



上海应用技术大学学报

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

第 96 期 (总第 377 期)

国内统一连续出版物号:

CN31-0841(G)

中共上海应用技术大学委员会主管主办

上海应用技术大学校报编辑部出版

主编:杨明

2021 年 12 月 15 日(本期 4 版)



上海应用技术大学
官方微信

中老铁路通车,习近平总书记收到了上海应用技术大学老挝留学生们的信

本报讯 12 月 3 日,中共中央总书记、国家主席习近平同老挝人民革命党中央总书记、国家主席通伦举行视频会晤,并通过视频连线共同出席中老铁路通车仪式。习近平代表中国共产党、中国政府和中国人民对中老铁路通车表示热烈祝贺,向两国建设者致以崇高敬意。在致辞中,习近平提到老挝留学生写来的一封信:“几天前,我收到几位曾在中国上海学习铁路专业的老挝留学生写来的联名信。他们一致表示,要把在中国学到的本领贡献给中老铁路的运营和发展,我对此感到非常高兴。中老友谊的未来在青年,互联互通的根基在心心相通。中方愿为中老友谊之路培育更多栋梁之才。”

给总书记写信的,是我校铁道工程专业第一届老挝留学生毕业生。今年,这 9 名同学全部顺利毕业,成为中老铁路通车后的第一批工程技术人员。他们在信中表示:“在中国



共产党建党 100 周年、中老建交 60 周年、中老铁路开通倒计时的历史时刻,我们怀着十分激动和无比喜悦的心情向总书记汇报:9 名同学今年全部顺利毕业,非常荣幸地加入了服务中老铁路的大军,即将成为通车后的第一批工程技术人员!回首几年来在中国的学习,我们欣喜地发现,自己既是澜湄合作的受益者,也是中老友谊的见证者。我们是非常幸运的一代老挝青年,在

上海应用技术大学学到的知识,特别是学校‘爱科技(ASciT)’卓越工程师的培养方式改变了我们的命运;在上海的学习让我们赶上了中国的新时代,赶上了世界最先进的铁路从中国连进老挝,也连进了我们每个人的心里。在那里,我们得到了无微不至的关怀指导,树立了做‘两个工程师’的目标——维护中老铁路的工程师、维护中老友谊之桥的工程师。……可喜的是,母校在

上海市人民政府支持下先后发起成立了‘一带一路’澜湄铁路互联互通中心、‘一带一路’中老铁路工程国际联合实验室,为老挝的学弟学妹创造了更优越的学习条件,让他们能够和中国的小伙伴们更好地与世界接轨,更好地践行您提出的‘一带一路’倡议。今天,我们最想表达的就是对中国人民的感谢和想念,以及对您的感激!”

(党委宣传部供稿)

学习习近平总书记关于“一带一路”工作重要指示暨在中老铁路通车仪式上重要讲话精神座谈会举行

本报讯 12 月 4 日下午,由上海市外办、上海市友协和上海应用技术大学共同举办的“学习习近平总书记关于‘一带一路’工作重要指示暨在中老铁路通车仪式上重要讲话精神座谈会”在上海应用技术大学徐汇校区举行。

上海市人民对外友好协会会长陈靖,上海市人民政府外事办公室主任、市友协常务副会长张小松,上海市教育委员会主任王平,上海市人民对外友好协会副会长景莹,上海市科学技术委员会副主任黄红,上海市人民政府外事办公室副主任马颖慧,光明日报上海记者站站长曹继军出席。

上海应用技术大学党委书记郭庆松,校长柯勤飞,原党委书记祁学银,党委副书记、副校长王瑛,党

委副书记陈海瑾,副校长毛祥东出席。柯勤飞主持座谈会。

王平、黄红、郭庆松、柯勤飞共同为上海应用技术大学“一带一路”中老铁路工程国际联合实验室揭牌。

上海应用技术大学教师代表李培刚、中国学生代表高航、老挝留学生代表李东先后发言,分别介绍了在中老铁路工程高等教育合作项目中开展的工作,畅谈了学习习近平总书记在中老铁路通车仪式上的重要讲话精神体会。

上海市外办、上海市友协、上海市教委、上海市科委相关部门负责人,上海应用技术大学有关职能部门负责人、轨道交通学院师生代表,在校老挝留学生代表等参加座谈会。

(轨交学院、国际交流处供稿)

追寻“应用技术”初心:上海应用技术大学“伟大工程”示范党课开讲



本报讯 以史为鉴,开创未来。为深化党史学习教育,践行伟大建党精神,落实学校第四次党代会精神,奏响“十四五”奋进序曲,12 月 10 日,上海市教卫工作党委系统第三季“伟大工程”示范党课之“铭史崇德 践行初心 创新发展 再创辉煌”主题党课在上海应用技术大学开讲。

党课围绕“初心如磐 扎根中国大地办大学”“深耕沃土 忠诚教育育人大事

业”“强国有我 走在伟大复兴大道上”三个篇章展开,通过现场讲述、视频展示、情景表演等形式,内容丰富、形式生动,回顾了学校的创建、转型与发展史,激情讲述了上应大党组织和党员队伍坚守初心、勇担使命的家国情怀和砥砺担当。

“历史是最好的教科书,每一次向历史深处的回眸,都是一次精神的洗礼与启迪。”校党委副书记、校长柯勤飞在党课中

满怀深情地说。学校的发展史是一部与党和国家共进、与时代同行的光辉历史。一代又一代上应人高举应用技术之旗、广育优秀卓越之才、共谋创新发展之道,以实干和拼搏汇入到中华民族伟大复兴的宏图伟业之中。

“国之大事,在祀与社。”校党委书记郭庆松为党课结课。郭庆松表示,学校从服务现代工业发展中汲取初心力量,从服务区域经济社会发展中彰显技术兴国情怀,也必将在实现“两个一百年”奋斗目标中扛起上应大应有的责任担当。郭庆松号召全体上应人,高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,坚守“厚德精技、砥砺知行”的上应精神、“永不放弃、永不言败”的上应品格。(下转第 4 版)

校党委理论学习中心组专题学习党的十九届六中全会精神

本报讯 12 月 10 日上午,校党委理论学习中心组举行 2021 年第十一次集体学习,专题学习领会党的十九届六中全会精神。中共上海市委党校党史教研部主持工作副主任、中国社科院世界社会主义研究中心特约研究员、中共上海市委讲师团党史学习教育宣讲团成员杨俊教授应邀作辅导

报告。

校党委书记郭庆松出席并主持学习会。校党委副书记、校长柯勤飞,校党委副书记、副校长王瑛,校党委副书记陈海瑾,校党委常委、宣传部部长杨明,校党委常委、组织部统战部部长王占勇出席。

杨俊以《在总结历史经验中创造历史,在把握

历史规律中走向未来——党的十九届六中全会精神解读》为题,围绕“基本由来”“谋篇布局”“政治智慧”“守正创新”“突出重点”五个关键词,以详实的材料和生动的语言,对党的十九届六中全会精神通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(下转第 4 版)

我校吴斐老师获“全国高校辅导员年度人物”称号

本报讯 近日,第十三届“全国高校辅导员年度人物”评选结果揭晓,我校辅导员吴斐荣获“高校辅导员年度人物”称号。这是她继入选“2020 年上海市高校辅导员年度人物”之后,又一次获得的政治教育工作荣誉。

吴斐是我校首届特教

班毕业生。求学期间,她身残志坚,自强不息。毕业后,怀着感恩的心和对特殊教育的深刻情感,她毅然放弃央企的工作,回到母校,担任艺术学院特教部专职辅导员。她用自己的切身经历,激励每一个学生成长成才。

她曾先后获得 2021 年

“上海市育才奖”、2020 年上海市高校辅导员年度人物、第六届全国大学生艺术展——美育改革创新优秀案例上海市一等奖、2021 年第十一届全国大学生红色旅游创意策划大赛华东赛区红色精神微讲解(全国)类二等奖等多项荣誉。(党委学工部、艺术学院供稿)

2021年智能可穿戴材料国际论坛在校举办

本报讯 12月12日,由我校材料学院、国际交流处与上海市集成电路行业协会、上海市新材料协会联合举办的2021年智能可穿戴材料国际论坛在我校举行,校长柯勤飞出席并致辞。

本次论坛以“智能创新·材料筑梦”为主题,采用线上线下相结合的方式,来自美国加州大学洛杉矶分校、澳大利亚联邦科学院、澳大利亚昆士兰大学、同济大学、华东理工大学、东华大学、上海理工大学、上海海事大学、上海应用技术大学、西南石油大学、深圳大学、苏州大学、上海市集成电路行业协会、广东南海启明光大科技有限公司等相关领域专家学者参

加论坛。论坛致力于促进中外学术交流,构建全面深入了解智能可穿戴材料的重要平台,着力打造智能可穿戴材料研究和各类资源整合的专业高端智库,为推动我国智能可穿戴材料行业发展提供全新思路。

近年来,我校围绕“功能新材料和智能技术与先进制造”特色学科群建设,在功能新材料、智能制造、纺织、设计等交叉融合领域持续性开展关键技术攻关。其中,深入开展芳香纳米材料与纤维素纤维的作用机理,突破纳米香料香精和长效芳香纤维产品规模化的制备技术,促进我国皮革、造纸、纺织等传统轻

工产品的升级换代,该成果获批国家重点研发计划等国家级、省部级科研项目10余项,实现直接经济效益100多亿元;聚焦柔性LED灯丝发光均匀性差和散热慢等问题,将柔性灯丝由气氛灯扩展到照明功能,该技术在智能可穿戴领域具有广泛的应用前景,已获授权专利45项,获浙江省技术发明一等奖。此外,我校在医用防护服用热塑性聚氨酯材料、智能可穿戴热敏材料、压电材料等领域与相关企业开展技术协同创新、联合攻关,有效支撑了我国智能可穿戴材料研究与应用的快速发展。

(材料学院供稿)

我校10门课程获批上海市一流课程

本报讯 近日,上海市教委发布公布2021年度上海高等学校一流本科课程认定结果,我校共有10门课程上榜,其中线下课程2门,线上线下混合式课程5门,虚拟仿真实验教学课程1门,社会实践课程1门,示范性全英语课程1门,获批数量在所属应用技术型高校中名列前茅。

近年来,学校依托高水平地方应用型高校建设,加大课程建设支持力度,构建“校级重点课程—市级重点课程—市级一流课程—国家级一流课程”四级培育体系,培育打造出一批突出“两性一度”的高质量课程。特别

是强化信息技术赋能课程教学创新,引导教师探索多种形式的翻转课堂,线上线下混合式课程建设取得亮眼成绩。

下一步,学校将继续强化“爱科技”“六融合”的理念,围绕高素质应用创新型人才培养目标,落实落细“十四五”事业发展规划中的“上应金课”专项建设,结合课程思政的要求推进建设项目课程、产业前沿课程、校企合作课程和特色实践课程等,一体化建设数字课程和新形态教材,助力高质量教育体系体系建设。

(教务处供稿)

简讯

◎12月10日,都市园艺现代产业学院建设暨2021年度校企协同创新与就业工作交流会举行。与会代表围绕产教深度融合、“引企入教”和“引教入企”、“双师型”青年教师培训、都市园艺人才培养和学生就业等方面进行了深入探讨,希望通过共建都市园艺现代产业学院这一平台,充分发挥学校、政府、企业各方资源优势,创造出“科创+产教融合”的新模式、新成果。(生态学院)

◎12月10日上午,纪念国际残疾人日暨特教优秀作品展在校开幕。本次作品展邀请了众多企业代表前来观展,参展学生作品

受到了与会领导和企业嘉宾的一致好评。开幕式后,艺术学院与企业代表就进一步推进校企合作、精准培养企业所需人才等开展了交流并达成了初步共识。(艺术学院)

◎第三届教职工健康文化节日前落下帷幕,闭幕式暨“致敬红色经典·绽放上应风采”教工才艺大赛12月3日下午举行。本届教职工健康文化节于5月开启,其间举办了四大主题共17个系列的活动,将健康知识普及、大型健步走、健身培训、体育竞赛、社团(协会)体育活动展示等融为一体,充分展示了我校教职工积极向上的精神面貌,促进了和谐校园建设。(工会)

学校举行退役军人服务站揭牌仪式暨党史学习教育专题报告会

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于退役军人服务保障体系建设重要批示精神,加强高校退役大学生士兵阵地建设,拓宽服务功能,12月9日,学校举行退役军人服务站揭牌仪式暨党史学习教育专题报告会,校党委副书记、副校长王瑛出席并讲话。上海市退役军人服务中心副主任张琪、徐汇区退役军人事务局副局长凤良田、徐汇区退役军人服务中心主任李显兰出席。王瑛和凤良田共同为我校退役军人服务站揭牌。

仪式上,与会领导为我校退

役军人服务站相关负责人颁发聘书。与会领导与嘉宾还参观了校退役军人服务站,观摩了退役大学生士兵队列表演及格斗表演。

仪式后,武警上海市总队原副政委、上海市拥军优属志愿服务总队总队长张长东以《传承红色基因,永远不忘初心——追寻中国共产党早期上海红色足迹》为题作专题报告,为退役大学生士兵上了一堂生动的党史学习教育课。

我校退役军人服务站作为徐汇区首家正式揭牌的高校退役军

人服务站,是学校深化党史学习教育“我为群众办实事”活动的民心工程项目。服务站将凸显民兵组织、退役大学生管理、就业创业指导、退役军人校友会等功能,积极扩大影响力、拓展服务渠道和服务内容,构建以校服务站、二级学院、学生社区“三位一体”的服务保障网络体系,以明年庆祝建军95周年为契机,积极融入属地退役军人服务保障体系,大力开展“我在站点学军史”“我为老兵办实事”等主题学习实践活动,推动我国国防教育深度发展。

(人民武装部供稿)

上海应用技术大学“十四五”事业发展规划(2021—2025年)(摘要)(二)

三、围绕战略目标,统领学校事业发展全局

(一)指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面落实立德树人这一根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人;紧密对接国家战略和上海“四大功能”“五个中心”建设需求,服务上海为中心的长三角一体化国家战略;明确“应用导向、技术创新”的特色定位,秉承“依产业而兴、托科技而强”的办学理念,凸显“协同创新、共创价值”的科技创新文化,追求“卓而独特、越而胜己”的价值取向,始终坚定建设具有国际影响力的高水平应用创新型大学的目标不动摇,主动融入新发展格局,积极推进创新发展、特色发展和高质量发展。

(二)办学定位

1.办学层次

以全日制本科教育为主,大力发展研究生教育,积极拓展继续教育、留学生教育和国际合作办学,稳步有序调优教育结构。

2.人才培养

坚持“为党育人、为国育才”的初心使命,培养具有理想信念、家国情怀、过硬本领和勇担责任的高素质应用创新型人才。

3.服务面向

立足上海,面向长三角,辐射全国,服务以上海为中心的长三角一体化国家战略。

(三)发展思路

充分把握“应用型、创新性、国际化”的核心内涵,以上海高水平地方高校和博士学位授权单位建设为契机,以应用创新型人才培养为核心,以学科建设与技术看创新为主线,以“双师型”师资队伍为为抓手,以服务区域经济社会发展为职责,以体制机制改革创新为活力,深入推进产教融合、校地校企合作,增强适应新经济发展的具有创造性的应用创新型人才培养能力,打造应用创新型人才培养新高地、技术创新和成果转化优选地和特色学科专业培育地。

(四)发展目标

1.“十四五”发展目标

到“十四五”末期,学校办学实力进入全国一流应用型大学行列,在上海高校分类评价中,始终处于应用技术类高校第一方阵,综合办学实力逐步接近“对标高校”,初步建设成为具有一定国际影响力的高水平应用创新型大学,努力实现“六高六新”的建设目标:高标准德智体美劳全面育人形成新体系、高素质应用创新型人才培养达到新水平、高度对接行业发展的应用型学科建设形

成新格局、高层次协同创新和技术转移转化迈出新步伐、高水平“双师型”师资队伍建设和达到新高度、高质量国际化开放办学水平得到新提升。

2.中长期发展目标

到2035年,学校办学实力位居全国一流应用型大学前列,基本建成一所具有一定国际影响力的高水平应用创新型大学。

3.发展愿景

到2050年,学校办学实力进入国际一流应用型大学行列,全面建成一所具有国际影响力的高水平应用创新型大学。

四、突出重点任务,全面提升学校核心竞争力

(一)立德树人 促进学生德智体美劳全面发展

坚持立德树人根本任务,着力构建德智体美劳全面培养的教育体系。健全德智体美劳全面培养教育体制机制,优化现有教育体系的制度办法与机构设置,以“三全育人”为抓手,制定“五育并举”与“五育融通”联动工作机制。

(二)多措并举 加强应用创新型人才培养

深化“ASEIT-OBE”人才培养模式。

全面加强一流专业建设;构建产教融合新生态。

完善高水平应用创新型大学的教学管理体系。

深化研究生分类培养模式改革。

探索拔尖创新人才科教融合培育途径。

拓展研究生培养国际化。

大力提升生源质量。

(三)固本强新 推进学科内涵式发展

聚焦“一引领二协同”三大特色学科群和高水平大学建设,实施学科分类建设与发展,不断优化化学科结构布局。

推进学位点建设,全面优化学位点布局。

产教融合、协同创新,促进高水平平台发展。

构建学科建设管理体系。

(四)协同创新 提升科研水平和科技创新能力

以完善布局抢占创新发展先机。

以突出原创孕育顶尖科研成果。

以协同创新建设高端科创高地。

以引育结合打造国家科研团队。

以科创引领构建长三角共同体。

以深化改革改进科研评价活动。

(五)引育并举 建设高水平师资队伍

加强师德师风建设。

加大高层次人才引培力度。

推进“双师型”教师引育工

程。

推动辅导员队伍专业化特色化发展。

加强管理和专技队伍建设。

(六)扩大开放 提高对外合作交流水平

培养国际视野的学生。

引育全球竞争力的学者。

构建国际化学科合作平台。

构建国际化科研合作模式。

构建国际化校园文化氛围。

五、创新治理方式,筑牢高水平办学支撑体系

(一)凝心聚力 党建引领学校事业发展

加强党的全面领导。

建设高素质专业化干部队伍。

提高基层党建质量。

完善党风廉政体制机制建设。

高质量做好统战群团工作。

(二)深化改革 完善现代大学治理体系

健全以大学章程为核心的制度体系。

构建适应产教深度融合的新型治理结构。

深化校院两级管理体制改革。

推进内部机构设置与改革。

建立健全合理的资源分配机制。(下转第4版)

恩格斯对马克思历史唯物主义人性观变革的贡献

陈迎

在历史唯物主义人性观变革历程中，恩格斯起到举足轻重的作用。从某种意义上说，恩格斯的思想构成了历史唯物主义人性观变革的逻辑前提。换言之，没有恩格斯的贡献，就不会有历史唯物主义人性观的变革。然而，以往研究主要集中在论述马克思对历史唯物主义人性观变革的影响，而忽略了恩格斯的重要作用。虽然青年马克思与青年恩格斯由于出生环境、受教育程度不同，致使两人沿着不同的路线开启了哲学研究，但结论却是相同的。

一、现实性维度：历史唯物主义人性观变革的思想前提

“现实性”或“实在性”问题作为重要的哲学范畴是我们理解黑格尔哲学的关键所在。在黑格尔看来，“现实是本质与实存或内与外所直接形成的统一，现实事物的表现就是现实事物本身”，作为具体范畴的现实性，是由可能性、偶然性、必然性等环节所构成。费尔巴哈关于对现实性的解读在很大程度上得益于黑格尔哲学的影响。费尔巴哈摧毁了黑格尔概念的辩证法，以人本身代替无限意识，从现实的人出发，批判黑格尔关于现实性的理解。

恩格斯认为，我们需要唯物地把我们头脑中存在的现实性概念颠倒过来，要把它们理解为是

一种对现实事物的反映，而不是把现实事物理解为绝对概念的外化反映，也就是对于现实的人的把握，需要通过外部的必然性、表面偶然性来实现。

恩格斯指出，我们只有从经验主义和唯物主义出发，从个别物中引申普遍物，才能把人看作真实的人，而“对抽象的人的崇拜，即费尔巴哈的宗教的核心，必定会由关于现实的人及其历史发展的科学来代替。这个超出费尔巴哈而进一步发展费尔巴哈观点的工作，是由马克思于1845年在《神圣家族》中开始的”。

二、实践性维度：历史唯物主义人性观变革的思维方式

在马克思、恩格斯看来，传统哲学关于唯物主义的理解是建立在两极对立的关系中去追求终极存在的一元论阐释，他们关于人的理解也是绝对概念的自我意识的人，抽象的、非历史的人，否定了人的创造性、实践性、历史性、发展性，瓦解了人的生命的多重矛盾本性。因而，以这种方式研究人，表面看来，是以人这一客体作为其研究的对象，但其实质是一种“依据先在的预设本质去理解和把握事物规定的特种认识方法和思维方式”，现实的人是由其背后的本体所决定，理解人就必须追本溯源透过人返回到本体，追

求绝对的“一”的本体思维。

恩格斯基于第一手实地资料和政府的官方资料，特别是1882年到达英国后，通过对英国社会经济状况的分析，看到了物质利益对国家和阶级关系不可抗拒的决定作用。通过对英国古典政治经济学和空想社会主义学的研究，在《政治经济学批判大纲》中，恩格斯首次运用辩证法研究资本主义社会的经济结构，分析资产阶级政治经济学的范畴，提出“劳动是生产的主要要素，是‘财富源泉’，是人的自由活动”。正如马克思所言：“自从费里德里希·恩格斯批判经济学范畴的天才大纲（在《德法年鉴》上）发表以后，我同他不断通信交换意见，他从另一条道路得出同我一样的结果。”随后恩格斯批判“纯粹思维”，即“思想要得到实现，就要有使用实践力量的人”，试图用实践说明现实性。可见，恩格斯在现实与理论的层面启迪了马克思，马克思以实践观点为基础确立人的哲学地位和否定本体论思维方式在很大程度上也深受恩格斯的影响，为历史唯物主义人性观的变革提供了理论支撑。

三、历史性维度：历史唯物主义人性观变革的现实转向

历史唯物主义人性观变革的现实转向是内在于马克思哲学革

命之中，在某种意义上而言，这一转向意味着马克思哲学革命的完成。历史唯物主义人性观变革所带来的现实转向不仅具有现实的原因，而且也是马克思恩格斯思想发展的内在逻辑的结果。

马克思之所以转向政治经济学的研究，在很大程度上深受恩格斯的影响。在恩格斯发表于《莱茵报》的《国内危机》一文中，他针对英国不同政党的斗争指出：“物质利益在历史上从来不可能作为独立的、主导的目的出现，而总是有意无意地为引导着历史进步方向地原则服务。在英国，至少目前争夺统治权的政党中间，在辉格党和托利党中间，并没有原则斗争，它们中间只有物质利益冲突。”恩格斯在《政治经济学批判大纲》对资本主义经济制度的剖析、对资产阶级解决学的批判，都对马克思转向政治经济学研究，并进一步深入到社会历史领域提供了现实理论基础。

从马克思、恩格斯思想发展的内在逻辑来看，恩格斯早期通过对社会现实的观察，发现了宗教与现实间不可调和的矛盾，特别是施特劳斯的《耶稣传》，进一步加速了恩格斯与宗教迷信的决裂，促使恩格斯开始用科学知识揭开宗教的神秘面纱，同整个神学作斗争。可以说，恩格斯正是在

这种思想转变过程中实现了唯心主义向唯物主义的转变，进一步促进了对历史唯物主义的人性观变革，对当时的马克思产生了深远的影响。

马克思在恩格斯的影响下，也开始通过对宗教批判发现了宗教神学的秘密，开始转向了对现实的社会生活的批判。但马克思与恩格斯的研究并未停留于此，他们把对人的研究与对历史的研究联系起来，在现实的人类历史进程中对人的存在进行历史性的研究，解答“历史之谜”“资本之谜”，实现人类历史发展的“合规律性”与“合目的性”的统一。在《德意志意识形态》一文中，马克思、恩格斯从现实的人及其实践活动入手，在人类社会历史发展的不同阶段中，阐明人是历史性的存在，并对历史进行现实性的把握，以实现历史唯物主义的人性观变革。

作者为上海应用技术大学马克思主义学院教师。原文发表于《前沿》2021年第3期，作者有删减。



一曲壮烈的长空战歌

位于西朝鲜湾中的大、小和岛，距鸭绿江口不过70公里，是美军和南朝鲜军的一个情报基地，专门搜集军事情报，并进行破坏活动，是敌人安插在志愿军眼皮底下的一颗“钉子”。为保证志愿军后方及运输线的安全，并配合停战谈判，1951年10月底，志愿军总部决定以志愿军空军配合志愿军第50军所属部队拔除这根“钉子”。

首次轰炸旗开得胜

这是志愿军空军第一次多机种协同作战，其主要任务是：保障攻岛部队在集结地域不受空袭，对大、小和岛进行航空侦察，摧毁岛上敌人的情报指挥设施，轰炸附近海面上的美国和南朝鲜军舰，配合地面部队夺取大、小和岛。

11月1日，志愿军空军向参战部队下达了作战命令。2日，志愿军空军第3师第7团2大队和第2师第4团出动飞机经车辇馆至大、小和岛、大和岛进行侦察，查明岛上部署和工事情况，为地面部队登岛作战提供了可靠情报。

11月5日夜，第50军第148师两个步兵营攻占了大、小和岛。6日14时35分，志愿军空军第8师第22团2大队大队长韩明阳率领9架图-2型轰炸机从沈阳于洪屯机场起飞，以每小时360公里的速度向东飞去。40分钟后，志愿军空军第2师第4团16架

拉-11型歼击机赶来加入编队，担负掩护任务。15时38分，志愿军空军第3师第7团24架米格-15喷气式歼击机，也到达宜川南面身弥岛上空巡逻警戒。

当联合机群距大和岛还有30公里时，大队长韩明阳首先发现目标。飞行员们迅速校对轰炸参数，进行开战前准备。这时，大和岛上美军的高炮开始向机群射击。

敌人的炮火在轰炸机群前后爆炸，气浪使飞机剧烈颠簸。韩明阳下达命令：“压制敌人火力，冲过去。”轰炸机群射出一排排炮弹，敌人的高炮很快就哑了。

15时39分，9架图-2型轰炸机飞临大和岛上空。随即，燃烧弹、爆破弹向大和岛上的目标倾泻而下，命中率达90%，有力配合了登岛部队巩固大和岛的任务。

“雪花之夜”震慑敌军

经过紧张的战斗准备，志愿军第50军决定于11月30日23时攻占大、小和岛。志愿军空军第10师师长刘善本提出的夜间轰炸大和岛的计划被中朝空军联合司令部采纳。随后命令下达，由人民空军第一支夜航大队——志愿军空军第10师第28团，轰炸停泊在大和岛周边海域的敌军舰艇。

11月29日23时15分，第28团10架图-2型轰炸机在大和岛周边海域的敌军舰艇。

上空飞去。

根据作战部署，第50军部队向大和岛发射“喀秋莎”火箭炮，一方面转移敌注意力，另一方面为轰炸机指引航向。同时，为了干扰敌军雷达搜索追踪，所有轰炸机的射击员每隔一段时间向机舱外抛撒一次锡纸条。锡纸条会使美军雷达屏幕出现“雪花飘飘”的景象，分辨不出目标。这种巧妙灵活的对抗战术，被形象地称作大和岛的“雪花之夜”。

编队飞抵目标空域后，采用跟进照明战术展开轰炸，即第一架飞机投下照明弹，为第二架飞机投弹指明目标……最后一架飞机只携带和投掷炸弹。当编队最后一架轰炸机飞离目标空域10多分钟后，敌F-86机群才赶到大和岛上空。

遗憾的是，由于缺乏经验，这次夜袭未能炸中目标，但初出茅庐的志愿军空军具备了夜间轰炸能力，在一定程度上起到了震慑美军的作用。

血战长空

11月30日下午，志愿军第50军做好了渡海作战的准备，只待配合他们作战的轰炸机群采取行动，就发起总攻。14时19分30秒，志愿军空军第8师第24团出动9架图-2型轰炸机，由1大队大队长高月明率领，从沈阳于洪屯机场起飞。

起飞前，指挥部根据前线情

报更改了轰炸目标，临时将轰炸机队形由“品”字形改为由3个中队前、中、后排开的纵队。由于起飞后减少了编队集合时间，加上速度较快，编队比预定时间提前到达预定会合地点，但这一情况未向志愿军空军指挥所报告。

轰炸机群与担任直接护航任务的2中队第4团团长徐兆文率领的16架拉-11型歼击机会合后，编成联合机群向大和岛上空飞去。而担任掩护任务的米格-15型歼击机，还是按原定计划时间起飞，因此未能起到支援掩护作用，形势对我不利。

当机群飞至海面上空时，突然遭到30多架美空军F-86喷气式战斗机偷袭，轰炸机编队的3中队左右僚机被击落。在这紧急关头，地面指挥员、空8师师长吴恺命令：“坚决前进，完成任务！”联合机群在领队高月明的率领下，一面组织火力反击，一面冲破阻拦奋勇飞向目标。2中队右僚机两台发动机先后被击中起火，张浮琰机组顽强驾驶飞机跟上编队，终因飞机失去操纵坠入海中，机组成员壮烈牺牲。

激战中，3中队中队长邢高科驾驶的长机后舱盖被打得粉碎。通讯员刘绍基头部负伤鲜血直流，接过航炮继续对着敌机射击。在两机相距450米时，刘绍基一个连射打得敌机扭头想逃。接着，他紧追不舍，又是一个连射，

敌机凌空爆炸。他开创了以活塞式轰炸机击落F-86喷气式战斗机的先例。

此时，我轰炸机编队中已有3架被击落，其余6架中也有5架负伤，但在领队高月明坚定沉着指挥下，编队始终保持队形，于15时21分到达目标上空，把携带的全部炸弹倾泻在大和岛上，美国和南朝鲜军情报基地变成一片火海。

与此同时，护航的拉-11歼击机飞行员们在轰炸机编队周围1000米的范围内，一面与美机格斗，一面掩护轰炸机前进，直至轰炸机到达目标上空。副大队长王天保眼疾手快，瞄准美机频频开炮，接连击落F-86飞机1架，击伤3架。大队长徐怀堂也击落F-86飞机1架，副中队长王勇、刘卓生各击伤F-86飞机1架。

志愿军第50军攻岛部队于当晚乘船登岸，一举攻占大、小和岛，彻底捣毁了敌情报基地。这是一次力量悬殊极大、飞机性能极不对称的以弱对强、以劣对优的战斗，志愿军飞行员们发扬了不怕牺牲、勇往直前的战斗作风，谱写了一曲壮烈的长空战歌。

来源：解放军报 作者：熊华明 郭海洋





来日方长

□ 赵钰琨

大学生活到底是什么样的？这个问题曾无数遍地划过我的脑海。在高三最紧张的那段时光，班主任给我们提供的最好的解压方式就是：畅想大学生活。我会学习什么专业？这门专业的课程会是什么样的？大学社团会是什么样的？我会不会认识很多五湖四海志同道合的好朋友？关于大学的问题有太多太多，我也畅想太多太多。终于，在色彩斑斓的金秋时节，上大给了我答案。

在这里我认识了来自全国各地的朋友。广西、陕西、贵州、重庆、内蒙古……虽然大家来自不同的地方，但我们还是很快打成一片，互相学习各自家乡的方言，谈论品尝各地的美食。正是

亮光

□ 陈柳霞

这是一件让我不管想起多少次，都会触动心弦的事。

那是一个风和日丽的下午，闷热的天气使得村子里的人都蔫蔫的，像是缺了水的稻苗似的。妇女们坐在竹子底下乘凉，拿着草帽扇着风，时不时和周围的人搭话聊上几句。

一个月回一次老家的我漫不经心地跟在母亲的身后，脸上挂着礼貌的微笑，我不需要说什么话，大多数时候只需要点点头就够了。

突然，我看到有一道目光望向了，在一张黝黑的满是皱纹的脸上，一双浑浊的眼睛突然迸射出一种奇异的亮光。她喊了我的名字，吞吞吐吐了好一会儿，把问题一口气问了出来：“大家都说地球是圆的，地球飘在太空中，中国的对面是美国，那我们为啥不会飞到天上呢？为啥不能打个洞直接通到美国？”

我愣住了，不仅仅是被她问愣了，更多的是心底突然被某种柔软而坚韧的东西触动了。

因为地区文化的差异，让我们产生了更多有趣的话题，更快地熟悉起来。感谢上大让我们相遇，并给予了我们的多彩青春记忆。

军训时，我第一次见识了台风的威力，撑着被风刮得东倒西歪的伞去军训；开学典礼上，我和同学们穿着粉粉嫩嫩的校服，摆出各种各样的造型自拍；每天放学，天边的晚霞总是好看得让人忍不住驻足。这是我心中的上大吗？是的，但也不全是，还有更多的惊喜与未知等待我们去探索。

虽然我与上大相伴的时间不长，但它告诉我，它是活泼的，是严谨的，是包容的，是开放的……千言万语只汇成一句话：上大，感谢相遇，我们来日方长。

我该怎么回答她？我可以告诉她我们被地球的引力束缚着，所以不会飘到天上。可我又该如何向她解释引力是什么？我可以告诉她地球很大，挖一条通道是很不现实的。我可以更深入地说，地球分为地壳、地幔、外核、内核，人类无法耐得住地幔及其以下高温。这些都是我在课本上学到、视为常识的东西，可她却没有接触过。这是一个时代的遗憾。一种名为代沟的深渊，把我们和上一辈人、上上一辈人分开，我们从没有主动地去询问他们想要什么，想知道什么。

我最后回答了她的问题，那一瞬间的慌乱与紧张使我有些语无伦次。我说完后，她似懂非懂地点点头，周围人的目光使得她不自在地搓了搓手。她朝我尴尬地笑了笑，然后佝偻着腰离开了。

我上了爸爸的车，透过车窗向外望去，她的背影逐渐模糊成了一团，隐入了人群中，然而她那双浑浊的眼睛里迸射出的亮光，却深深印在我的脑海里。

且将新茶于火试

□ 严冬馨

“世界上没有一条道路是重复的，也没有一个人的人生是可以替代的。”诚如余华所言，这世上的每个人不过都是逆旅上的小小行人罢了，都默默遵循着自己独一无二的人生轨迹。若不将新茶试于火，如何知其清冽？因此，无关年龄，我们都应深度感悟生活中的细枝末节，尊重并理解他人的生活。

随着社会发展，人们的生活节奏不断加快，在这样高强度、快节奏的生活之中，我们很难再静下心来体悟生活，即使于凌晨四点醒来，却发现海棠花依旧未眠。曾经使人体悟舌尖艺术，带来美味味蕾体验的餐厅，逐渐涌入大量“水军”，被包装定位成“网红”店铺，人们为了拍照打卡慕名而来，却对于菜品味道浅尝辄止；随着听书软件、小说衍生影视作品的身，人们享受着互联网带来的便利，却遗忘了“用生活所感去读书，以读书所得去生活”的初衷；又如我们高中生

也正经历着“为考试而学习，为写作而读书”的现状，渐渐忽视了学习“愈探愈出，愈研愈入”的乐趣，随之也遗忘了“读书以过目成诵为能，最是不济事”的大忌。

这些事例都恰恰反映当今社会人们的浮躁以及急于求成的心态，我们比起感悟的乐趣，更享受结果的美好。这样一来，我们虽然不断在做着看似提升自我境界之事，穷极一生，却终究成为了碌碌无为之辈。连自己的生活都走马观花式的敷衍了事，更何谈理解他人呢？

但也有这样一些人，即使身处喧嚣之中，却仍能静心体悟生活本身的真谛。苏轼在任职途中，受到自然的启示，发出“人间有味是清欢”的感慨；加缪在体会生活磨难之后，产生了“没有生活之绝望就不会有对生活的爱”这一深刻的想法；王小波在生活百态中坚定自己的个性，不受生活所支配，只按自身所想去生活；杜甫更

是能看透百姓的疾苦，写下《石壕吏》这一著作，让世人都能看见“安史之乱”带给百姓的深重灾难。

圣人的境界固然难以达到，人们的视野终究有其局限性，但对待生活这碗“酸辣汤”，比起耳闻口讲，我们倒不如亲自呷一口，拥有自己对其的体会。对待胡适口中浓烈的酒，不如细细品味，或许我们会惊奇地发现，烈酒也有香醇的滋味。比起一味崇尚王小波心中“有趣的书”，我们不妨找寻自己心中真正的“好书”，来消磨人生这般寂寞的旅途。或许我们不能成为他人的梦，却可以带有同理心去看待他人的遭遇，相比“谴责受害者”的行为，我们倒不如克服心中的恐惧，深入地反思他人命运中遇见的不幸，来避免自己重蹈覆辙。

愿我们都能以火试新茶，用心体悟生活。在名为“人生”的道路上，永远年轻，永远热泪盈眶。



岁月 孙庆华 \ 摄

追寻“应用技术”初心：上海应用技术大学“伟大工程”示范党课开讲

(上接第1版)和“卓尔独特、越而胜己”的价值取向，搭乘高水平地方应用创新型大学建设的快车，以博士学位授予单位为新的起点，向着高质量发展新征程不断奋进，继续书写新时代上海应用技术大学发展的精彩华章。

校党委副书记、副校长王瑛，校党委副书记陈海瑾，原党委副书记、

副校长朱国强，市教卫工作党委组织部干部处干部李一苇，校党委常委、宣传部部长杨明，校党委常委、组织部统战部部长王占勇以及校中层干部、各二级党组织书记、党支部书记和党员代表等通过现场和直播平台聆听了党课。

(党委组织部、党委宣传部供稿)

校党委理论学习中心组专题学习党的十九届六中全会精神

(上接第1版)作了深入解读。

郭庆松在主持学习会时表示，杨俊教授的报告内容丰富，系统全面，既有历史的纵深感，又有鲜活的画面感，为我们准确把握党的十九届六中全会精神的核心要义和精神实质提供了有益借鉴和启示。

郭庆松强调，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，是我校当前和今后一个时期的首要政治任务，全校各级党组织和广大党员干

部要切实增强学习贯彻全会精神的政治自觉、思想自觉、行动自觉，真正把学习贯彻全会精神与党史学习教育结合起来，与推进学校当前各项工作结合起来，学深悟透，统一思想，增强斗志，以实际行动开创学校“十四五”事业发展新局面，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

全校中层正职干部、马克思主义学院教师代表参加学习。

(党委宣传部供稿)

上海应用技术大学“十四五”事业发展规划(2021—2025年)(摘要)(二)

(上接第2版)

(三)树立品牌 打造特色上应文化

制定文化建设指导文件。制定视觉识别系统。加强精神体系建设。

推进文化育人品牌建设。

(四)强化责任 推进智慧校园建设

构建信息安全校园。提升校园网络基础保障。

构建“AI+教育”应用体系。

提升管理能效水平。构建智慧数据校园。

建设智慧图书馆和档案馆。

(五)多措并举 加强校园基本建设

建设美好校园。建立健全基建管理制度。

(六)以人为本 提升民生保障水平

深化人事制度改革。健全考核评价体系。

完善各类人才分配体系。

六、加强规划组织实施，确保实现“十四五”发展目标

(一)完善规划体系

学校“十四五”规划由校级总规划、配套专项规划和院级规划构成，校级规划为统领，配套专项规划为衔接，院级规划为实施着力点，构建相互衔接的规划体系。各类发展规划紧密结合，保障规划制定与实施的科学性、合理性和可操作性。

(二)强化组织领导

着力提高规划的权威性和严肃性，由学校规划领导小组牵头，发展规划处具体组织实施，建立多部门协同合作推进

规划实施的问责制度，探索按规划科学配置学科、教学与科研资源的体制机制，把规划实施情况作为学校资源配置、财务预算、干部考核及教职工津贴分配的重要依据。

(三)做好规划宣传

加大对学校规划工作的宣传与解读，做好规划文本的公开，保证全体师生对学校发展目标、办学思路、主要任务及规划执行的知情权、参与权和监督权，增强师生员工的认同感和执行意识，吸引广大校友及其他社会力量进一步关心支持学校改革发展，营造良好的社会环境和舆论氛围。加强对规划实施情况进行考核与监督，建立各部门共享的信息数据库，加强对二级单位实施目标管理考核及规划任务落实。