



上海应用技术大学学报

2017年5月31日
第20期(总第301期)
国内统一刊号:CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



官方微信

我校顺利完成本科教学工作审核评估

本报讯 5月22日至25日,根据教育部统一部署和上海市教委的具体安排,我校接受了审核评估专家组为期4天的本科教学工作审核评估考察。

5月22日举行了本科教学工作审核评估专家见面会。专家组组长、上海市教育委员会原副主任、上海市教育评估院原院长王奇,专家组成员合肥学院党委书记蔡敬民、台湾龙华科技大学校长葛自祥、上海电动工具研究所(集团)有限公司原所

长徐鹏、上海对外经贸大学副校长聂清、华东理工大学教务处处长黄婕、上海大学教务处处长彭章友、浙江工业大学理学院党委书记施建青、上海工程技术大学服装学院院长谢红出席会议。我校领导刘宇陆、陆靖、宋敏娟、张艳萍、陈东辉、叶银忠、张锁怀出席会议。

刘宇陆介绍了学校的办学定位、办学目标和办学任务,指出学校在办学实践中以审核评估工作为动力,不断夯实基础、进一步巩固

人才培养中心地位。

陆靖代表学校作审核评估工作汇报。他概述了上海应用技术大学60多年的办学历程、办学水平和当前办学规模,指出学校逐步形成了以“应用技术”为本,弘扬“本科水平、技术特长”,培养实践能力强、具有创新精神和国际视野、以一线工程师为主的高水平应用技术人才的基本办学特征。

王奇代表专家组作审核评估工作说明。他指出,专家组将围绕学习、考察、访谈、资料查阅等审核评估

工作流程、操作方法,围绕审核评估“五个度”中心,坚持问题导向、坚持关注特色、坚持注重质量保障,进行全面考察、独立判断,重点考察学校的内涵建设和办学特色。

5月25日举行了本科教学工作审核评估专家反馈会。上海市教育委员会副主任丁晓东出席会议并讲话。他指出,学校更名大学以来,继续保持了快速发展势头。学校要坚定办学定位,积极探索扎根中国大地办好应用(下转第3版)

初夏时节,教育部本科教学工作审核评估专家组对我校进行了为期4天的考察,对学校近年来所取得的成绩高度肯定,对学校发展中的关键问题“把脉开方”,学校的办学状况再次经历了全面检阅,学校的改革发展建设发展又一次处在新的历史起点上。

思深方益远,谋定而后动。学校要坚定办学定位,保持发展定力,积极探索扎根中国大地办好应用技术型大学的路子。学校“十三五”规划明确了“三步走”的发展目标,迫切需要我们细化落实总体方案和分阶段目标。迫切需要我们主动研判国内外高水平应用技术大学发展大势,进一步明晰和把握应用型人才的培养规律。迫切需要我们自觉实践,真正实现“自转加公转”的内在统一。

近年来,学校围绕“应用技术”着力深化教育教学改革,进行了富有成效的实践探索,受到了评估专家的认可和肯定。但改革的力度和覆盖面还不够大,与高水平应用型人才培养目标的要求尚有差距。因此,狠抓教育教学改革并确保改革举措落地见效,竭力创造和积累可复制可推广的教学改革经验,我们任重道远。

教育大计,教师为本。高水平应用技术人才的培养,需要我们持续打造一支高水平高能力的师资队伍,积极探索并优化评价体制机制,充分激发全校教师队伍的积极性和创造性。全校各职能部门和学院,都要高度重视人的因素,凝心聚力,确保各项工作同向而行,形成育人工作的强大合力。

科学研究是强校之路。我们要坚持在学科建设和科学研究领域突出应用技术大学亮点特色,探索新型学科建设和科学研究的路子,着力提升服务国家战略和区域经济社会发展的实力,进一步彰显与应用技术大学相匹配的社会服务度。

凡是过去,皆为序章。正是年复一年的砥砺前行,才成就了学校接续不断的跨越发展。站在新的历史起点上,只要我们坚守立德树人根本使命,咬定目标,真抓实干,就一定能够早日实现建成具有国际影响力的高水平应用技术大学的宏伟目标!

站在审核评估的新起点上
□ 本报特约评论员



5月27日,市教卫工作党委召开上海市第十一次党代会精神传达学习会暨上海市文明校园创建工作推进会,会议表彰了2016年上海市教卫工作党委系统精神文明十佳好人好事。我校机械工程学院教师蔡汉跃“倾情照顾‘无肠’妻子30年、创造人间奇迹”的感人事迹,被评定为2016年度上海市教卫工作党委系统精神文明十佳好人好事,接受了表彰。

5月18日上午,教育部科技发展中心主任李志民应邀做客我校干部讲坛,以“中国大学的国际学术影响力”为题作报告。校党委书记刘宇陆主持讲坛,党委副书记、纪委书记宋敏娟,党委副书记、副校

长张艳萍,副校长张锁怀出席讲坛。

近日,学校召开课程思政指导委员会扩大会议,研讨部署进一步推进我校课程思政建设工作。校课程思政指导委员会全体成员、课程思政建设各项目负责人、马克思主义学院部分教师参加会议。

5月15日至17日,由我校继续教育学院承接的深圳市龙岗区人大代表业务素质提升研修培训班在校举办。培训邀请了相关领域的专家为老师们讲授《人大常委会监督法》、《代表法》与人大代表履职等相关课程,取得预期效果。

简讯 速递

“2017 上海产学研合作创新论坛”举行

本报讯 5月17日,我校和上海科技成果转化促进会、市教委科技发展中心联合主办的“2017上海产学研合作创新论坛”在市政协隆重举行。论坛主题为“成果转化、协同创新、突破瓶颈”,旨在汇聚政府部门、大学、研究机构和企业等各方代表,交流合作经验、聚焦瓶颈问题、探讨发展路径、寻求突破方式、促进成果转化,以加快推进上海科创中心建设。上海市政协副主席张恩迪,市十届政协副主席、科促会会长、市教育发展基金会理事长王荣华,科促会常务副会长王奇,市政协副秘书长张喆人,教

育部科技发展中心主任李志民,市教委巡视员蒋红,我校校长陆靖、副校长陈东辉及市政府有关委办局、市政协专委会,产学研各方专家学者出席论坛。

陆靖以《高水平应用研究型大学办学中的产学研合作创新思考和探索》为题发表演讲,阐述了高水平应用研究型高校发展与产学研合作的内在联系、我校产学研合作的创新实践即人才培养一学科发展一科学研究。

上海交通大学、上海张江高校园地协同创新研究院、上海化工研究院、中航商用航空发动机有限责任公司设计研发中心等单位的领导专家围绕产学研合作、科技成果转化过程中利

益分享与风险共担、科技人员奖励兑现、政策法规可操作性等难点或瓶颈,作了专题报告并与参会代表进行了互动交流。

陆靖校长的演讲详见3版 >>>



学校召开招生宣传研讨会

培养模式的改革理念和实践举措,指出学校为提高每个学生的就业竞争力和促进个人未来发展,着力实施了课程改革、师资结

构调整、学生管理模式创新、提高专业就业对口率、转专业、出国学习等各项举措,期待在当前上海高招更朝向“考生与专业、学校相匹配”的改革趋势下各中学能积极把合适的学生推荐给我校。

上海市中学校长研讨会是我校加强招生宣传的重要举措。该举措不仅提高了我校在中学的影响力,也推动了人才选拔工作。会上杨思高级中学校长表示,经与我校多年来的沟通和接触,该校越来越多的中学生对我校持认可和向往态度,同时期待我校能够给予更多的支持和指导。其他中学校长就学校各选考科目组计划、考生填报志愿时的注意事项等进行了咨询沟通。

会前,我校各学院(部)积极与所负责招生宣传的生源中学进行对接。目前,高职学院、理学院、计算机学院、马克思主义学院已深入中学进行招生宣讲或提供咨询服务。(招生办 供稿)

陆靖重点介绍了学校应用型发展定位、广阔前景及“本科水平,技术特长”的特色人才

陆靖重点介绍了学校应用型发展定位、广阔前景及“本科水平,技术特长”的特色人才

陆靖重点介绍了学校应用型发展定位、广阔前景及“本科水平,技术特长”的特色人才

学校举行2017年诚信月闭幕式暨奖学金颁奖典礼

上海市奖学金34人、国家励志奖学金550人及2017年度诚信月活动获奖学生。获奖学生代表史雁楠作交流发言,她与大家分享了大学期间的经历,并鼓励同学们为自己的理想而奋斗。整台颁奖典礼紧扣励志、诚信、感恩三个主题,诚信舞台剧《i》将整个晚会推向高潮,曾受过资助的已毕业校友们录制的温馨视频及十层彩

上海市奖学金34人、国家励志奖学金550人及2017年度诚信月活动获奖学生。获奖学生代表史雁楠作交流发言,她与大家分享了大学期间的经历,并鼓励同学们为自己的理想而奋斗。整台颁奖典礼紧扣励志、诚信、感恩三个主题,诚信舞台剧《i》将整个晚会推向高潮,曾受过资助的已毕业校友们录制的温馨视频及十层彩

上海市奖学金34人、国家励志奖学金550人及2017年度诚信月活动获奖学生。获奖学生代表史雁楠作交流发言,她与大家分享了大学期间的经历,并鼓励同学们为自己的理想而奋斗。整台颁奖典礼紧扣励志、诚信、感恩三个主题,诚信舞台剧《i》将整个晚会推向高潮,曾受过资助的已毕业校友们录制的温馨视频及十层彩

色蛋糕表达了对我校学生资助管理中心成立十周年的深深祝福和美好希冀。

我校学生资助管理中心十年来,3万多名家庭经济困难学生获得了资助和勤工助学岗位锻炼,铸就了他们诚信、感恩、励志、自强的品格,一批批学有所成、自立自强的优秀学生脱颖而出。

(党委学工部 供稿)

我校学生在多项大赛中斩获佳绩

取得明年全国大赛上海预选赛参赛资格。由微软(Microsoft)中国、Pearson 培生 VUE 和上海腾科有限公司联合主办,计算机学院承办的第十三届微软 MOS 大赛华东区复赛近日在奉贤校区举行。我校选手表现出色,荣获一等奖4名,二等奖6名,三等奖10名,优秀奖5名,我校同时获得最佳组

取得明年全国大赛上海预选赛参赛资格。由微软(Microsoft)中国、Pearson 培生 VUE 和上海腾科有限公司联合主办,计算机学院承办的第十三届微软 MOS 大赛华东区复赛近日在奉贤校区举行。我校选手表现出色,荣获一等奖4名,二等奖6名,三等奖10名,优秀奖5名,我校同时获得最佳组

取得明年全国大赛上海预选赛参赛资格。由微软(Microsoft)中国、Pearson 培生 VUE 和上海腾科有限公司联合主办,计算机学院承办的第十三届微软 MOS 大赛华东区复赛近日在奉贤校区举行。我校选手表现出色,荣获一等奖4名,二等奖6名,三等奖10名,优秀奖5名,我校同时获得最佳组

织奖。本次比赛的一等奖获得者将于6月份奔赴北京参加中国区总决赛。

近日,从上海发明协会传来喜讯:在首届中国(上海)国际发明创新博览会上,我校选送的20项学生作品获得优异成绩,共获得“发明创业奖·项目奖”金奖5项、银奖9项、铜奖6项。



(历时一月的我校首届“校园杯”篮球赛于5月25日落下帷幕。城建学院队以稳定的发挥和耐力,拿下最后一局,夺得冠军。计算机学院获得亚军。此次比赛展示了我校学子的运动风采,也增强了同学们的意志和团队精神。)

本报(记者 尤隽)5月29日,逢端午小长假,又值“六一”儿童节前夕,学校特别为教职工子女联系了上海木偶剧团在徐汇校区大礼堂演出神话木偶剧《华山神童》。200多名小朋友在家长的陪伴下观看了演出。

《华山神童》取材于我国古代著名神话《劈山救母》。年仅六岁的沉香在得知自己的身世后,为救出母亲,苦练四年,终于在十岁的时候劈山救母,合家团聚。《华山神童》情节曲折惊险,故事催人泪下,特别是沉香小小年纪能有如此孝心、毅力和品质,给观众留下了深刻的印象。

演出之前,学校还安排了形式多样的亲子活动,包括陶泥制作、3D打印演示、香皂制作、无人机演示、击剑体验等等。小朋友在家长和学生志愿者的指导下,既动脑又动手,度过了愉快的时光。

今年已是学校连续第三年为教职工子女安排“六一”亲子活动。为让教职工子女有一个愉快而有意义的儿童节,学校积极联系演出团体,精心挑选演出剧目,并安排小朋友喜闻乐见的活动,获得了广大教职工的好评,该项工作也成为学校开展凝聚力工程的实事项目之一。

迎「六一」教职工与子女同看木偶剧

毕业季:半夏已至,回望青春路上的风采

(学生记者 杨芩 梅田甜)“天下无不散之筵席”,今年的离别季如期来临,即将毕业的学子们在跨过这个夏天之后,将踏上人生新的旅途。在这个充满着激情和梦想的季节,一个个整装待发,西装笔挺的学子,在人生的十字路口,坚定地走向了属于自己的人生道路。自本期起,校报将陆续刊出毕业季故事,以此惜别我们的毕业生们。

化工学院陈琰:创业路上的机遇与勇气



(图为陈琰和他的购书宝)陈琰来自化工学院,也是大

学生创业项目购书宝的创始人之一。“购书宝”是面向在校大学生,为在校大学生提供废旧教材上门回收,并且结合环保理念,推崇自主选择消费模式。通过微信公众号平台连接大学生、二手教材供应商和新教材供应商。三年的时间,他将一个想法变成了校园里声名鹊起的二手书服务站点,并将试点发展到了北京、云南等地。

陈琰说,“创业路上离不开勇气和机遇,还有耐心和坚持”。在他大一刚好赶上学校实施学生自主购买教材的模式,于是他滋生了创立购书宝的念头。有了想法以后,他没有顾虑太多,召集志同道合的朋友们组建了一个团队,最后将资金和技术相结合创立了最初的购书宝。购书宝刚开始运营时面临着很多困难,比如教材的收购、教材的出售、客户来源等。种种困难都没有使他们放

弃,收购教材他们一摞一摞地搬,出售教材他们一本一本地送,客户一个一个地用真诚汇集。不少人开始关注购书宝的发展,甚至有人出资两百万收购购书宝,但陈琰没有被利益驱使,而是选择自己带领团队发展。

购书宝步入正轨以后,陈琰开始致力于公益,为偏远山区的孩子提供免费的课外读物。他希望让有书读的孩子学会节约资源,让没书读的孩子能够读到期盼已久的书籍。他认为公益不是要说的多么好听,而是用实际行动去表达。他这么做的初衷很简单,就是尽自己的努力回报社会。“创业从来都不是一件容易的事”,陈琰说,“但我相信,投入总会有回报,同时我也期待购书宝有更好的未来。”

机械学院吴玉婧:用加倍的努力成就自我

来自机械学院大四的吴玉婧同学在今年5月,在欧立恩拓电机商贸(上海)有限公司获得了产品顾问的职位。虽然就业的过程还算顺利,但提起毕业就业,吴玉婧也是感慨万千。



(图中一排中间为吴玉婧)

“在找工作时,我首先选择从事专业相关的工作。”吴玉婧说到。她曾在大四上学期到一家大型德企实习,但是在实习期满后,该公司让她从事文职类的工作,她婉言拒绝。“在大一时,我就树立成为一名卓越工程师的梦想。”

吴玉婧笑着说。她深知成为一名工程师,尤其是一名女工程师,是一件很不容易的事情,但是她希望自己努力靠近梦想。

在就业过程中,她表示其实大多数公司都重视个人能力,而不是学历的高低。在上海的就业机会很多,不需要对找工作的事情有太大的压力。大学四年间,吴玉婧成绩优秀,曾经获得众多奖学金和奖项。“认真学习专业知识是根本”,她说到。我们学校注重实践能力的培养让她实习中如鱼得水,“在车间让你接一个电线,像我们学过并操作过,一眼就知道怎么做。”吴玉婧说。

吴玉婧对于未来规划,有着清晰的蓝图,她努力一步步去实现做一位优秀工程师的梦想。她建议学弟学妹们,多做自己感兴趣的事,“如果不知道自己适合什么,就努力去尝试。”她感叹地说。

高水平应用型大学办学中的产学研合作创新思考和探索

上海应用技术大学 陆 靖



上海应用技术大学从60多年的办学实践中深刻认识到,只有主动融入区域经济发展,引领支撑行业企业技术创新,学校才能成为特色鲜明的高水平应用技术大学。站在新的历史起点上,我校在“十三五”规划中提出了“三步走”战略和“三个转型”的发展思路:到“十三五”末,学校综合办学实力在上海应用型高校和全国100所试点应用型高校中位列前列;到2030年,学校综合办学实力进入全国一流应用型大学行列,初步建成一所具有一定国际影响力的高水平应用技术大学;到本世纪中叶,学校整体实力稳定在全国一流应用型大学的前列,建成一所具有国际影响力的高水平应用技术大学。我们希望以人才培养模式改

革为着力点,推动人才培养由强调掌握技术技能向重视培养创造技术的潜能转型;以协同创新平台建设为突破口,推动学科由分散、小型技术服务向有组织、协同创新解决行业企业关键技术和重大问题转型;以“双师双能型”师资队伍建设为抓手,推动师资队伍由单纯考核学术指标向提升学术水平和为行业企业提供技术创新并重转型。

学校发展的实践告诉我们,产学研合作是高水平应用型高校发展的必由之路。应用型高校应根据行业企业的技术创新需要,凝练学科方向,为产学研合作奠定基础;通过聚焦行业企业关键、共性和重大技术问题,整合校内外研发资源,引领、支撑和服务企业技术创新,从而实现“助力传统产业转型升级、支撑新兴产业发展”的目的。

高水平应用型高校是成果产业化的重要策源地。高校储备了行业企业所需要的技术创新“人才库”和“技术成果库”,高校不仅能产生成熟的技术成果,又能揭示技术创新中所含的科学规律。和研究型大学相比,应用型高校更有动力、意愿和基础与行业企业开展产学研合作。

正是基于对应用型高校产学研合作的充分认识,我校进行了有针对性的实践,并取得了一定成效。人才培养中,我们强调激发学生技术创造潜能,致力于发展产教融合和校企合作,逐步凝练形成了以“本科水平、技术特长”为特征,“实践能力强、具有创新精神和国际视野、以一线工程师为主的高水平应用型人才”的人才培养目标,积极主动对接区域经济发展需求,走出了一条应用型高校的特色发展之路。

学科发展中强调产学研合作的支撑作用。以35个协同创新平台的建设为抓手,学校推动了东方美谷研究院等实体研究中心的建设,基本实现了“一学院一特色品牌”、“学科专业和行业的全面协同对接”以及学科建设的转型。

学校制定了教师参加企业实践、提升横向项目地位和推动科技成果转化等相关规定,进一步提升了教师解决企业技术难题的水平。科研经费持续高速增长,从企业获得研发经费占比维持在百分之六十五左右的水平,科技成果转化标的额每年超过了1500万元,在2015年由管理科学研究院首次发布的“中国大学专利技术转

让排行榜100强”排名中学校名列第54位。肖作兵教授主持的“新型香精制备与香气品质控制关键技术及应用”荣获了2014年国家科技进步二等奖。该奖项就是通过肖作兵团队与双汇公司多年的产学研合作而取得。在此基础上,该团队再接再厉,通过产学研合作和学术研究的深度融合,联合浙江大学等三家单位申请并成功获批“国家重点研发计划”的重点专项之一,我校也成为上海市属高校中唯一获批此级别项目的高校。

产学研合作为学校的发展提供了强大的支持,推动了学校的跨越式发展。但同样面临不少的挑战:一是政府方面,分类指导、分类评价的高校考核体系尚未完成,政府对产学研合作的精准支持机制尚未形成;二是企业方面,与技术供给方存在信息不对称,从而承担了过多的风险,与技术供给方利益共享机制尚未形成,从而影响了技术供给方合作的积极性;三是高校方面,现有教师考核体系不利于产学研合作的深入开展,高校整合科技金融中介服务的能

用心做好援疆工作的接力者

记我校机械学院援疆教师米红林

喀什大学土木工程学院是南疆唯一一所培养“少数民族土木工程师”的摇篮,由上海援疆前方指挥部与喀什大学共建。机械学院副教授米红林志愿申请,作为唯一的一名由上海应用技术大学派来土木工程学院,从城建学院教授黄俊革手中接过援疆接力棒,继续为喀什大学土木工程学院建设做出贡献。



以学科发展为主,推动教育创新

根据喀什大学“十三五”学科发展规划,米红林作为土木学科负责人,结合学院实际,为土木工程学院学科方向进行了规划,进一步凝练了学科发展方向,他完成了“喀什大学土木工程学院土木工程重点培育学科建设发展规划(2017-2019)”,明确了学科定位、学科队伍、学科建设的总体目标、学科各方向具体发展规划。3月份,学科发展规划方案得到了喀什大学校领导的赞赏。此外,米红林还负责新校区力学实验中心建设,目前正在按照申请自治区重点实验室水平建设力学实验室。

学院给米红林分配的是土木民族班讲授“材料力学”课程,班级全是民族学生。由于汉语是他们的第二语言,交流起来有些吃力。但是面对一双双清澈明亮、渴望知识的眼睛,面对朴实的、甚至课堂上都上来帮忙擦黑板的民族学生,米红林心里只有一个愿望,就是不遗余力把知识传授给民族

学生,希望他们学以致用,服务南疆土木工程事业。

米红林将“激励计划”的答疑坐班制度引到课程中。他结合课表安排8节答疑,并利用晚上空余时间,安排了每周四晚上九点到十一点的晚答疑。“材料力学”课程的坐班答疑、住宿答疑进行了六周,学生反映积极。最令他感动的是,因出差耽搁了一次住宿答疑,回来后学生找到他,问“住宿答疑还要补上吗?”米红林马上安排当天晚上5名学生来答疑。

通过以上海市教委“激励计划”制度作为抓手,将上海的先进的教育制度引入到新疆高校中,起到了人才援疆桥梁和纽带作用,也增进了教师和民族学生交流。米红林表示一切从提高民族学生培养质量出发,把上海教委“激励计划”制度的方法在援疆期间用好、用足。

热心扶贫助困,促进民族团结

3月,正值春耕大忙季节,米红林跟随学院领导和部分教师赴阿瓦提乡亚日贝希村走访慰问贫困帮困户。为切实解决贫困户春耕生产难题,米红林等教职工购置了春耕急需的化肥送到扶贫帮困户家,并和扶贫帮困户亲切交谈,宣传精准脱贫政策,在得知贫困户吐尔逊·斯迪克的眼睛刚刚做完手术,送去了慰问金,他们带着真情下真功夫精准扶贫,为贫困群众献爱心。

米红林积极响应“援疆人才三进两联一交友”的活动,与同学友好积极地结对子、交朋友。他周末与大家一起在民族食堂吃饭,通过一起打乒乓球和羽毛球等积极健康的运动方式,使每个人不仅在运动中获得了快乐,还加强了师生之间的感情。与此同时,与民族学生交流交友过程中,也得到了她们的帮助,在得知米老师有学习维吾尔语的想法,“结对子”同学及时买来了维吾尔

教材,并利用业余时间耐心教字母、教发音,在语言学习中增进民族间的感情,也使米红林进一步了解民族文化,对民族团结一家亲有了更深的理解。



将上海“两学一做”实践教育活动在喀什大学落地生根

作为二十多年党龄的援疆党员教师,米红林来到喀什大学支教后,自觉将上海党员“两学一做”实践教育活动的学习成果在喀什巩固和常态化。他坚持学习党章,并学以致用,与多位维吾尔族学生“结对子”、“交朋友”,在学习、生活、课外活动、维吾尔语学习等方面民汉师生间建立了深厚友谊。他还将上海时的“支部书记上党课”指导“结对子”和“交朋友”的学生更全面地了解党的发展历程,在思想上更快地进步。

让米红林欣喜的是,在他的积极鼓励和引导下,“结对子”生吐送古丽·阿布都克日近日向学院党支部提交了入党申请书。目前“结对子”和“交朋友”的同学中已有2名同学通过了喀什大学业余党校培训和考试,两外两名同学也已递交了入党申请书。援疆支教中,在喀什将上海“两学一做”实践教育活动成果巩固和常态化,将党章学习融会于当地民族学生的入党积极分子中,使她们思想进步地更快,对进一步加强民族团结,维护社会稳定和长治久安中发挥重要作用。

我校顺利完成本科教学工作审核评估

(上接第1版)技术型大学的路子。

刘宇陆在讲话中指出,学校将坚持锐意改革,遵循教育规律和人才培养规律,以更大的勇气和智慧,更加务实的工作作风,全面提升上海应用技术大学的建设发展水平。

陆靖在表态讲话时表示,专家组的真知灼见,真实地反映了学校在现阶段建设发展进程中需要认真面对、积极思考、及时整改的关键问题,学校将认真梳理和分析专家组所提出的各类问题,形成全面的整改方案。

考察期间,专家组深度访谈了校领导、职能部门负责人、院系领导及其他人员59人次,走访教务处、学生工作部(处)等所有职能部门38人次,走访了所有院系25人次,走访了实验室、图书馆、宿舍、食堂等22人次,走访校外实习基地(就业基地)3个;举行6次48人次的教职工座谈会,举行8次109人次的学生座谈会;听课22节,看课67节;调阅22个专业(方向)毕业论文(设计)374份,调阅39门课程试卷2033份,调阅其他评估材料115份,查阅了学校的相关支撑材料等。

专家组认为,学校办学定位明确坚定,坚持走自身特色的发展道路,在全国新建本科院校中发挥了示范引领作用。学校坚持立德树人根本任务,高度重视大学生思想政治教育,促进了学生全面发展。学校积极创新“产教融合、校企合作”的协同育人模式,为应用型人才培养提供了保障。学校坚持把师资队伍作为人才培养的基石,推进了应用型师资队伍的建设。学校不断加大教学改革力度,在实施中取得了很好的效果。学校加强应用型学科建设,有力支撑了高水平应用型人才培养。

夏·颂 □ 安妮

立夏时分,绿叶在边上,花倚着阳光。花苞不再隐忍着芳华,繁花娇俏而艳丽,翘首以盼,静待夏临。夏日的彩笔点进莲叶间,绘出这般那般的别样娇艳。世人皆叹,生应如夏花般绚烂。

晴与雨的追赶拉开了夏日的前奏。太阳躲闪着乌云,恨不得跳脱出阴天,释放不遗余力的光热,为夏天的到来造下声势。世人只道夏日之挥汗如雨,而时隐时现的太阳提醒着夏天就是这般跋扈

嚣张。灼热的光芒即将侵蚀大地,人人都说,夏日可畏。

颜料盒里的草绿色给了春日的鲜嫩,把欲滴的翠绿色留给了夏天。没马蹄的浅草苏醒,绿茵遍野,铺青叠翠。油然的绿意映入眼帘,葱茏的夏草如灼热的阳光般将大地铺满。不再是三月的纤柔,而是五月的丰茂。

酣畅的何止是美酒,更有夏雨的淋漓。倾盆地洒满人间,像是怕遮掩了夏天的张扬。雨声不再

是春日的淅淅,而是夏的狂热交响曲,协奏出大自然最为铿锵的旋律。骤雨似是要将这满眼的绿意冲进人心,满目皆成夏雨的肆意。

树影婆娑的婀娜,是在为夏日的到来逢迎。繁茂的树木早已撑起了荫翳,夏的气息,总是伴着树叶与光热交错的清香。绿树终在夏日成荫,一条条马路成了青翠的绿色长廊,像是在向路人诉说着:“夏天来了,这边好乘凉。”

粽有千种风情

□ 王思敏

一提起粽子,垂涎欲滴之余便会想到“端午”。对于节日少有的回忆竟然凭着味蕾的条件反射变得绵长悠远起来,拉扯着时空线。

有谁小时候不曾囫囵吞过黏人却透着温润的粽子呢?虽年幼,不知父辈们为何要在门上挂一些灰搭搭的杂草,也不懂为什么要涂些雄黄酒在身上,但为了端午节最后的目标——粽子,我居然硬生生地熬过了这一切我不懂的事物。一盘粽子上来,必要挑一个裹着红线,大小刚好的粽子,焦急地嚷着让奶奶剥开。一口下去,不见牛肉,提心吊胆;再一口,咬到嚼劲十足的肉,整个人便兴奋得跳了起来。糯米裹着牛肉粒,煮的时候,牛肉既不会烂掉,还多了些陈皮的酸涩、米的醇香,和着些肉汁,我嘟着嘴,看天上云都在流口水。饭桌最是留不住顽童的,当我抄上另外几只粽子草草下桌时,长辈们也只是笑笑骂了几句“不懂事”。那时喜欢在电视机前吃着莲蓉蛋黄味儿的粽子,走在屋旁的竹林里边吃火腿粽边吐掉里边的冬菇,有机会也和邻家的小女孩坐一起吃着甜蜜的豆沙粽。一天下来,少说七八个粽子下肚,在一片打嗝声和老妈的责骂声中迷迷糊糊地睡了。那是无忧无虑的年纪。

到了高中,一篇《离骚》让我认识了“长太息以掩涕兮,哀民生之多艰”的屈大夫,在感慨于投江而逝的悲凉故事的同时,更

对每年五月初五爬上门沿的艾草多了几分敬畏。年岁稍长,懂得帮着大人们将棱角分明的粽子一个个放进锅里,也会在桌上独自打开一只粽子,一边吃一边听大人们唠叨些家常。“你知道吗,老罗家的牛今年都卖了。诶,听说人活得还不如牛。”“三姐,你家军军不是刚从广东回来吗?给咱们讲讲呗。”“姑妈,云南真的在云的南边吗?”听着一句句温馨的关怀与打趣,我竟吃下了一整只火腿粽,原来冬菇味道有些甜甜的,更添了一丝天伦之乐的温馨。

进了大学校园,节日被简简单单的“思念”两字填满。身在异乡,似乎也顾不上屈老先生过得怎样,倒是念叨起了家里老爸爸老妈妈。尤其在以食物为世人所知的日子里,闲谈间依稀能看见老妈在厨房里忙碌的身影,被灶火熏红的脸颊上还挂着几滴惹是生非的汗珠,她伸手想拭去,却被围裙牵扯,动弹不得。真想替老妈擦擦汗水呢。每每此时,我只得约上三五好友,搓一顿食堂的晚餐,再接过阿姨做的小粽子。有味还似无味,我突然感到,此时的月亮,仿佛披了一层家乡的颜色,特别耀眼,拨动着我的心弦。

百韵成香,“端午”两字仅仅十几笔,却蕴含了千古精气神,万里相思情。

窗檐的雨滴答在心头,纵有千种风情,更与何人说。



依水(水粉画)

郑儒雅

远方的你

□ 胡之华

我划开了屏幕
看见了你甜甜的笑
那天的夕阳很美
你拿给我看新买的破条
黑黑的脸笑得像个傻子
我却噘着嘴说从未见过这样脏的手
分别半年收到你的来信
用五彩的水笔画着一个女孩儿
走在夕阳下

忘不了曾在彩云之南的约定
毕业后要去向远方
时间很快
转眼教室后的板报出到了最后一期
几个月后你说你要走了
为了理想你远赴他乡
我也匆匆赶往我的考场

我关掉了手机
等待夕阳的来临
等待天亮的鸟鸣
也等待着
远方的你

改变

□ 饶永民

我曾读过一本小说,就算现在想起,也还是愿意不厌其烦地再读一遍,那便是毛姆的《月亮与六便士》。

“我承认这种生活的社会价值,我也看到了它的井然有序的幸福,但是我的血液里却有一种强烈的愿望,渴望有一种更狂放不羁的旅途。这种安详宁静的快乐好像有一种叫我惊惧不安的东西。我的心渴望一种更加惊险的生活。只要在我的生活中能有变迁——变迁和无法预见的刺激,我是准备踏上怪石嶙峋的山崖,奔赴暗礁满布的海滩的。”小说中的这一段描写初读便让我深感震撼,之后更像一颗石子径直扎入心海深处,表面不带一丝涟漪,却在海底掀起一阵惊涛骇浪。

是的,要想打破生活的僵局,改变是唯一的选择,但在此之前我所做的最

多的是——等待改变的契机,其实质和守株待兔并无二致。时间飞快,再过几个月,就要大二了,我甚至还沒好好开始规划新的开始,它就即将匆匆结束。时已至此,自己有改变吗?有的,但这些改变琐碎且细小,我丝毫没能从这些改变中寻求到一些聊以慰藉的东西,相反,它有时候还增加了我对未来的恐慌。

当我以一种消极的思维去评判周遭事物的时候,就像戴上了放大镜,它放大了现实生活的残酷与丑陋,放大了远方的美丽与理想,它让我处在一个狭窄的缝隙中被动地等待生活的恩赐。与其说我力求改变,不如说我更像是缩在角落里等着外力来帮助我改变的逃避者。我开始意识到改变是需要自己主观去尝试的过程,只有自己主动去追求才

有可能获得满意的答案。有时候改变是循环渐进日积月累的沉淀,有时候改变却也只在一瞬间。那我们所期许它能达成的效果是什么呢?那就是它能真真切切地改变你我的现状,让你我现如今的生活出现新的轨迹,而不是一次次周而复始地重复之前的状态。这种有质量的改变仅仅依靠等待是不可能把握到的,我们需要主动地去寻求,去经历,去尝试。

无论我有多少缺点,多少毛病,但这就是真实的我。想明白了这点,很多原有的顾虑荡然无存,我可以放心地做我自己。诚然,我依旧如此渴望着不同寻常的改变,但我已不会停滞不前,也不会再埋怨是外界影响了自己的发展,我随时都在经历改变的过程,这是目前为止,我所收获的最大的改变。

狂欢过后 □ 吴嘉奕

人生是我们千万次的相遇,也是我们千万次的错过,不奢求我们之间会有多少交集,但我想把那些最美好的瞬间都留下。

其实我这个人,说来也怪,每一次的狂欢过后,都会默默寂静好久。记得有位歌手曾经说过,他最怕开演唱会,但又很想开演唱会。害怕的是每次开完演唱会后那寂

静的舞台;喜欢的是每一次都会看到那些喜欢他、爱着他的粉丝们。也许他的原话并不是如此,但大意应是这样。

七七八八几个人围坐一起,有些许兴奋,也有些许落寞。兴奋的是这一刻,我们让思想去碰撞,让灵魂去交织。落寞的是散去之后,我们那无从安置的激动的灵

魂。仿佛,身体就是一个容器,却怎么也找不到合适的方式去容纳那灵魂,唯有去适应,去磨灭那棱角。可,我们并不需要这样做啊,人与人之间的羁绊,使我们的灵魂在某刻得以释放。我们千万次的相遇,千万次地让自己去适应那些并不怎么合身的容器,于是我们错过,于是我们悔过,但我们

应知道,错过的是你的选择,最后留下的将是你灵魂的选择。

不想去奢求会有多少知己,会有多少交集,但在记忆中的每一刻的美好,都是今后每一天的财富。

愿那灵魂终将找到适合的寄托,愿那寄托不再磨灭激荡的灵魂。