



上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 104 期 (总第 385 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

主编:杨明

2022 年 5 月 31 日(本期 4 版)



上海应用技术大学
官方微信

“云”聚盛典，扬帆远航 2022 届学生毕业典礼隆重举行



本报讯 毕业骊歌起，青春将远行。在喜迎党的二十大召开之际、在新冠肺炎疫情防控大上海保卫战即将胜利之际，5月28日，学校隆重举行2022届学生毕业典礼，4923名上应学子顺利完成学业，开启人生新征程。

校党委书记郭庆松出席典礼，校党委副书记、校长柯勤飞发表热情洋溢的致辞。校党委副书记、副校长王瑛主持典礼，校党委副书记陈海瑾，校党委副书记、纪委书记李健，副校长张锁怀、副校长毛祥东出席。校学位评定委员会委员，各职能部门、各二级学院(部)负责人、师生、校友、家长、各界朋友相聚“云端”，祝福全体毕业生掀开人生新篇章，踏上新的逐梦征程。

毕业典礼采用线下+线上直播方式进行，近2万人通过视频直播平台观看“云毕业典礼”，点赞近10万。在雄壮嘹亮的国歌声中，毕业典礼拉开序幕。

郭庆松宣读《关于表彰2022年上海优秀毕业

生、上海应用技术大学优秀毕业生的决定》。249名毕业生获得2022年上海市优秀毕业生荣誉称号，489名毕业生获得2022年上海应用技术大学优秀毕业生荣誉称号。

柯勤飞以《砥砺前行，在青春的赛道上跑出自己的最好成绩》为题致辞，向全体2022届毕业生表示热烈的祝贺，向为学生的成长成才付出辛勤劳动的全体教师、管理人员、服务人员和学生父母家人亲友表示感谢。柯勤飞饱含深情地说：“母校见证了你们以孜孜不倦、顽强拼搏的行动践行着厚德精技、砥砺前行的价值追求、彰显着明德明学明事的优秀品格，交出了一份精彩的毕业答卷！”新征程的“接力棒”已交到了新时代青年手中，她希望同学们锚定方向，砥砺前行，让蓬勃青春与家国情怀同频共振；蓄势储能，行稳致远，不断开辟新的人生境界；锐意进取，卓越奋进，努力在广阔天地里革故鼎新。

王瑛在主持毕业典礼

时希望同学们担当起党和人民赋予的历史重任，在实现第二个百年奋斗目标的宏大画卷中，点亮理想之灯、笃立鸿鹄之志、激扬青春梦想、踔厉奋发、勇毅前进，以青春之力书写青春中国的时代华章。

首批全国高校黄大年式教师团队负责人、我校人文学院院长、博士生导师张向前教授代表全校教师发言，希望同学们胸怀“国之大者”，积极主动承担更大社会责任，为国家富强民族复兴贡献智慧和力量。

2018届毕业生、上海歌安科技有限公司创始人高帅作为校友代表发言，鼓励学弟学妹们为人生新的起点全力以赴，敢于做新时代的追梦人。

上海市优秀毕业生、化学与环境工程学院张春

阳，上海市优秀毕业生、香料香精化妆品学部王三霞分别作为本科毕业生代表和研究生毕业生代表发言，表示将秉持厚德精技、笃志创新的精神，不负母校期望，用最优异的成绩、最无限的激情报效祖国、回报社会，成就绚烂人生。

毕业典礼上揭晓了第十二届“校长奖”评选结果，生态技术与工程学院石曜、机械工程学院荆一鸣两位同学荣获学校第十二届“校长奖”。

典礼最后，播放了学校精心策划创作的2022届毕业典礼主题曲《追光》，用歌声向“疫”线闪闪发光的上应人致敬，也祝福所有即将为梦想远行的上应学子追光奔跑，展翅飞翔，镌刻青春最美的符号。(党委学工部供稿)



柯勤飞参加科研成果推介暨访企拓岗促就业专场线上活动

本报讯 为进一步促进更多科技成果转化落地，拓宽毕业季学生的就业选择，5月18日，“上海应用技术大学—碳谷绿湾产业园”专场线上推介暨访企拓岗促就业活动举行，校长柯勤飞化身首席推荐官，为学校科研成果和毕业生就业“双向奔赴”。

柯勤飞代表学校对参会企业代表表示感谢和问候，重点介绍了学校发展定位和概况。她指出，学校始终坚持“应用导向、技术创

新”的特色定位，秉承“依产业而兴、托科技而强”的办学理念，近几年在科研、教学和学科建设等领域取得佳绩。碳谷绿湾产业园五大主打产业与我校优势学科高度匹配，双方还具有“人文相亲、地理相近”的优势。

柯勤飞表示，本次活动既是向园区企业推荐学校最新优秀应用创新成果、深化校企合作交流，让更多的科研产出服务经济社会发展；也是进一步拓展毕业生就业渠道，推进就业育人，促进毕业生高质量就业，希

望可以促成学校和企业“双向奔赴”，实现“双协同发展”的合作共赢！

活动现场，校科研院长韩生代表学校与一诺威集团、花王(上海)化工有限公司签署战略合作协议，同时对学校科研情况、产学研工作成果作详细介绍。科研推介环节，材料学院贾润萍教授介绍了“功能性聚氨酯研究进展”，香化学部牛云尉教授介绍了“功能性芳香新材料制备与应用”等最新高水平成果，园区企业高度关注。

一诺威集团有限公司、花王(上海)化工有限公司、上海东睿化学有限公司、上海抚佳精细化工有限公司和上海奥威日化有限公司分别就企业概况、企业文化、发展历史及招聘岗位需求等做详细宣讲，并与毕业生就关心的问题进行了互动。

据统计，本场活动共吸引来自化工学院、材料学院、香化学部、机械学院、电气学院和经管学院等400余名师生参加，反响热烈。(科研院、党委学工部供稿)

郭庆松为毕业生党员讲授党课

本报讯 在打赢大上海保卫战的关键时刻，在2022届毕业生党员即将告别校园之际，5月17日上午，校党委书记郭庆松以《学史明理 汲取奋进之智 踔厉奋发 争做复兴栋梁》为题，通过视频连线方式与734名毕业生党员临别谈心，讲授了一堂别样党课。

党委副书记、副校长王瑛，党委副书记陈海瑾，党委办公室、党委组织部、党委学工部等部门负责人，各二级学院党组织书记、副书记，全体毕业班辅导员以及730余名毕业生党员聆听党课。陈海瑾主持党课。

郭庆松立足党的百年奋斗伟大成就和历史经验，与毕业生党员们一起从历史征程中读懂我们的百年大党，解读伟大建党精神蕴含的双重禀赋，带领同学们从伟大建党精神中汲取丰厚滋养，凝聚奋进力量；揭示了“十个坚持”昭示的历史规律，指引

党员同志们探寻未来怎样才能继续成功的正确答案，带头牢记“中国共产党是什么、要干什么”这一根本问题；引导广大毕业生党员同志们认真学习领会习近平总书记对青年一代的重要要求和殷切期望，沿着习近平总书记指引的方向阔步前行，走好青春的信仰之路、学习之路、奋斗之路。

郭庆松希望毕业生们带着上应大的精神烙印，时刻牢记习近平总书记的殷殷嘱托，坚定不移听党话、跟党走，大力弘扬伟大建党精神，勇做走在时代潮头的奋进者、开拓者、奉献者，在青春赛道上奋力跑出当代青年的好成绩！

让毕业生党员再上“大学最后一堂党课”是学校多年来的传统。一个多小时的党课立意深远，振奋人心，师生们反响热烈，共有2770人在线观看，获2万个赞。

(党委组织部、党委学工部供稿)

学习习近平总书记 在中国人民大学考察时 重要讲话精神集体备课会举行

本报讯 为深入学习贯彻习近平总书记在中国中国人民大学考察时重要讲话精神，充分发挥思政课是落实立德树人根本任务的关键课程作用，5月28日，马克思主义学院举行线上集体备课会。校党委副书记陈海瑾出席并讲话。华东师范大学第一附属中学特级教师陈明青应邀作指导。马克思主义学院全体教师参加备课会。

陈明青围绕“用合力上出思政课的魅力和活力——学习习近平新时代中国特色社会主义思想考察讲话体会”主题，结合自己参加习近平总书记2019年3月18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会的亲身经历，

畅谈“如何上好思政课”。

马克思主义学院教师曹峰旗领学习近平总书记在中国中国人民大学考察时重要讲话精神。马克思主义学院教师马霞霞、朱爱叶、孙瑛辉、贾慧、李安琪等教师纷纷发言，畅谈了思政课教育教学实践过程中的心得体会。大家认为，要牢牢把握立德树人根本任务，夯实马克思主义理论教育的灵魂基石；要注重方式方法，在“讲道理”上多下功夫，把道理讲深、讲透、讲活；要结合学生特点和实际，创新教学内容，做到以情感人、以理服人、以德育人。

(马克思主义学院供稿)

校长柯勤飞与奉贤区视频连线沟通 市政协提案办理情况

本报讯 5月24日,校长柯勤飞与奉贤区视频连线,沟通“关于进一步改善上海南部滨海地区交通出行难问题的建议”市政协提案办理情况。奉贤区政府办公室、区交通委相关负责人参加视频连线会议。

在今年1月19日召开的上海市政协第十三届五次会议上,柯勤飞提交的“关于进一步改善上海南部滨海地区交通出行难问题的建议”提案,得到了市发改委

和市交通委的充分肯定和积极响应。

会上,柯勤飞介绍了市政协提案的初衷和主要内容。她指出,上海南部滨海地区(杭州湾)是高等教育聚集地、旅游资源聚集地、工业园区聚集地和生态农场聚集地,对奉贤新城和临港新城建设,乃至上海主城区高质量发展具有重要的战略作用。但是目前该区域公共交通网络总体呈现“大通小不通”状况,缺乏与市区便捷联

系的公共交通设施、区域内部交通联系度不高,建议进一步加快完善多元化公共交通设施建设,加大力度构建区域道路网络。

上海市政协和奉贤区对该提案高度重视。奉贤区政府感谢上海应用技术大学为奉贤区的发展出谋划策,表示今后将继续加强区校联动,不断改善上海南部滨海地区交通出行难问题。

(校长办公室供稿)

我校多项党建研究课题获 市教卫党委系统立项和表彰

本报讯 近日,市教卫工作党委系统党建研究会公布了2022年市教卫党委系统党建研究课题立项名单和2021年党建研究课题成果获奖名单。我校申报的5项课题获得立项,其中重点立项课题1项。同时,我校获2021年教卫党委系统党建研究课题成果三等奖1项。

近年来,学校党委高度重视党建研究工作,将开展党建

研究作为提升学校党建工作质量、促进党务工作者队伍建设的重要抓手,形成了一批对工作有指导意义、有推广价值的研究成果。2022年,学校党委将持续围绕迎接党的二十大召开,紧密结合党建工作实际,坚持“见人见事见精神”,突出问题导向、需求导向、效果导向,着力提高研究成果质量,进一步提高课题研究成果质量和水平。(党委组织部供稿)

“第五届上海高校青年教师教学 竞赛”赛前模拟演练暨动员会举行

本报讯 5月15日下午,学校在线举行“第五届上海高校青年教师教学竞赛”赛前模拟演练暨动员会,校长柯勤飞出席并担任点评专家,校党委副书记陈海瑾主持。全国高校青教赛一等奖获得者、上海交通大学医学院免疫学与微生物学系副教授刘畅,全国高校青教赛二等奖获得者、复旦大学马克思主义学院思想道德与法治教研室主任崔涵冰应邀担任点评嘉宾。我校7位备赛教师及其校内指导教师、各学院(部)青年教师代表,校党委教工部(教师发展中心)、校工会等部门负责人及工作人员参加会议。

赛前模拟演练分人文社科和理工两组同时进行。备赛教师根据抽签顺序依次在线开讲,分别进行20分钟课堂教学和5分钟教学反思,向与会专

家和听课青年教师展示了教学风采。各组专家对组内备赛教师进行了详细深刻的点评,从教学内容、教学设计、教学语言表达、学科专业前沿的引入、问题导入、如何有机融入课程思政等多方面进行了专业指导,并提出了改进建议,助力备赛教师不断提升教学水平、积累应赛经验。

本次演练由党委教工部(教师发展中心)和校工会组织。此前由校教务处组织了校级青教赛选拔,党委教工部邀请多位校外专家和校内导师对备赛教师从竞赛规则、教学设计、课程思政、PPT美化等方面进行了系列培训和指导,组织“预演”磨课训练,备赛教师在各环节都取得了长足的进步。

(党委教师工作部供稿)

英国皇家工程院院士张志兵教授应邀作“大师风云”学术报告

本报讯 日前,学校举行“大师风云”系列学术报告会,英国皇家工程院院士、英国伯明翰大学中国学院院长张志兵教授应邀以《功能性芳香材料及其应用:挑战与机遇》为题作线上报告。

张志兵介绍了香料香精学科

发展历史,指出其发展动力源自人们更注重健康生活方式,对天然原料的需求、加工食品的需求、天然化妆品的需求都在增长。

我校香化化学部、化工学院、材料学院、党委宣传部和校科研院等670余名师生线上聆听报告,表

示报告内容翔实、精彩纷呈,使自己了解表征有效传递系统的物化结构机理和表面性质的前沿方法,拓宽了学术视野,提升了对香料香精化妆品学科的研究兴趣,有助于推动我校香化优势学科高质量发展。(党委宣传部、科研院供稿)

学院动态

◎近日,由中国土木工程学会教育工作委员会、清华大学土木水利学院联合主办的第四届“全国大学生结构设计信息技术大赛”落下帷幕,由我校城建学院王国防副教授担任指导教师,城建学院研究生杨冀锐和本科生许伟杰、李伟组成的参赛队从全国近2000支队伍中脱颖而出,荣获A组一等奖。这是我校在该项全国赛事中首次获得奖项。

(城建学院)

◎近日,我校理学院邹军教授团队研发并捐赠学校的“Hyzone海众便携式空气消毒机 Air MAX”,在学校奉贤校区隔离公寓大厅正式“上线”。这是一款A4纸大小的空气消毒机,可以360度无死角全方位进行活氧除菌。目前该款便携式空气消毒机已投入生产,广泛运用于医院、学校、地铁、公交、办公空间等公共环境,同时也可安装在机场、商场等场所入口,对车辆和人员进行雾化杀菌消毒。(理学院)

◎近日,澳门著名学者、国际学术研究院院长高胜文博士向我

校与国际学术研究院共建世界重要人才中心和创新高地研究院捐赠3万澳门币,作为首笔研究基金。自世界重要人才中心和创新高地研究院揭牌成立以来,共建双方在“上海应用技术大学—国际学术研究院·港澳台图书专馆”、推进中华母亲节设立、申报项目获澳门基金会立项资助、联办国际性与全国性文化艺术比赛等方面开展了有效合作。本次捐赠首笔研究基金,旨在鼓励更多人关注和参与社会公益事业,推动师生积极参与学术研究,为国家发展作贡献。(人文学院)

老挝“詹天佑”的班主任

——“忠途—尔纯”思想政治教育奖一等奖获得者、轨道交通学院教师李培刚



轨道交通学院的李培刚老师是老挝“詹天佑”的班主任和引路人,也是中老铁路工程高等教育合作项目的建设者和亲历者。他不忘“教书育人、服务大局”初心,用心用情指导被习近平总书记点赞的老挝首批来华学习铁道工程专业留学生成长成才,得到了社会的广泛好评。他因此获得了2021年度“忠途—尔纯”思想政治教育奖教师一等奖。

胸怀大局,教书育人

四年前,李培刚老师随学校代表团访问老挝高校,全程参与了中老铁路工程高等教育项目目

标,起草和签订工作,自此与中老铁路结下了不解之缘。几年来,他始终把习近平总书记对“一带一路”的重要指示放在心里,把积极落实上海服务“一带一路”倡议桥头堡的使命当做自己工作的中心,以服务大局的初心,干事创业的决心和久久为功的恒心积极工作,全力以赴。

他坚守立德树人理念,将教书育人作为根本,把推动集体理想的实现作为自己的最高追求并为之全力不懈。他承担近300学时时的专业教学课程的同时,注重在专业教学中开展课程思政教学,积极建设“大道之行,筑梦铁路”“一带一路,车文同轨”“中国智造”和“中国现代技术”等课程思政,将盐融于汤,把红色铁路发

展史融入课程,用铁路发展的小角度展示党带领人民波澜壮阔奋斗的大历史。实现“在课程实践中蕴聚党史,在知识传播中引领价值”的协同育人模式。获所在学院思政讲课第一名。其中“大道之行,筑梦铁路”获上海高校市级重点课程。

他充分发挥其铁道工程专业背景,主讲“工务实习”“高速铁路线路工程安全维护虚拟仿真实验”等课程获上海市一流课程重点课程和上海高校市级重点课程。他承担中国国家铁路集团有限公司等科研课题数项,主持完成1项国家自然科学基金青年项目,积极牵头开展铁道工程专业应用创新型人才培养和中老铁路人才联合培养项目,助力推动“一带一路”澜湄铁路互联互通中心和中老铁路工程国际联合实验室等“产学研用”协同国际化育人创新平台内涵建设。

大道之行,民心相通

李培刚老师长期与上海市外办、友协保持紧密沟通,以铁路为

载体,践行人类命运共同体理念,致力于探索铁路人才联合培养的中国模式、上海方案,扎实推进“中老铁路通”民间交流项目系列活动开展,深化中老传统友谊交流,助力民心相通。

他主动开设“大道之行 筑梦铁路”社会实践课程,积极联系上海档案馆、工匠馆、劳模馆以及上海铁道和地铁博物馆,组织实施“重走中共一大交通路线”等特色活动,支撑中老青年学生联合开展社会实践活动。指导学生成立“大道之行社”和“中老铁路通”微信公众号,带领中老青年学生以铁路为媒,讲好中国故事和中老合作故事,培养热爱中国感恩中国的中老友谊大使,平台曾先后被各类媒体报道,相关内容被全国166家媒体采用、宣传。

桃李不言,下自成蹊

从老挝留学生入学开学典礼、澜湄周系列活动到“云游中老铁路”等主题活动,人们都能看到李培刚老师的身影。他指导学生拍摄和制作了《我们的铁路工程

师梦》等主题视频,向数十家媒体介绍所亲历和见证上海在中老传统友谊教育交流和民心相通方面的故事。

他担任老挝留学生的班主任,联合企业导师指导首批9名本科留学生完成毕业论文工作,同时还承担了指导7名老挝硕士研究生留学生的重任。除在专业教学上尽心尽力之外,他还给予老挝留学生学习和生活上无微不至的关心。他鼓励学生撰写日记,并耐心指导修改,旨在让学生中文水平与专业知识同步提升。正是他的用心用情指导,老挝学生学习成绩突出,获得用人单位赞誉。学生们也拥有一颗感恩的心,疫情期间专门制作了专题视频为上海加油。

李培刚老师脚踏实地、唯实唯干,助力学校和上海市将落实国家战略大局的“小而美”项目做出了实打实、沉甸甸的合作成果,他也将继续为中老友谊之路培养更多栋梁之才贡献青春力量。

(轨道交通学院供稿)

百年大党探索“中国之治”的内在逻辑

□ 余绪鹏

党的十九届四中全会通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》(以下简称《决定》)。**《决定》**既把国家治理现代化实践和中国特色社会主义制度推向新的历史阶段,也助推关于“中国之治”或国家治理的相关探讨成为学界热点。现实语境下的“中国之治”具有多个层面上的意义。无论从哪个角度来考察,都有一个共同的特征,那就是“中国之治”是中国共产党领导下的中国式治理。尽管学界普遍认为,“中国之治”是从新中国成立之时才开启的,但几乎没有人会否认,新民主主义革命本质上属于对“中国之治”的前期探索。由此而言,中国共产党成立100年来的历史,就是一部党不断探索“中国之治”的历史,并且始终遵循着一定的内在逻辑。在党的百年华诞之际,从理论、实践、制度和价值四个维度上考察百年政党探索“中国之治”的逻辑进路,对于新时代全面推进国家治理现代化并努力实现第二个百年奋斗目标具有重要意义。

一、理论基础:马克思主义国家理论及其中国化成果

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表的重要讲话中指出:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行!”社会发展的实践形态一方面需要遵循客观的历史规律,另一方面也是科学的理论建构之使然。中国共产党探索“中国之治”之路亦是如此,既符合社会发展的历史逻辑与客观规律,也奠基于马克思与恩格斯的科学理论之中。然而,马克思主义创始人的理论,主要是以欧洲国家特别是法国、英国为研究对象而得出的革命学说,列宁主义则是以俄国为研究对象的科学理论,其基本原理虽然具有指导意义,但它们都与**中国所处的历史时代与社会文化存在很大差异**。这就要求中国共产党在探索“中国之治”进程中能够不断地推进理论创新。

在中国新民主主义革命的不同历史阶段,毛泽东分别提出了不同的政权概念,并对应于不同的组织形式,“工农民主专政”对应于工农兵代表苏维埃,“各革命阶级联合专政”对应于参议会,“人民民主专政”对应于人民代表大会,这些都在不同程度上丰富和发展了马克思主义的无产阶级专政理论。

十一届三中全会之后,基于自己的亲身经历,邓小平彻底否定了以阶级斗争为纲的错误路线,党的十三大提出“以经济建设为中心”。在大力推动非公有制改革发展的实践基础上,邓小平创造性地提出了两方面的**重要理论成果**:一是社会主义本质论;二是

社会主义市场经济理论。

党的十八大以来,面对经济发展到一定程度后出现的新问题,以习近平同志为核心的党中央深刻认识到社会主要矛盾的变化,提出了“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念,这成为中国特色社会主义新时代关于怎样发展问题的根本指导方针。五大发展理念既相互独立,具有自己的特定含义,又相辅相成、连为一体,具有浓厚的新时代意蕴,实现了马克思主义发展理论的重大飞跃。

二、实践形态:基于时代条件的艰辛探索

时代是思想之母,实践是理论之源。根据中国共产党探索国家治理现代化的时代特征,以标志性事件作为分水岭,将百年历程分为革命斗争型国家治理、群众运动型国家治理、改革发展型国家治理和平衡充分型国家治理这四个阶段。这也正好对应于习近平总书记**在庆祝建党100周年**的重要讲话中所提出的新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义这四个历史阶段。经历了不同阶段下国家治理类型的变迁,中国共产党自身也从一个农民占大多数的革命党,成长为一个具有丰富治理经验的社会主义国家的执政党和领导党。

在民主革命初期,中国共产党开启了对国家治理的探索。新文化运动之后,中国共产党于1921年成立,自那时起就提出了国家治理的蓝图和基本主张,规定了国家治理的未来方向。根据地建设时期,中国共产党开展了丰富的国家治理实践。1949年,中华人民共和国成立和中国共产党执政为实行社会主义制度准备了前提条件。在全新的社会主义体系上探索国家治理,这毕竟是一项前无古人的事业,其间往往伴随着各式各样的群众运动。

作为“文化大革命”的亲历者,邓小平深刻地认识到国家落后和人民贫困的现实。在解放思想的同时,一场对现代国家治理的重新探索开始了。20世纪80年代后期,在国际大气候和国内小气候的影响下,中国放缓了政治体制改革步伐,但更坚定了经济发展的决心,推动市场经济体制改革。

随着改革发展的道路越走越宽,新的经济形态和社会阶层不断出现,党的十六大首次吸纳民营企业家作为代表,这是作为无产阶级先锋队的中国共产党在国家治理实践上的重大突破。进入21世纪,国家治理进入到一个新的发展阶段,以胡锦涛同志为总书记的党中央**强调以人为本理念**,大力推进科学发展,在经济领域废除了长达几千年之久的农业

税,推行新农村建设,大力推进基础设施建设。党的十八大之后,中国GDP与美国的差距越来越小,中国在世界舞台的地位越来越重要,国家治理如何与全球治理衔接起来,是中国共产党当前及下一阶段的重要任务。

当前,“我国经济总量已稳居世界第二,并成为世界第一制造业大国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国、第二大外国直接投资目的地和来源国”。为了从整体上推进国家治理,解决不平衡不充分不协调问题,以习近平同志为核心的**党中央审时度势**,将人民对美好生活的向往作为奋斗目标,通过统筹推进“五位一体”总体布局,推进经济社会向着更加平衡更加充分的方向发展。

三、制度模式:构建科学管用的“中国之制”

制度是一种规则体系和行为规范。人类进入工业社会以来,稳定有效的国家治理要依靠制度而不是个人英雄。经济学与政治学中的新制度主义,都把制度放在优先位置。在中国共产党探索国家治理的各个历史阶段,制度建设始终占据重要地位。从新民主主义制度,到社会主义制度,再到中国特色社会主义制度,虽然“总制度”的称谓形式各不相同,但其内容实质都是一脉相承的,那就是构建一套适应当时条件下的国家制度体系。尽管社会主义制度是新中国成立后才建立起来的,尽管“中国特色社会主义制度”这一命题甚至还是在改革开放之后才被提出来,但从将马克思主义与中国实际相结合的意义上讲,早在民主革命时期,中国共产党就开始了**对社会主义制度的探索**,并且一直遵循着这样的制度逻辑:即致力于构建科学管用的“中国之制”,使之成为人类制度文明的伟大创造,而且随着时代的发展逐步完善,使之在**发展生产力、维护社会公平正义、发展社会主义民主政治、推动世界和平与发展方面都表现出显著优势**。

党的十九届四中全会提到国家治理现代化的总体目标时强调:“到我们党成立一百年时,在各方面制度更加成熟更加定型上取得明显成效;到二〇三五年,各方面制度更加完善,基本实现国家治理体系和治理能力现代化;到新中国成立一百年时,全面实现国家治理体系和治理能力现代化,使中国特色社会主义制度更加巩固、优越性充分展现”。很显然,在当前阶段下,中国特色社会主义制度是总制度,其他一切制度都是为了坚持、巩固和发展这个总制度。同样也应该明白,在不同的历史时期,基于不同的国情和社会制度(总制度),国家治理目标也不一样。因此,在确立国家治理目标时,中国共产党需要根据具体国情来认清社会制度。

所处的历史阶段不同,对于国家治理的探索方法或实现方式也不尽相同。从1921年到1949年,党的主要任务是进行武装斗争,推翻旧统治而建立新政府。从1949年到1956年,主要任务是镇压残留的反革命分子,实行农村的土地改革,并进行社会主义改造。1956年社会主义制度建立后,国家治理实践进入了全面建设社会主义时期,开始经历了许多曲折,改革开放之后找到了一条正确道路。总结百余年来探索经验,中国共产党自身完成了从革命党到执政党和领导党的转变,同时在国家治理的实现方式上,也实现以法治化来取代过去“不破不立”式的群众运动方式。

党的十九大报告指出:“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的”。十九届四中全会《决定》将“坚持党的集中统一领导”作为我国国家制度的第一个优势,并强调“健全党的全面领导制度”,确立了党的领导制度作为国家的根本领导制度。这是推进国家治理体系和治理能力现代化的政治要求,也是面对新的国内外局势保证“全国一盘棋”的现实需要,还是基于历史实践基础上探索共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会**发展规律的经验总结**。

中国共产党对全面领导的认识与实践,党的全面领导制度的构建与发展,贯穿于新民主主义革命、社会主义革命与建设、改革开放与中国特色社会主义新时代的历史全过程,呈现出马克思主义政党学说、国家学说、社会革命理论的中国实践样态。

四、价值依归:实现以人民为中心的社会公平正义

之所以要坚持以人民为中心的价值立场,理论渊源是“人民群众是历史的创造者”这一唯物史观。不同于唯心主义的英雄史观,在历史唯物主义视域中,人民群众通过先进分子或先锋队的领导和带领,在社会发展面前能既遵循客观规律,同时又发挥主观能动性,从而推进历史发展。在马克思主义的群众史观看来,只有认识到人民群众的历史主体性,才能正确理解无产阶级运动的本质属性。“以人民为主体是国家治理的本质特征、必然要求和价值旨归”。由此,马克思、恩格斯明确指出,“无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动”。从毛泽东的“为人民服务”到习近平的“以人民为中心”,虽然表述不同,但本质是一样的,那就是,无论在什么条件下,无论处在什么样的历史阶段,中国共产党都必须坚持人民利益至上的价值选择。“江山就是人民、人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民”。只有如此才能最大限度地

将人民转化为支持革命、建设和改革的现实力量。

作为中国人民和中华民族的先锋队,中国共产党站在以人民为中心的价值立场上去探索国家治理,因此其所追求的公平正义不同于以往任何一个阶级所提出的公平正义,更不是资产阶级的公平正义,而是要让绝大多数人都能感受到生命权和财产权方面的权利公平,并且随着经济社会的不断发展相应提升其他方面公平正义的实现程度,包括机会公平、分配公平和社会保障方面的公平,等等。

在马克思主义范畴内,公平正义可以从以下几个方面来理解:首先,公平正义是与一定经济基础相联系的上层建筑,不能脱离一定的基础经济去空泛地理解。其次,公平正义不是抽象的、永恒的,而是具体的、历史的,实实在在看得见的。在不同的历史时期和经济发展阶段,公平正义的内涵和实现途径也各不相同。在古代社会,对于很多人而言,吃饱穿暖就意味着公平正义,而处于新时代的当下,公平正义已经被提到了人格尊严的高度。再次,只有到了共产主义社会,社会产品极大丰富,才能实现“每个人都能自由而全面发展”的公平正义。

进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。从需求方面看,“人民美好生活需要日益广泛,不仅对物质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长”。随着经济水平的提高,人们的公平意识和权利意识不断增强,对**有违公平正义的现象反映愈加强烈**。比如,偶然发生的一件高考录取被顶替事件都能够引起网络上的巨大波澜。因此,党的十八大以来的一系列深化改革的举措都将促进社会公平正义、增进群众的获得感作为出发点和落脚点。习近平总书记指出:“公平正义是我们党追求的一个非常崇高的价值,全心全意为人民服务的宗旨决定了我们必须追求公平正义,保护人民权益、伸张正义”。党的十九届四中全会依据我国现阶段发展状况将“注重加强普惠性、基础性、兜底性民生建设,保障群众基本生活”作为衡量社会公平正义的重要价值标准。

(余绪鹏,上海应用技术大学马克思主义学院副教授,博士,南昌航空大学马克思主义学院硕士生导师。原文发表于《宁夏社会科学》2021年第5期,有删减。)



千帆过，归来仍是东坡

□ 李娜

每个阅读苏轼的人都必然避不开《赤壁赋》，它是代表这位伟大诗人人生转折的书卷，我们抚开黄州的风沙，越过千百年的岁月，寂寞中的惶恐，困境中的崩溃全然随着大漠的荒凉一同飘过，文字下是豁达，是洒脱，是成熟的光辉。

《赤壁赋》是苏轼在贬谪黄州时所作，所谓的困境，并非仅指被贬谪的无辜，生活的困苦，对于文人而言，是那难以想象的精神生活的困顿与挣扎。我们把苏轼在黄州的贬谪之旅视为他人生的重要转折点，视为他生命中历经困境的重生与觉醒。后人只于苏轼觉醒后的文章中感叹他人生境界的升华，但你我窥伺到的始终只是他的精神一角，我们没有经历过他的人生沉浮，仅是从自我浅薄的想象中借以代入他的痛苦，理解他的重生。这样浅薄的解读注定常人难以全盘理解他的挫折沉沦，达到他的人生境界。但苏东坡厉害之处更在于，即便难以全盘体味他的境界，仅通过个人的

理解的想象，也可以从他的文字中开拓眼界，平静心境。

苏轼在《答李端叔书》中这样描述自己在黄州的生活：“得罪以来，深自闭塞，扁舟草履，放浪山水间，于樵渔杂处，往往为醉人所推骂，辄自喜渐不为人识，平生亲友，无一字见及，有书与之亦不答，自幸庶几免矣。”原来的世界依然崩塌，不知才高也有罪。正是这种无言的孤独，触底的静默，在我们所无法想象他的内心世界里，借以这种孤独和静默，苏轼完成了人生的和解，达到了常人无法企及的人生境界。

种田做菜，饮酒写诗，打坐悟道，炼丹听禅，在偏僻的黄州之地，陶冶出豁达恬淡的心境。抛开了官场的险恶，人心的复杂，历经一场精神浩劫的苏轼以被贬之身，孤独而高雅地生活在黄州的芸芸众生之中，卸下所谓的名利，声誉，钱财，生命回归质朴，简单甚至困苦的程度，与自然和生命对话，才写出了这样的大道真言。

许多学者认为苏轼的思想融

会贯通了儒、释、道三家思想，苏轼以儒治世，以老治身而以佛养身。这自然是后世的评价，人们在写文抒怀时自然是不会想到把自己的所思所想归咎于哪门哪派。但就我个人而言，无论何时读此文，仍很敬佩苏轼在当时的超脱和淡然，苏轼贬谪黄州时的物质生活困乏，精神上更是压抑痛苦。然而对于在当时儒家思想占主要地位的朝代而言，自己的仕途之路遭受如此大的屈辱和打击，他却能超脱于儒家思想之外，寻求生活的最原始的淳朴与简单，这一抹生命的禅意底色，让人不得不佩服赞叹。

越之生命的苦与痛，人生的落与沉，在人生的低谷，酝酿出惊世的境界与思想。如此变化之间，只在于一人心境使然。这种重生与超脱，令人感叹于原来一人的内心可以强大到如此境界，原来在荒凉萧瑟的黄州也能发现“长江绕郭知鱼美，好竹连山觉笋香”的美好。

日出始于东

□ 右烨

小猫在草坡上打了哈欠
天边映着浅浅呼之欲出的橙色
在这个时刻我没有想到
数盏灯同时亮起

我围着橡胶跑道
慢跑了三首歌的时间
“荣登青山路 你最雀跃时”
耳机里这样唱
我歪了歪头
回想我最快乐的时刻
是六岁时和姥爷一起在公园吹泡泡的那个下午吗
是十三岁的夏天 躺在操场 天边划过十四颗流星吗
是那年高三 他传给我纸条的那节课间吗
对不对
都不是
应该是拿到录取通知书的那刻吧

我记得那天 天很蓝 万里无云
我穿了一件白色的短袖

我不由自主地笑了
或许只有那一刻

我才真正感受到
我的生活完全交付于我的时候了吧

西北不北 万山丘壑
家乡的夕阳总是很晚落
于是
身处东部的我
习惯每天
看着太阳落下地平线

我回到了日出前夕
我是一个完全幸福的人
我对美好的追求
一定与太阳喷薄而出
一样的执着 顽固
我背靠着祖国的壮美景色

这是我到过的
第十三座城市
可哪一座城市的日出
所带给我的震撼
都抵不过此刻

我背上肩负着重要的使命
我要报效我的祖国
我要成为那个最厉害的年轻人

具体与宽泛

□ 叶紫桐

今天在胡同里认识了一些植物，看到鸡爪槭在5月变成了红色，这种现象令我真好奇。在植物图鉴里，现在是夏季，鸡爪槭的叶子应该由浅绿色转变为深绿色，呈冷色系。看来教科书里的东西都太过于宽泛了，那你呢？你是更愿意关心宽泛，还是更愿意关注具体？是更关心人类呢，还是更爱具体的人？

往代那些文人墨客，多有个通病，就是他们都非常非常爱人类，却很难去爱具体的人。有一个叫卢梭的人，曾经写过《论人类不平等的起源》，据说他一想到人类的苦难就会伤心落泪，但他却把自己的五个孩子送往孤儿院。他太忙了，忙着爱人类，而没有时间去爱具体的人。

我们总是谈论具体与宽泛之间的关系，它们之间有个显著的不同点，宽泛是抽象的，是泛泛其谈，对宽泛的、空洞的人或事物，无需投入感情，收敛自如，并且这些宽泛的典型往往都被描述得很美好。可具体的人，没那么可爱，往往有很多瑕疵，并不像教科书说的那样，有那些典型的特征，没有可以像案例处理情况的答案。人类是一种极其复杂的生物，任何能够判断一个人的形容词都不足以形容出人类的挣扎与纠结。

当我们遇到这样具体的、没那么可爱的人，可能会退缩，会收起我们的爱心与同情。可往往真正的爱，就是去爱没那么完美的人，爱具体的人。我们总更喜欢关注遥远的人，我们更在意远方的那些弱势群体过得好不好，有没有吃饱穿暖，是否有遭受歧视

视，却很难对身边的流浪汉产生怜悯之心。我们关心北极熊的生长环境，去关注候鸟的迁徙，却很难做到对楼下的小猫小狗有关怀。

那我们是否能够学着将关心转移到身边来，对待这个世界少一丝偏见，对身边的弱势群体以关怀与温暖，去学着爱身边这些具体的人。

“具体”，我很喜欢这个词，它给我一种能够握住手中沙的感觉。对抗焦虑的方法也很简单，做具体的事，过具体的生活，这样才能抵抗住那些宏大的、抽象的、试图让我们变得消极的东西。

就像松浦弥太郎说的：按照顺序，一件一件地用心去处理好眼前发生的问题，这才是你应该做的事。只要这么做，你心中的不安便不会再任意膨胀，只因你采取了具体的行动。这些具体的行动，让我们能够感知到这些事物的存在，变得更踏实。

万丈高楼平地起，一切宏伟的远大理想都是基于一个个小小的步伐，所以说，就从当下具体的小事开始做起，哪怕很小、哪怕力量很微弱，只要方向是正确的，那就一定能够获得某种意义上的成功。

宽泛与具体，有太多可以谈论的，当我看到5月暗红色的鸡爪槭的叶子，我在想，大千世界中，并不存在那么多既定的定义与概念，每个生命都肆意生长，不被定义，才是最好的生命状态。也正是这千千万万个微小的具体，构成了宏观的广泛。



向阳
孙庆华 / 摄

与诗词共鸣

□ 李磊

中国是个浪漫的国家，一代代的中国人都将浪漫刻在骨子里，我们相思时不说相念，只说天上的月亮和南方的红豆；也不说郁闷和愁苦，只说“恰似一江春水向东流”，不说骄傲和欣喜，只说“一日看尽长安花”。我觉得正是有了诗词，才让我们的表达有了更多的可能性。一次次与古诗词的碰撞，一次次与古诗词的共鸣是独属于东方人，独属于中国人的浪漫。

去年十月，我家所在片区的居民的核酸检测出阳性，小小的县城立刻封控起来，我的父母也被封在家中一月有余。我虽然不在家中，但也日日挂念着家乡。每日期盼着新增数量清零，直到父母传来解封的消息，我悬着的心终于放下。突然我想到了杜甫的《闻官军收河南河北》，虽不至于“初闻涕泪满衣裳”但欣喜之情不亚于“剑外忽传收蓟北”，诗人杜甫多年漂泊“剑

外”，备尝艰苦，想回故乡而不能，就是由于“蓟北”未收，安史之乱未平。如今“忽传收蓟北”，惊喜的洪流，一下子冲开了郁积已久的情感闸门，令杜甫心中涛翻浪涌。是古诗词让我与千年前的古人有了情感上的共鸣。当我无以言表时，是诗给了我语言。

中学的我离开家乡去另一座陌生的城市读书求学，路途遥远一学期才回家一次。对于一个刚上初中的学生来说，那时的思乡与孤独充斥着我的生活，每到夜晚躺在床上，望着月亮便会情不自禁地想起李白的《静夜思》。这首诗我太熟悉了，熟悉到脱口而出，熟悉到已经没有太多的感觉，但是那段时间对于月亮真的体会到李白的思乡之情。在一个陌生的环境，陌生的城市，陌生的老师和同学，排斥周遭的事物。那时也没有人与我交流，我也无法排解内心的孤独，在那段时间是诗词

一直陪伴着我，是那些在千年前和我有着同样的心情与境遇的诗人宽慰着我，我仿佛一直在与诗人们对话，他们的诗词也在表达我的内心。在人生孤独的阶段，我被先人的诗词所救赎，时空阻隔，倘若诗人知道其在孤独时所写下的诗词能够救赎一代又一代寂寞迷惘的后人，何尝不是一种对自己的救赎。当孤独的矛指向我时，是诗给了我一面盾。

人生是一场修行，读诗就是与千年前的诗人共鸣的一个过程。诗词是平等的，无论你是得意或者是失意，都可以在先人的诗词中获得勉励与宽慰。人生路漫漫，一路与诗词为伴，不断共鸣。我曾一度认为高中语文的结束是我学习诗词的结束，而今才幡然醒悟，我人生的盛夏才刚刚开始，与诗词为伴之路也才刚刚开始，一切的美好都在路上。感谢这个世界还有诗词。