建工作情况、存在的问题及改进思路措施等进行总结分析,并提交了书面述职报告。(党委组织部供稿)

学校召开 2021 年度国家社科基金申报工作推进会

本报讯 1月12日下午,学校举行 2021 年度国家社科基金申报工作推进会,校党委书记郭庆松出席并讲话。复旦大学姚凯教授应邀作国家社科基金申请交流报告。科研院

长韩生主持会议。

郭庆松分析了我校人文社科立项工作面临的新机遇和新挑战,强调各文科学院在 2021 年度国家社科基金项目申报工作中要做到统筹谋划、高效推

进,广泛动员、重点关注,做到全员全程参与。

姚凯围绕国家社科基金申报的选题、内容与框架、申请书形式三方面作了交流报告,并就我校国家社科基金申报工作提出

了意见和建议。

韩生对 2021 年国家基金的申报指标和申报工作计划进行了部署。

(科技研究院供稿)

新上岗教师培训在校举行 上海高校思想政治理论课

校党委副书记宋敏娟出席并致辞。她表示,高校思想政治理论课作为夯实学生思想教育基础的主阵地,涉及根本、

关系全局、影响长远,希望广大教师通过此次研修,为上海乃至全国的思政课程创新做出新的成就。

上海市教科院德育研究院党支部书记、副院长宗爱东致辞并作开班动员,要求参训教师提高政治站位,切实增强贯彻落实思想自觉和行动自觉,全面推动思政课程改革创新。

本次培训包括专题讲座、教学观摩、学员研讨与汇报总结四个环节。来自复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东师范大学、华东理工大学、东华大学等 39 所上海高校的 89 位思想政治理论课新进教师参加了此次培训。

(马克思主义学院供稿)

我校获批 2021 年“亚合资金项目”

本报讯 近日,教育部国际合作与交流司公布 2021 年“亚洲合作资金项目”入选结果。经教育部申报,外交部、财政部评审,我校的“一带一路”澜湄铁路工程教育互联互通共

同体建设与实践”项目获批立项。这是继 2019 年度

获批澜湄合作专项基金支持后,我校再一次获得国家级对外交流项目。

该项目依托澜湄地区铁路和运营平台建设,通过多双边务实合作,开展澜湄地区本土化铁路应用技术高级人才的培养和培训,推进教育互联互通共

同体内涵建设,实现澜湄流域铁道工程教育的共商、共建、共享,并以“一带一路”示范项目和中老铁路为载体开展社会实践活动,宣传“一带一路”和澜湄合作成果,讲好澜湄合作故事。

“亚洲合作资金项目”

旨在加强对亚洲区域合作基金进行全面统筹和规范管理,对坚持以“一带一路”高质量发展推动构建人类命运共同体具有深刻的时代价值与现实意义。

(轨道交通学院供稿)

我校举行国家首批现代产业学院申报研讨会

本报讯 1月5日,学校召开国家首批现代产业学院申报研讨会,副校长张锁怀出席并讲话,就我校首批国家级现代产业学院申报工作进行部署。

张锁怀指出,现代产业学院是教育部针对应

用型高校重点实施的产教融合平台建设项目,学校要以此为契机,深度推进产教融合,提升高素质应用创新型人才培养能力。他要求相关部门根据教育部相关文件精神,将我校申报首批国家级现

代产业学院的方向聚焦在新一代信息技术与新材料交叉领域,利用计算机学院已有产业学院的基础,结合材料学院的专业与学科优势,积极筹划我校首批国家级现代产业学院申报工作。

教务处、计算机学院、材料学院负责人参加会议。与会人员对照申报要求,对现代产业学院申报文本内容进行了研讨,进一步明确总体建设目标和实施方案。

(教务处供稿)

2020年度中本贯通工作会议在校召开

本报讯 近日,2020年度中本贯通工作会议在我校徐汇校区举行,上海市教委职教处处长马建超出席。

会上,6个中本贯通专业负责人分别围绕修订七年一贯制人才培养方案,开展联合教研、课程及教材建设,教学质量监控等重点工作进行了交流;理学院和外语学院教学负责人汇报了公共基础课程联合教研的内容和成果。

我校目前已有5个中本贯通专业的学生通过转段进入本科阶段学习,2021年将有首届中本贯通学生本科毕业。作为上海市第一批中本贯通试点高校,我校率先构建了七年一体化的中本贯通教学体系,工作成效和人才培养质量受到上级主管部门的肯定,在整体推进上海市中本贯通改革探索方面发挥了示范引领作用。(教务处供稿)

学校获评“海鸥计划战略合作院校”

本报讯 1月8日,由上海市妇女联合会、上海市教委主办,上海市女企业家协会、上海市教育系统妇工委承办的“共同成长,铸就梦想”首届女大学生职业飞翔“海鸥计划”研讨会举行,我校获评“首批职飞海鸥计划战略合作院校”。我校城建学院学生高源获评“2020年度海鸥之星”,同时还获得上海市女企业家协会就业推荐信。(校妇工委供稿)

“海鸥计划”以“帮助青年女性好就业、就好业”为宗旨。为做好此项工作,学校组织了75名女大学生参加网上就业指导课程,高源在活动中以较强领导力和高效执行力获嘉奖。接下来,学校将继续为女大学生提供职前培训、招聘对接、职业对话等服务,让更多女大学生提升就业能力,勇于创新、砥砺前行。

洛阳理工学院第六批挂职锻炼教师圆满完成学习交流任务

本报讯 1月14日下午,洛阳理工学院第六批挂职锻炼教师成果总结暨欢送会在校举行。

党委教师工作部部长、人事处处长田怀香对第六批挂职锻炼教师圆满完成学习交流任务

表示祝贺。她表示,沪豫自2018年3月开启合作以来,洛阳理工学院先后有36位教师在我校进行了挂职锻炼,两校在师资队伍建设和、学科专业、人才培养、科学研究与社会服务等方面开展

了全方位交流与合作。希望各位挂职老师继续关注我校发展,在两校间架起友谊的桥梁。

会上,挂职锻炼教师临时党支部书记朱晨晨代表7位挂职教师汇报了学习交流成果,带教

导师为挂职教师颁发了证书,并合影留念。

全体洛阳理工学院挂职教师、我校带教导师及校党委教工部相关人员参加会议。

(党委教师工作部、人事处供稿)

学院快讯

◆1月11日,生态学院举办线上专场就业宣讲会。上海国冶文化创意有限公司代表围绕公司设计作品、园林活动、研学情况、衍生品制作四个板块进行了介绍,并欢迎有就业意愿的同学积极投递简历。

◆1月5日下午,香料香精化妆品学部国际化妆品学院与14家企业签署协议,成立化妆品产业校企合作人才培养联盟。该联盟由国际化妆品学院发起,旨在加强化妆品领域高层次专业人才培养,实现高校与企业产教融合。

◆1月5日,城建学院举办“学习强国”知识竞赛,全体学生党员和学生党支部书记参赛。赛后,学院领导为竞赛获奖支部、2020年度“学习强国”学习标兵等颁奖。此次知识竞赛开拓了学院以赛促学、以学促干的良好局面。

三尺讲台写春秋 教书育人竞风流

(记者 尤隽)在上海应用技术大学六十多年的办学历程中,涌现出一批又一批矢志不渝、潜心治学、教书育人的优秀教师。他们以崇高的理想追求、良好的道德素养、深厚的学识造诣,坚守立德树人的初心使命,辛勤耕耘在三尺讲台上。他们用实际行动诠释着平凡与光荣,激励更多的优秀人才投身教育事业。今天,就让我们来认识其中的几位。

以德立身,用奉献谱写人生乐章

“只有以德立身,做到坚守岗位、心无旁骛、全心投入,才能克服工作中遇到的一切困难。”这是党委教师工作部部长、人事处处长田怀香教授的人生信条。除了专业课教师的身份外,她还先后担任过多个领导职务,无论在什么岗位上,她都秉承谦虚做人、勤勉做事的处世态度,工作中主动作为、无私奉献,在她的日程安排里似乎从来没有节假日和寒暑假的概念。

2020年初,学校党委考虑调她担任党委教师工作部部长、人事处处长职务时,她刚刚做完手术三个多月,身体还没有完全恢复。她考虑到组织需要她,在新岗位上可以引领更多老师共同进步,她不顾家人劝阻,欣然接受了组织安排。到岗后,她聚焦

“具有国际影响力的高水平应用创新型大学”的建设目标,牵头梳理起草了涉及学校高层次人才的一系列管理规定,积极思考“十四五”高水平师资队伍专项规划,谋划教师发展个性化培养方案,借助明德讲坛、教师沙龙等教师工作部的工作品牌,提升教师的育德意识和育德能力。她努力为青年人才脱颖而出打造良好的校园氛围。

田怀香教授以自己的言行塑造了党员干部敢于担当、率先垂范的良好形象,用无私的奉献谱写人生的华彩乐章。



严爱相济,“让手机不掉电”的老师

在多年的教学生涯中,城市建设与安全工程学院的石春香老师始终以严谨的治学态度感染学生,用“细心、爱心、耐心”呵护每一个学生的成长。2018级土木工程专业交通土建方向张围同学说,石老师是他最敬佩、也最“害怕”的老师。有一次课程设计,他将图纸的缩放比例搞错了,导致图纸打印出来糊成了一团。课上石老师严厉地批评了他,可是课后,石老师为他耐心地讲解和指正,让他对土木工程专业的内涵有了更加深刻的理解。他认为用“刀子嘴,豆腐心”这六个字来形容石老师最合适不过了。

课堂上,手机就是教师的天敌。但在石春香老师的上课过程中,在她精彩的授课、严格的管理和排山倒海般的提问下,没有学

生再会关注手机。学生给她起了个绰号,叫她“让手机不掉电的老师”。

疫情防控期间实施线上教学,这使得习惯了传统教学模式的石老师倍感压力。作为一名党员教师,她以自己的实际行动迎“疫”而上,高标准严要求地完成教学工作。她还自费买了一块大白板用来推导计算过程,开启现场视频教学,让学生掌握每一个教学环节,不至于“吃夹生饭”。

课堂上的石老师是严厉的,但课下的石老师是和蔼可亲的。在历年学生评教中,石老师始终位居前列。



李竹宁老师是经济与管理学院管理科学与工程系的一名普通专业教师。她热爱三尺讲台,希望通过自身努力把更多的知识传播给学生,也希望以自身的一言一行影响学生。

李老师在经管学院承担了“统计学”“运筹学”“计量经济学”等专业基础课程的教学任务。这些课程偏理科,经管学生大部分却是文科出身,对他们来说,要学好这些课程有一定的困难。针对这个问题,李老师在教

人文学院文化产业专业的唐存才老师数十年如一日辛勤耕耘在教学第一线,在他钟爱的金石书画领域,为大学生们展示了中国传统金石书画艺术散发出的文化气息与人文情怀。

唐老师教授“中国传统金石书画艺术”课程,为了避免教学内容的空泛,他往往会拿出自己的收藏让学生观摩。虽然这些藏品极为珍贵,但唐老师从未有所保留,即使有被损坏的风险,他也希望可以让同学“上手”感受艺术的魅力。

从教二十余载,生态技术与工程学院党总支书记曹扬教授始终扎根应用创新型人才培养一线。他精心打造的本科课程“现代企业管理”荣获上海市教学成果二等奖、上海市教育科学研究优秀成果二等奖等诸多奖项。他本人亦连续4年获得学校本科教学突出贡献教师奖,并获得上海市教育系统“教学新星”提名奖、宝钢教育优秀教师奖等荣誉称号。

作为学院党总支书记,他把课程思政作为推进党建的核心要

以身作则,让学生体会学习的快乐

学上花费了大量心思。课堂上,她尽量避免千篇一律、照本宣科的填鸭式、满堂灌的教学模式,通过形象生动、条理清晰、浅显易懂的多媒体课件,尽可能做到深入浅出、通俗易懂。

教学不仅要让学生掌握书本知识,还要让学生学会把抽象的理论知识运用到实践之中。为此,李竹宁老师会结合自己的科研,在课堂教学中增添大量真实的案例,供学生思考和借鉴,在开阔学生眼界的同时,调动了学生主动

学习的积极性,也使学生们感受到了参与的乐趣,教和学真正形成了互动。

“教师的责任不仅仅是上好每一节课,还要为人师表,用自己的言行影响学生。只有自己以身作则,言传身教,才能得到他们的信任和好评。”李老师是这样说的,更是这样做的。



薪火相传,传扬、守护金石书画教育

唐老师还不断将自己最新的研究成果融入课堂,让学生尽可能多地接触到学科前沿,拓宽他们的视野。对于有学习金石传拓意愿的学生,唐老师更是毫无保留地传授。2016年被复旦大学文物与博物馆系录取为硕士研究生的李会冉,就是凭借一张传拓作品给导师留下了深刻印象,在众多考生中脱颖而出。

唐老师不仅对本专业的学生倾囊相授,对慕名而来的其他金石爱好者也是悉心指导,2015级

机械专业学生石涛就是其中之一。在唐老师的指导下,他获得第五届全国大学生艺术展演篆刻类作品二等奖。

高水平应用人才离不开人文精神特别是中华优秀传统文化的熏陶与历练。唐老师将其在金石文化领域的深厚造诣融入到教书育人的过程中,三尺讲台,一生情怀。



领跑“课程思政”,让“母亲花”精彩绽放

务,带领生态学院获批上海高校课程思政整体领航计划“重点改革领航学院”。

2018年初,学校开设了“美丽中国”系统课程,曹扬老师是主要负责人。他把应用创新的实际案例、前沿发展和美丽乡村、生态文明结合起来,“美丽中国”成为上应学子最喜爱的课程之一。

“萱草生堂阶,游子行天涯。”萱草在我国有“中国母亲花”的美誉。曹扬结合我校在萱草培育和科研方面的优势,将萱草文化纳

入到课程思政教育教学之中,将孝道文化融入大学生的思想政治教育,激活学生的传统美德基因,强化他们对民族精神的高度认同。

每年萱草花期,正值毕业季,他通过“寻萱记”等活动,将萱草文化与毕业文化、感恩文化有机融合,激发毕业生感恩母校、报效祖国的情怀。



加强高校“形势与政策”课教学内容建设的多重思考

柴紫慧

“形势与政策”课是高校落实立德树人根本任务的主渠道、主阵地之一,是与国内外形势变化、党和国家政策等结合最紧密的高校思想政治理论教育必修课程,担负着大学生思想政治教育的重要使命。以问题意识为导向,破解当前“形势与政策”课内容建设的瓶颈问题,应从课程价值、内容边界与结构体系寻求突破,将中国特色社会主义理论与实践的最新发展作为内容建设一以贯之的依据、主线,将明确内容边界、突出差异与侧重作为内容建设的主要策略,将优化结构体系、提升课程内涵作为内容建设的根本路径。

一、中国特色社会主义理论与实践的最新发展是“形势与政策”课内容建设的依据、主线

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果,高校“形势与政策”课内容建设的主线就是要深刻反映中国特色社会主义理论与实践的最新发展。中国特色社会主义理论与实践的发展理念,是“形势与政策”课教学内容的价值取向和逻辑起点;其发展过程是贯穿“形势与政策”课教学内容的主体脉络;其发展成果是“形势与政策”课教学内容与时俱进的生命源泉。

“形势与政策”课内容建设既要遵循一般课程普遍适用的基本规律、逻辑过程和价值特点,也要充分考虑自身独特的课程属性、内容范畴和发展轨迹,同时还要尊重该课程的历史性、现实性和

发展性,尤其是作为思想政治理论课本身所承载的意识形态属性和政治教育价值内涵。

二、厘清内容边界、突出差异与侧重,是“形势与政策”课内容建设的主要策略

厘清高校“形势与政策”课内容建设的边界范围,必须将“形势与政策”课放在思想政治理论课程体系的“统一性”和高校课程体系的“整体性”视域中加以考量,重点考察该课程在内容界定上同其他课程间的辩证关系。

一是处理好与其他几门思想政治理论课的辩证关系。“形势与政策”课教学内容应尽量避免与其他几门思想政治理论课可能存在的重复性问题,重点解决其他课程所不能解决的教学内容随形势变化而及时更新的突出问题。

二是处理好与思想政治教育、党的建设等马克思主义理论学科专业课程,以及国际关系、政治经济学等哲学社会科学专业课程的辩证关系。在“形势与政策”课内容建设上应当充分把握教学内容“深与浅”“变与不变”的教学规律,从专业课程中汲取营养。

三、优化结构体系、提升课程内涵是“形势与政策”课内容建设的根本路径

(一)正确处理“形势与政策”课内容建设中的关系

1.内容建设中稳定性与时效性之间的关系

处理好教学内容动与静的关系,必须始终坚持理论支撑现实

并解释问题,现实体现立场并完善理论,运用灵活的教学形式和手段体现两者的统一性。充分把握课程内容的动态性特点,实现“形势与政策”课教学的针对性和有效性。

2.内容建设中丰富性与针对性之间的关系

“形势与政策”课因内容极其丰富且具有较强的时代变化感,故而在授课过程中教学主体往往比较难以把握教学重点难点,容易陷入罗列“琐碎性时事”的教学困境或囿于知识点讲解的窠臼中,弱化了该课程价值引领的目的。如何在极其丰富的内容中坚持教学主线、实现教学目的,是该课程必须思考的重要问题。

3.内容建设中供给侧与需求侧的互动关系

根据课程定位,从不同视角分析解读教学内容,找准与学生思想实际、成长成才需求、综合素质提高的最佳结合点,做到有的放矢,充分调动学生的学习积极性,增强学生对该课程的获得感。

(二)优化要素配置,提升教学内容的内涵和质量

1.强化马克思主义理论学科的主导地位和其他哲学社会科学对该课程的支撑作用,增强课程吸引力、感染力和现实解释力。

“形势与政策”课教学中既要注重内容建设在空间上的拓展,又要加强其自身要素的优化;既要注意教学内容的纵向连贯,又要注意不同教学方式间的横向衔

接;既要注意内容结构内部要素的相对独立,又要注意各要素之间的融合与协调发展,充分考虑内容建设在结构体系上的序列性和完整性、渐进性和层次性。要聚焦国内外热点焦点问题、教学中的重点难点问题和学生关注的热点问题,运用多学科交叉的思维方式和研究方法,结合当今时代特点和大学生成长成才规律,对疑难问题进行着重解读与综合解答,同时要关注现实,关注现实生活中的人和世界。

2.在教学内容上充分体现方向性、时代性、特色性、多维性

一是要突出方向性内容。要突出马克思主义中国化时代化大众化最新理论和实践成果,关注理论精髓和现实问题,运用中国话语解释中国问题、运用中国声音传递中国能量,避免唯西方理论马首是瞻的“拿来主义”。二是要体现时代性。要根据形势新发展新变化,及时调整教学内容,用最新的时事材料来佐证观点,用科学的理论观点和话语体系来解读问题。三是要体现关注现实的特色性。结合区域特色、学校特色、学生特色和专业特色,从学生所处的学习、生活环境等现实情境入手,关注现实问题,用学生身边的案例和材料做论证,以学生易感易知易读易懂的方式讲授内容。四是要注重教学视角的多维性。要借助哲学、政治学、社会学等多学科、多专业视角和知识,从多方位设计教学内容,多角度阐

释教学内容。

3.建设教学资源储备库和教学资源共享平台

要结合教学要点,梳理“形势与政策”课教育教学中的主要教学主题和内容,对相对固定的教学主题进行理论挖掘,储备多媒体课件、教学案例、教学视频等多种形式的教学素材,体现教学的时效性与针对性。在区域层面、高校层面,创设“形势与政策”课教学资源共享平台,如教学资料库、案例库、视频库等,实现资源共享,加强课程研发,深化课程教学。

4.运用多样的教学方法,增强教学内容的有效性

要围绕“形势与政策”课的课程特征,借助“互联网+”优势,做到“因事而化、因时而进、因势而新”,运用问题化、故事化、专题化、对象化的教学方式,采用丰富多样、主旨鲜明、多频同声的教学形式。通过科学设计优化配置教学内容,将学生的时代特点和个性需求与“形势与政策”课的教学目标紧密结合起来,从而增强教学内容的有效性。

(作者为上海应用技术大学电气与电子工程学院辅导员。原文发表于《思想理论教育》2018年第5期,有删减。)



一百年前 他们的身影

一元复始,万象更新。

元月,一年的第一个月。拂去旧年的尘埃,满怀对新年新生活的憧憬,我们踏上新的征程。

今天,当我们回望一百年前也就是1921年元月建党历史上那些重要人物时,请感受一种新的力量正在积蓄,将要喷薄而出。

1.从北大红楼到丰台长辛店

1921年元月,李大钊在北京。

李大钊时任北京大学图书馆主任,他是在三年前即1918年元月接手这份工作的,在他的努力下,北京大学图书馆从一所封闭式藏书楼转变为新型的现代图书馆。图书馆是现代大学最基本的配置,在丰富馆藏书籍的同时,李大钊亦注意加强对图书馆的管理。

1921年元月25日,《北大日刊》登载了《修正图书馆借书规则》。我们今天能在《李大钊全集》中读到这篇文章。针对借书超期的情况,这份借书规则制定了相当严格的措施,其规定的借书期限比今日各大学要短,“教职员以十四日为度,学生以七日为度”,到期不还,除了要暂停借书权外,还要征收违约金,超期未还七日者,“教职员每册每日征收铜元六

枚,学生每册每日征收三枚”,这还只是中文图书,西文图书则要翻一番。

我们可以推测,李大钊曾在自己的办公室中草拟上述规则。李大钊任图书馆主任不久,北京大学红楼落成,图书馆也随之迁入。李大钊的办公室,在红楼一楼东南角。1920年10月,北京的共产党早期组织就在这间办公室中成立。在书斋之内,李大钊与同志们从马克思主义的经典中汲取养分;在书斋之外,李大钊与同志们将真理的力量带给受苦受难的工人们。

西距北大红楼二十多公里处的丰台长辛店,是李大钊与同志们从事工人运动的地方。1921年元月1日,长辛店劳动补习学校正式开学。长辛店是京汉铁路北段的一个大站,当时聚集了工人三四千人,而且“很热心很有见解的”。邓中夏等北京的共产党早期组织成员,参与了长辛店劳动补习学校的筹办工作,李大钊也曾赴学校讲学。

一百年后,长辛店劳动补习学校旧址尚存。关于这所学校的办学宗旨与教学内容,尽管留存资料十分有限,但也能获知一二。

长辛店劳动补习学校是为工人和工人子弟开办的,学校简章开宗明义,本校以“增进劳动者和劳动者的子弟完全知识,养成劳动者和劳动者的子弟高尚人格为宗旨”。工人白天上班,无法前来学习,补习学校为此开设了日班和夜班,日班为“劳动者的子弟”而设,夜班为“劳动者”而设,“夜班注重国文、法文、科学常识、社会常识、工场和铁路知识”,前来就读的学生,不仅不收学费,而且还会提供一些补助。

对于北京的共产党早期组织而言,这所学校是亲近工人的一个途径,一些革命的理念逐渐渗透到长辛店工人的思想意识中。1921年的劳动节,长辛店工人俱乐部成立,这颗北方劳动界的明星开始发光。

2.书店中的一场聚会

1921年元月,毛泽东在长沙。

老长沙城一共有九座城门,靠近湘江的潮宗门内,有一条潮宗街。一百年前,潮宗街上有一家当时长沙城最先锋的书店——文化书社。

毛泽东是这家书店的创办者之一,1920年7月31日,湖南《大

公报》上登载了毛泽东执笔的《发起文化书社》,这是一篇读来大感爽利的启事,他写道“没有新文化由于没有新思想,没有新思想由于没有新研究,没有新研究由于没有新材料。湖南人现在脑子饥荒实在过于肚子饥荒,青年人尤其嗷嗷待哺。文化书社愿以最迅速、最简便的方法,介绍中外各种最新书报杂志,以充青年及全体湖南人新研究的材料”。

今天我们还能见到文化书社留下来的一些广告目录。一百年前,这家书店出售的图书包括罗素著、余家菊译《罗素社会改造原理》,杜威著、胡适译《杜威五大讲演》,罗素和杜威在书社成立前曾访问中国,成为当时中国知识界热烈讨论的两位外国学者,当然书社更少不了介绍马克思主义、俄国革命的书籍,如马尔西著、李汉俊译《马格斯资本论入门》(马格斯即马克思,为尊重原文起见,本文凡引用处皆不修改),兰姆塞著《旅俄六周见闻记》等。

文化书社是一群“互相了解完全信得过的人”发起与运营的,这群人此前还结成了新民学会。在毛泽东、何叔衡等人的积极活动下,长沙的共产党早期组织

于1920年初冬在新民学会的先进分子中秘密诞生。

1921年元月1日,新民学会在文化书社举行会员新年大会。这一天,“大雪满城,寒光绚烂,景象簇新”,书社内,同侪难得相聚,大家热烈讨论,这场会员新年大会一连持续了三天。

在会前发给会员的启事中,一共举出了十四个在会上讨论的题目,但其中最重要者,是“新民学会应以甚么作共同目的”。幸好《新民学会会务报告(第二号)》对这次会议作了十分详细的记录,我们能直接读到各位与会者的发言。

新民学会成立后,组织了一批湖南青年赴法国勤工俭学,他们曾在巴黎聚会,主张以“改造中国与世界”为学会共同目的。在元月1日的会上,大家在“改造”还是“改良”上存在分歧,毛泽东发言:“现在国中对于社会问题的解决,显然有两派主张:一派主张改造,一派则主张改良。前者如陈独秀诸人,后者如梁启超张东荪诸人。”(下转第4版)





感恩有你

□ 郝恺硕

寒来暑往,秋收冬藏,日子悄然从指间溜走,这竟已是我在上应大过的第三个冬季了。回忆起收到通知书时的激动、第一次来上海的震撼、踏入校园的那番喜悦,我至今都刻骨铭心。

与众多大一新生一样,怀着对大学生活的憧憬与离家的不安,我与上应大在秋风飒爽的九月相识,年轻而稚嫩的种子开始在这里生根发芽。如果让我用一个词来概括三年的大学生活,我想那一定非“感恩”莫属了。

感恩我的老师,授业解惑,体贴入微。我至今都清晰记得,报到那天因为没算好时间,到学校时已经傍晚了,我忐忑不安地摸索到体育馆,原以为没人了,没想到到辅导员老师依然在人文学院的报到场地等候晚到的同学们。她递给我一瓶水,告诉我不要着急,这让刚刚离开父母呵护的我非常感动。得知我是从内蒙古来的,军训结束后,她还和我进行了谈话,贴心地问我生活怎么样,是否遇到过困难,有问题要及时向她倾诉。后来我才得知老师当时已经怀孕了,带着身孕还依然一丝不苟地完成工作,这种敬业精神是我要学习的,也是从那时起,我告诉自己在今后的生活中做一个负责任的人。

感恩朋友们对我的包容和理解。我一直希望到大学后自己可以不再像以前那么腼腆,能有优秀的社交能力。我加入了国标舞协会,在这里,我重新拾起了自己的兴趣爱好,也认识了许多志同道合的朋友。我们一起排练舞蹈,一起说说笑笑,会为一个动作的设计而反复尝试,也曾苦练到体育馆熄灯,踏着月色走向寝室。在参加全国舞蹈比赛时,我的舞

伴因为热身不当扭伤了膝关节,中途退出比赛。我很沮丧,因为我与决赛失之交臂,但我也明白,一个人撑不起一支舞蹈,我们是一个整体,不可分割,此刻的我们更应该团结。于是去医院的过程中,我一直陪着她,我们互相鼓励,互相安慰:“没关系,养好身体,我们还有机会!”

感恩我的经历,丰富多彩,难以忘记。大三这一年,是我迅速成长的一年,不同于大一和大二,大三的我更加成熟,更加真实地体会到了自己身上的责任和使命。很荣幸,通过学校的选拔,我成为了第三届进博会志愿者队伍中的一片“小叶子”。我会永远铭记第一缕晨光透过薄雾、透过大学生活动中心的窗户,照在志愿者队徽上的那份自豪与骄傲。在新闻中心上岗的时候,好几次我都累得想要蹲下休息,可每次稍有松懈,我都会提醒自己已经不是一个懵懂无知的小孩子了,迈出校门,一言一行都肩负着学校的荣誉。在国际盛会前,青年学生们撑起的更是国家的门面。于是我调整好站姿,和其他“小叶子”们互相鼓励,最终坚持了下来。每当有国内外媒体为我们拍照时,心中的自豪感都会油然而生。

行笔至此,心中感慨万千,三年的时光转瞬即逝,校园里发生的每一幕都记录着我的成长。我想最应该感恩的,是上应大的这片沃土,感恩她带给我的平台与机遇,感恩她教会我修身之道,感恩遇到过的每一位老师和同学,感恩校园中处处存有的温情。在新的一年里,我要继续怀揣感恩之心,带着上应人的骄傲与自豪,在人生的道路上奋进前行……

华夏北疆,别样风光

□ 郝思佳

寒假临近,离乡半年的我顾不上期末考试紧张忙碌,心已然飞回了日思夜想的家乡——通辽。通辽坐落在内蒙古自治区的东部,属于东北地区,北接大兴安岭,南部属于辽西山区的边缘地带。那里,有着著名的科尔沁草原。“科尔沁”,蒙语意为著名射手。作为马背上的民族,蒙古族人善骑善射。

你印象中的内蒙古是什么样的?是横贯华夏北疆数千里的辽阔,是万马奔腾、一望无际的草原,还是随牧民四季轮换行走的蒙古包?接下来,就让我带您领略这份别样的风光吧。

说起家乡的节日,一年一度的那达慕大会是必须提到的。“那达慕”一词是蒙语,意为“娱乐”或“游戏”。那达慕大会一般在每年七八月牲畜肥壮的季节举行,内容也很独特,包含了摔跤、骑马、射箭、歌舞等一系列具有蒙古族

特色的活动。谈到蒙古族的骑马射箭技术,也是无不让人拍案叫绝。毕竟,蒙古族的铁骑也是随着成吉思汗征战到过欧洲的勇士,民族的风俗特色自然让人称赞。我有幸参加过一回那达慕大会,那场面确实彰显了蒙古族人的气魄。蒙古族人骑马多直乘鞍上,无拱背坐马之势,急驰如飞,左顾右射,如古书所云“上马则追,下马则控拳臂张”“凡其奔骤也,趾立而不坐……疾如飙至,劲如山压,左旋右旋如飞翼”。节日期间,男女老人乘车骑车,穿着节日的盛装,不顾路途遥远,从四面八方赶来。会场上,彩旗飘扬,平日宁静的草原,顿时变得喧哗热闹。

很多人对蒙古族的饮食文化有很强的好奇心。能歌善舞的蒙古族人民,自古以来便以性情直爽、热情好客著称。客人踏入蒙古包,

主人会献上香气沁人的奶茶,端出一盘盘洁白的奶皮、奶酪,还有牛肉干。蒙古族以“满杯酒满杯茶”为敬,饮过奶茶,主人会将美酒斟在银碗或金杯中,托在长长的哈达上,唱起动人的敬酒歌,款待远方的贵客,以表达自己的诚挚之情。

烤全羊是蒙古族的餐中之尊,是宴席上一道最讲究的传统名菜,羊肉外焦里嫩,色泽金黄,吃起来肥而不腻,具有浓郁的民族风味。在内蒙古做客,主人请客人吃烤全羊,那一定是视其为最尊贵的客人。

如果你能来一次通辽,这里带给你的震撼,足够你一生难忘。在这里,有一种豪迈,叫万马奔腾;在这里,有一种浪漫,叫草原上的歌舞;在这里,有一种诗意,叫蓝天、白云和羊群。没有办法说尽家乡的美好,言已至此,后待亲临。



暖阳 龚德利 \ 摄

一百年前 他们的身影

(上接第3版)他认为“改良是补缀办法,应主张大规模改造”,至于改造的方法,他赞成俄式的方法。元月1日的讨论没有表决,次日大家以起立的方式,表决通过了新民学会会员应以“改造中国与世界”为共同目的。

1921年元月16日,这天是腊八节,新民学会在长沙的会友,再次相聚在文化书社。大家畅谈对未来生活的规划。毛泽东说自己“愿做的工作:一教书,一新闻记者,将来多半要靠这两项工作的月薪来生活”,脑力工作之外,他还“想学一宗用体力的工作”,因为“这种工作学好了,对世界任何地方跑,均可得食”。这场聚会上,大家都谈到了自己的金钱观、消费观,何叔衡说“不正当的发财法子,无论如何,不愿意干”,毛泽东亦表示“至于消费,赞成简单,反对奢泰”。

1921年,毛泽东28岁。新民学会的会友,除了何叔衡年纪大

些外,基本都是同龄人。在文化书社这方天地中,他们挥洒青春的激情,关心着脚下的这片土地与这颗星球,这正是“恰同学少年,风华正茂;书生意气,挥斥方遒”。

3.《新青年》同人的聚散

1921年元月,《新青年》第八卷第五号在上海出版发行。

这期《新青年》的封面图片,是圆形的地球上有一双紧握的手。打开目录,许多熟悉的名字映入眼帘。第一篇文章是周建人的《达尔文主义》,周建人是鲁迅三弟,是一位自学成才的科学家,达尔文的进化论在中国近现代历史上是一股强大的思潮,影响所及,早已超出了生物学的范畴。其实,周氏三兄弟与《新青年》的关系都很紧密,鲁迅有许多文学作品首发在《新青年》上,周作人亦利用这一平台介绍外国文学、宣扬自己的新文学主张,这一期便有周作人的《文学上的俄国与中国》。

这期诗歌栏目一共登载了五

首诗,来自两位作者——俞平伯与胡适,中国白话诗诗两位先驱。这期最后还刊登了《文学研究会宣言》,这是1921年元月成立的一个文学社团,发起人一共有郑振铎、许地山、沈雁冰等12人。

这期的重头文章是李达的《马克思还原》,文末称赞列宁“能将马克思主义的真相阐明表彰出来,善于应用,这便是列宁的伟大,世人都要拜服的”。俄国十月革命成功后,中国的进步青年对那里发生的一切都极有兴趣,《新青年》从1920年第八卷第一号起,开设“俄罗斯研究”专栏,第八卷第五号又发表了四篇译作,关注到了俄国女工的状况、俄国的社会教育,其中一篇《劳农俄国底劳动联合》是由陈望道翻译的。

陈望道在1920年刚刚出版了《共产党宣言》的译本,这是中国第一个公开出版的《共产党宣言》中文全译本。陈望道翻译《共产党宣言》,被鲁迅评为“对中国做了一件好事”,而“真理的味道有点甜”的故事,则至今仍是美谈。

陈独秀1920年底从上海去广州前,请陈望道负责《新青年》的编辑工作,并邀李达、李汉俊、沈雁冰进入编辑部。沈雁冰,也就是前述文学研究会的创建者之一,这个名字也许有些陌生,1927年当他发表《幻灭》时,用了一个笔名——茅盾。

在这一期《新青年》背后,是《新青年》同人无可避免的分化。在1921年元月致陈独秀的一封信中,胡适批评现在的《新青年》杂志“色彩过于鲜明”。这色彩是什么色彩?在之后写给陈望道的一张明信片上,胡适的措辞相当直接:“我不是反对你编辑《新青年》,而是反对你把《新青年》用作宣传共产主义之用。”胡适向同人提出三条《新青年》的出路:要么暂停;要么对内容进行调整,“注重学术思想艺术的改造,声明不谈政治”;要么在《新青年》之外,“另创一个哲学文学的杂志”。此前,胡适与李达已经就“问题与主义”展开了相当激烈的论争,胡适说要“多研究些问题,少谈些主

义”,李大钊针锋相对,说自己喜欢谈谈布尔什维克主义。既然大家所信的主义、所择的道路已不同,又何必强撑局面,事情终于朝着第三条路发展。

《新青年》在上海的编辑部,就是陈独秀的寓所,地址在今南昌路100弄2号。1920年8月,上海的共产党早期组织在这座石库门建筑中正式成立,一个月后,上海的共产党早期组织将《新青年》改为党的公开理论刊物,宣传马克思主义的基本理论。

从《新青年》编辑部旧址向东走大约十分钟,就到了当时李汉俊住的地方,他和自己的哥哥李书城住在一起。李书城租下了望志路106号、108号两户并且打通,楼上是卧室,楼下是客厅。

半年之后,十三位来自大江南北的先进的中国人,相会在106号狭小的客厅中。

客厅虽小,而他们的梦想很大。文章来源:《中国纪检监察报》作者:易舜