



上海应用技术大学学报

2017年9月15日
第23期(总第304期)
国内统一刊号:CN31-0826(G)

SHANGHAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY NEWS

中共上海应用技术大学委员会主管主办 上海应用技术大学校报编辑部出版



上海应用技术大学
官方微信

校党委召开三届七次全体(扩大)会议

本报讯(通讯员 陈浩森) 8月27日至28日,中国共产党上海应用技术大学第三届委员会第七次全体(扩大)会议召开,深入学习贯彻总书记“7·26”重要讲话精神,落实全国和上海高校思想政治工作会议精神,听取上半年学校工作汇报,部署下半年学校工作任务,充分认识世情国情党情校情,以饱满的精神状态不断推进高水平应用技术大学建设。

会议由校党委常委会主持,出席会议的有校党委委员21人。校党委书记刘

宇陆,校党委副书记、校长陆靖在会上讲话。校党委副书记、纪委书记宋敏娟通报学校思想政治工作专项督查情况及学校整改工作的思路和举措。副校长陈东辉做了《新常态下的学科建设》

的主题发言。校党委副书记、副校长张艳萍,副校长张锁怀,党委常委、党委组织部部长田钦,党委常



委、党委宣传部部长杨明出席会议。第三届纪委会委员、全体中层干部、民主党派主要负责人和部分校第三次党代表大会代表列席了会

议。全会审议并通过《中国共产党上海应用技术大学第三届委员会第七次全体会议决议》。

会议邀请了中山大学原校长黄达人、上海交通大学安泰经济与管理学院原院长王方华、中国浦东干部学院首任常务副院长奚洁人为与会同志做专题报告。与会同志围绕学习习近平总书记系列重要

讲话精神,提高自身的政治能力、战略思维能力和管理能力、推进学校思想政治工作、全面促进学校内涵发展等展开了认真热烈的讨论并进行了小组交流发言。

会议号召,全校各级党组织和广大党员干部要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,树立起强烈的担当意识、忧患意识,抓住时代赋予的历史机遇,坚定发展目标,筑牢发展基础,保持发展朝气,凝聚发展合力,以更加优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

市委高校思政工作督查组 向我校反馈专项督查意见

本报讯(通讯员 陈浩森) 8月7日上午,市委高校思政工作专项督查上海应用技术大学意见反馈会在我校徐汇校区举行。市委第三督查组组长、市教委巡视员蒋红主持会议。校党委书记刘宇陆,校党委副书记、校长陆靖,校党委副书记、纪委书记宋敏娟,校党委副书记、副校长张艳萍,副校长陈东辉,副校长张锁怀,党委常委、组织部部长田钦,党委常委、宣传部部长杨明,相关职能部门、马克思主义学院主要负责人出席会议。刘宇陆代

表校党委作表态发言。会上,蒋红代表市委第三督查组向学校宣读了督查反馈意见。督查组要求学校党委要继续履行好管党治党、办学治校的主体责任,认真贯彻落实好全国和上海高校思政工作会议精神,并按照中央31号文和上海《实施意见》要求,切实做好整改落实工作。

反馈会后,党委常委会研究了整改落实工作,刘宇陆要求相关部门和学院要认真对照督查意见,分工负责,狠抓整改工作落地到位。

我校科研团队获批国家重点研发计划专项

本报讯 近日,我校材料科学与工程学院千人计划特聘教授赵喆科研团队和西北工业大学等单位联合申报的“增材制造与激光制造”专项“高强韧陶瓷复合材料增材制造关键技术与装备”项目获批国家重点研发计划。

“高强韧陶瓷复合材料成型控制技术与适用材料

开发”项目利用高固相含量的有机无机杂化材料来保障获得制品尺寸可控和致密度超过99%的陶瓷复合材料;通过挤出打印头的设计与优化来实现打印平面与厚度方向上晶须和短纤维等异形组元的有序排列来实现微观结构与宏观性能的控制与优化;采用现实模拟尺寸修正法和

外场辅助烧结等先进技术来实现高效精准烧结,建立高强韧陶瓷增材制造的材料与工艺质量控制与评价方法。

该项目的成功获批表明我校在陶瓷增材制造领域的研究在国内处于领先水平,同时也将助力于提升学校的科研水平和科研能力。

本报讯(记者 郭东波) 9月8日,学校举行“迎接党的十九大做好学生引路人”庆祝第33个教师节座谈会。校党委书记刘宇陆出席并主持会议,校党委副书记、校长陆靖讲话。校党委副书记、副校长张艳萍,副校长陈东辉出席会议。学校部分职能部门负责人、获奖教师代表、学生代表70余人参加会议。

学校举行庆祝教师节座谈会

座谈会上,校领导为获奖教师代表颁奖。

校长奖(教工)获得者、规划与学科建设办公室副主任黄俊革教授等9位获奖教师代表以及学生代表先后在会上发言,畅谈感想,表达了强烈的爱教爱岗爱校情怀。

2017“西门子杯”中国智能制造挑战赛圆满落幕

本报讯(通讯员 张叶) 8月30日,由我校承办的2017年(第十一届)全国大学生“西门子杯”中国智能制造挑战赛总决赛暨金砖国家技能发展与技术创新大赛圆满落幕。教育部副部长、全国工程教育专业认证专家委员会主任委员吴启迪,中国发明协会党委书记、国家科技奖励监督管理委员会委员余华荣,上海市教育委员会巡视员蒋红,我校领导刘宇陆、陆靖、张锁怀以及来自相关部委、企业的专家领导,金砖国家的外国友

人共同出席了闭幕式。来自133所高校的近400支参赛队晋级到最终的总决赛。总决赛于8月26日至30日举行,内容包括连续过程设计开发、连续过程应用实施等共8个正式赛项和1个试运行赛项。

“西门子杯”中国智能制造挑战赛是教育部与西门子(中国)有限公司签订的战略合作框架下的一项国家级赛事。自2006年发展至今,已经成为国内工业自动化领域规模最大的学生赛事之一。



9月1日至2日,4630名来自全国各地的2017级新生(包括本科生和研究生)来校报到,开启新的人生征程。

详细报道
» 第3版

学校专题研讨“学科建设五大工程”

本报讯 9月6日,学校召开“学科建设五大工程研讨会”。校党委副书记、校长陆靖出席,副校长陈东辉主持会议。

陆靖要求相关部门集中学校优势力量,找准有特色的平台,以学校为单位创出特色。陈东辉对“五大工程”未来工作方向作

明确部署。学校“学科建设五大工程”包括学位点工程建设、军民融合创新中心建设、工程技术研究中心平台建设、

协调创新平台建设、文科建设工程。五大工程的提出及推进,将对学校提升应用型学科发展水平和凝练学科领域起到积极促进作用。

2017级中本教育贯通班举行开学典礼

本报讯(通讯员 欧阳晶晶) 9月4日,2017级中本教育贯通班开学典礼暨家长见面会在校举行。校党委副书记、校长陆靖出席并讲话,他寄语新生不但要掌握一门将来在社会上立足的技术,还要通过7年学习来具备创造技术的潜质,实现更高层次的人生发展。上海石化工业学校、上海信息技术学校、上海市医药学校、上海市城市建设工程学校、上海食品科技学院、上海市材料工程学校等6所中职院校的领导及我校相关职能部门、

学院负责人参会。

会上还宣布成立由上海应用技术大学和6所中职院校及相关行业企业共同组成的“中本贯通教育培养联合体”。联合体将作为人才培养改革交流的平台,在共同实施文化基础教育、制定课程标准、统一教材和大纲、建设考试题库和加强培养过程质量监控等方面加强合作,确保育人目标的实现。作为上海市第一批中本贯通试点学校,我校目前已有4个学院的5个专业参加试点改革,试点专业的在校生达547人,学

生数量在上海市高校名列前茅。在人才培养上,学校打通、融合本科与中职的培养模块,实行七年一体化培养,实施“实践—理论—实践,校企合作,工学交替”的培养模式。同时,学校专家教授还以学科前沿讲座、听课、上课、讨论等诸多形式参与中职学校学生的教育教学。

见面会结束后,我校相关学院组织了各具特色的开放日活动,组织新生及家长参观校园和学科楼、实验室,进一步增强了新生的认同感,明确了学习目标。

我校举行2017级新生军训动员大会

本报讯 9月4日上午,学校举行2017级新生军训动员大会。校党委副书记、副校长、校军训工作领导小组组长张艳萍作动员讲话。东部陆军73181部队少校、军训团常务副团长马珺昶出席并讲话。东部陆军73181部队的教官与全体参训学生参加了动员大会。

大会在雄壮的国歌声中开始。张艳萍、马珺昶向各连授旗。

张艳萍希望全体参训同学通过军训厚植家国情怀,磨练体质,锤炼意志,培养永不言败的品格,并带着军训中培养的意志品质参加学校“365青年成长计划”,将持

之以恒的军人作风在接下来的学习生活中延续下去。马珺昶鼓励参训学生敢于吃苦,敢于锻炼,服从命令,听从指挥,达到强体能、练毅力、知军事、明纪律的目的,他要求参训教官们科学施训,不仅把过硬的军事技能教给同学们,更把部队的好传统、好作风、好形象展现给同学们。

经济与管理学院辅导员朱秀、香料香精技术与工程学院的苏文博同学分别作为师生代表发言。此次军训从9月4日开始,至9月15日结束,共计4260名新生参加军训。(党委宣传部 供稿)

2017年高校思想政治理论课骨干教师社会实践研修活动(上海组)在我校启动

本报讯 暑假期间,2017年高校思想政治理论课骨干教师社会实践研修活动(上海组)启动仪式在我校举行。校党委副书记、纪委书记宋敏娟,上海市学生德育发展中心副主任宗爱东出席启动仪式,来自全国各地的38位思政课骨干教师参加了仪式。我校马克思主义学院院长李国娟主持启动仪式。

宋敏娟向参加此次活动的高校思想政治理论课骨干教师表示热烈欢迎,她重点介绍了学校围绕人才培养中心任务,在加强马克思主义理论学科建设,加强思想政治工作的举措及初步成效。我校坚持把立德树人作为中心环节,把马克思主义学院摆在学校优先发展、重点建设的地位,着力推进思政课课程体系改革,注重课外实践,加强大学文化建设,形成文化育人效

应。她表示,本次活动前期,学校作了精心筹划,努力使每一位学员都能有所收获、有所提高。

宗爱东在讲话中围绕理论板块、红色板块、创新板块、制造板块、文化板块五个方面对此次实践研修活动安排作了详细介绍。他希望学员在研修过程中运用“听、看、思、用”四步研修法,认真听讲、积极讨论、共同努力、合作创新,努力交出一份完美的答卷。

仪式后,上海市青少年学生校外活动联席会议办公室秘书长邹竑,上海高校思政课教学改革协作组组长忻平,上海大学顾俊、顾晓英先后作了专题讲座,围绕“上海革命文化开发利用”、“高校思政工作改革创新”、“中国系列”思政课的探索与实践等问题作了深入交流。(马克思主义学院 供稿)



图片新闻

今年暑期,我校3000余名学生、200余名指导教师积极投身社会实践活动,涵盖国情考查、社会调研、教育帮扶、环境保护、公益服务、专业实践等方面,用双脚实实在在丈量祖国大地,真正实践着“知行合一”的理念。

一位女教授人生最华丽的转身:只为圆一个梦



在人生发展的巅峰,她离开了耕耘半生的事业,毅然决然步入教育行列,从教授级高级工程师变为一名高校教授,从省级研究所副所长到一位普通教师,只是为了圆一个梦:她的教师梦、教育强国梦!她说:“在圆梦兴奋和激动的同时,自己更加感受到的是一份神圣和责任!这是我一生中最高光的一次转身,至今无悔!”她就是学校食品科学与工程学科带头人、教务处处长周小理教授,今年,周教授还获得了上海市教书育人楷模(提名)奖。

关爱学生、潜心本科教学,教育教学改革屡创佳绩

已经博士毕业留在上海海洋大学任教的钱韵芳回到母校,她要去看望自己的硕士生导师周

小理,她急切地要把做教师以来的收获和感悟与导师分享。钱韵芳说:“周老师既是博学的教授,又是学生可信赖的知心朋友。她注重用人格魅力去感染学生,让学生在潜移默化中树立正确的价值观念和专业认知,在循循善诱中增强了创新意识和实践能力。正是在周老师的影响下,我在博士毕业以后下定决心做一名教师。”

祝青、汪雪平、刘翔海都是周老师的本科生,他们现分别在冠生园(集团)有限公司技术中心、百胜集团担任技术主管。读书期间他们均曾在全国大学生挑战杯及各类学科竞赛中获奖。他们都说周老师的最大特点是“讲课有激情,辅导极富耐心”。在课堂教学中,她寓教于乐,善于用生动形象的实例提高学生的兴趣和教学效果。她将大量的下班时间、周末及寒暑假,用于辅导学生科学研究与创新活动,把创造的主动权真正交给学生。

从教以来,周小理一直坚持

在教学一线,每年平均授课111学时,其中平均为本科生授课79学时,她致力于更新课程内容和创新教学方法,注重科研反哺教学,围绕应用型人才培养特点,通过整合教师资源,将封闭独立的教学模式改为由系列模块化课程构成的相互交流、开放的系统化教学模式,有效提高了课堂教学效果。她从“崇尚实践、回归工程”的理念出发,注重培养学生系统思考问题和解决生产问题的综合能力,有效解决目前学生下厂生产实习中实际操作环节少、缺乏工程化整体意识的现实问题。

治学严谨、勇于科技创新,应用技术研究效益显著

周小理一直立足我国特有资源,瞄准日益增长的健康长寿类营养食品的市场需求,研究和开发拥有自主知识产权的新型营养食品。尤其在利用荞麦提取制备抗衰老、抗氧化、调节血脂、增强机体免疫力等功能因子研究方面具有较深造诣,取得了在国内外有一定影响的科研成果。

先后主持国家自然科学基金面上项目和中德自然科学基金合作研究项目、国家“十一五”、“十二五”科技支撑项目等35项,科技成果获上海市、山西省科技进步二等奖3项,并有近20项科技成果实施产业化,经济效益显著。仅荞麦加工新技术就可为四家企业创造年销售收入3.575亿元,产品出口日本等国家,经济效益显著。

作为学科带头人,周小理十分注重学科团队的建设,尤其重视青年教师的培养,发挥了传帮带作用,主动将自身二十年的食品工程与技术研究开发经验与团队青年教师分享,在食品新资源的利用、食品功能因子的提取和功能食品的研究方面取得显著成绩,形成了与其他高校错位发展的鲜明特色,为上海食品产业的发展做出了重要贡献。

锐意改革、创新管理服务,学校教学质量稳步提升

周小理始终具有高度的责任感和执着的工作激情,作为女教授和处长,承担着繁重的教学和

管理双重任务。一段时间家中三位87岁以上的老人需要她的照顾,但她顾全大局,忘我工作,不分节假日、寒暑假,经常加班工作到很晚。她经常深入教学第一线,虚心倾听师生建议,并以最快的速度加以调整解决,为师生排忧解难,赢得了全校师生的爱戴。

她任教务处处长以来,面对新建本科院校专业和学生数的逐年递增,面对教学管理内涵提升与学校外延拓展同步进行的巨大压力,按照学校的总体部署,立足大众化背景下的生源特点,实施以分层教学、分类培养、人人成才为特色的多样化人才培养模式;立足“一线工程师”的培养定位,成立工程创新学院,建立校企联合实验室,引入企业家进课堂,搭建创新创业创意平台、建立通识教育中心独具特色的教育教学建设与改革活动。在她的不懈努力下,学校先后获批国家级特色专业、精品课程、实验教学示范中心及市级应用型本科试点专业等各类质量工程项目100余项。

习近平总书记强调,“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强”,“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”许多高校多年来一直在倡导“全员、全过程、全方位育人”的“三全”育人理念,积极构建高校“大德育”的育人格局,但实际成效并不显著,很多好的理念未能有效地落实到教育教学实践中。一个重要的原因就是体制机制建设上还存在明显的短板。

“三全”育人理念本质上要求构建起一个集教育行政部门、学校层面、教学管理部门、各二级学院于一体的多层次的教育体系。“三全”育人理念要求多元主体共同参与,除了要有共同的目标、共享的资源和信息系统之外,更需要强有力的协同、整合和保障机制。“三全”育人体系最终要靠教师来实施,这就需要有效培养、不断提升教师的“育德意识”和“育德能力”,不断激励教师的育德自觉。

当前,实现从“思政课程”主渠道育人向“课程思政”立体化育人的创造性转化,体制机制上的短板也呈现出一系列具体的困境:在“课程思政”建设中,马克



喜迎新生入校,共启人生征程

(学生记者 杨笈、梅田甜) 九月金风送爽,为校园带来的不仅有那晴云秋月,更播下了一批新的种子。9月1-2日,来自全国各地的新生络绎不绝地到校报到。体育馆内人群熙熙攘攘,人声鼎沸;校园内外彩旗飘飘,车水马龙,好一番热闹的景象! 志愿者的身影随处可见,各学院工作繁忙却秩序井然。迎新现场,校党委书记刘宇陆,校党委副书记、校长陆靖亲切地迎接新生,与新生及家长握手、合影,“希望大家享受大学四年,充实地准备好未来人生路上所需要的一切。”

构建“同向同行、协同育人”新机制

马克思主义学院院长李国娟教授,本文刊登于《红旗文稿》2017/12

主义学院和教务处之间如何协同发力?思想政治理论课教师与辅导员之间如何协同推进?专业课程教师如何提高“育德能力”和“育德意识”等等。这些困境和短板进一步表明,要真正实现“同向同行、协同育人”的预期目标,必然需要在体制机制方面形成可靠的保障。

一是要构建上下贯通的多层级有效协同的管理体制

高校课程体系“同向同行、协同育人”体制机制建设是一项系统性、整体性的改革举措,在管理体制上,需要构建集教育行政部门、学校层面、教务部门和相关部门、各二级学院等于一体的多层级管理体制。

教育行政部门重在组织领导,做好规划引领、全面指导、督查评估。学校要把高校课程体系“同向同行、协同育人”体制机制建设作为当前高校加强内涵建设、提升高校内部治理能力的重要环节。

二是要构建多元主体共同参与的协同工作机制

高校课程体系“同向同行、协同育人”体制机制建设是一项复杂性、艰巨性的改革举措。尤其是高校内部,要善于创新工作机制,构建多元主体共同参与的协同育

人模式,强化思想政治教育全过程和各学科全视野的系统规划和整体推进。

1. 注重以规划引领为载体的协同机制创新,在专业人才培养方案制定和课程体系建设的源头上,就将思想政治教育效能纳入其中,在课程教学中实现知识传授、价值引领和能力培养的有机统一。

2. 注重以课程建设为载体的协同机制创新,通过鼓励跨院系打造思想政治教育效果显著的品牌课程,并给予相应的配套资源保障,在校内形成典型示范。

3. 注重以平台建设为载体的协同机制创新,通过鼓励搭建跨院系、跨部门的协同育人平台,整合多方资源,助力思想政治课程体系建设。

三是要构建导向明显的评价与激励机制

高校课程体系“同向同行、协同育人”体制机制建设是一项周期长、见效慢的改革举措,要坚持管理与激励并重,建设导向明确、系统完善的评价机制,实现“以评促建”的效果。

1. 要加强督查工作,形成定期或不定期的教学检查和督导的工作机制,确保高校课程体系“同向同行、协同育人”体制机制在课堂

教学、实践教学、网络教学等组织形式中的具体实施。

2. 要优化评估体系,把高校课程体系“同向同行、协同育人”体制机制建设及实施状况作为考核评估高等学校教学质量和水平的重要指标,纳入高等学校党建工作和思想政治教育工作、教育教学工作的评估体系。

3. 要注重激励引导,将课程体系构建与质量评估保障系统有机贯通。在学校教师岗位聘任、绩效考核中补充设置开展思想政治理论教育方面的业绩和要求,对付出改革努力、取得实效业绩的教师建立单项激励奖励措施。

四是要构建“后继有人”的人才队伍保障机制

高校课程体系“同向同行、协同育人”体制机制建设及实施的关键在教师,要建设一支具有自觉“育德意识”和较强“育德能力”的教师队伍。

1. 要注重培训培养,通过在新上岗教师培训、专业主任或专业责任教授培训、督导听课评价、教学竞赛评比等环节中强化“育德意识”,培养和提升教师的“育德能力”,进而养成在课程教学中挖掘思想政治教育功能的自觉意识。

2. 要注重整合校内人才资源,充分发挥学校党政领导、思想政治理论课教师、哲学社会科学相关学科教师在高校课程体系“同向同行、协同育人”体制机制建设及实施中的主体作用。同时,充分整合专业课程教师、学生辅导员和班主任,打造多学科背景互相支撑、良性互动的师资队伍,共同承担高校思想政治教育课程体系的教研和教学工作。

3. 要善于借力,聘请符合条件的专家学者、地方党政领导、知名企业家、社会各条战线的先进人物担任高校思想政治教育特聘教授,建立完善特聘教授巡讲机制,为高校课程体系“同向同行、协同育人”体制机制建设及实施提供优质教师资源。

征稿启事

为了贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,进一步提高我校思政工作的理论水平和实践能力,从本期开始,校报开设思政工作专栏,展示我校思政工作的理念成果和探索创新。现面向全校师生征集关于思政工作的思考感悟、经验体会及已发表过的相关学术论文等,投稿邮箱: xcb@sit.edu.cn, 联系电话: 60873362。注:发邮件时,请在“主题”框内标明“思政工作专栏”字样。我们诚邀您的来稿!

学院特色招新各呈异彩

招新期间,各学院准备充分,院领导、教师代表、辅导员及学生会成员各司其职,尽心尽力,展现出了各具特色的学院风采。

为迎接鲁班书院的第一届新生,工创学院做足了准备。鲁班书院学生会主席介绍说,在今年为新生准备的礼包中,有着学生会精心设计的迎新手册,详细介绍了书院的专业、导师、优秀朋辈及书院的学术研究等特色内容。

从校门直至学院招新处随处可见的指示牌,人文学院迎新展现了“人文”特色,一群身穿汉服的志愿者,成为一道亮丽的风景;经管学院的“以新迎新”和“陪伴新生学长制”别出心裁,参与迎新志愿的新生表示,“这更快地融入到大学生活中来,是一次难得的挑战和锻炼。”

材料学院设计了充满创意的签名墙,让前来报到的新生和家长在上面签名、合影留念。一位迎新辅导员说,这块签名墙及合照将被妥善保存,到毕业典礼时展示出来,让学生们回忆当初入学的记忆,观察四年来自己的成长与变化。



为了保证每一位家庭经济困难的学子都能顺利入学,校学生资助管理中心在暑假就开始了工作,做好新生入学前的一切准备,解决他们的后顾之忧。

学校在迎新报到现场设立了“绿色通道”咨询点,开展生源地贷款回执受理工作,并为家庭经济特别困难的新生发放爱心大礼包一份;为了更好地服务新生尽快适应大学生生活,帮助他们解决经济上的压力,迎新现场还开设了家庭经济困难生认定、校园地国家助学贷款、勤工助学等资助政策的咨询服务,不时有家长陪同孩子过来询问学生资助事宜。工作人员为前来咨询的家长 and 新生耐心地讲解有关绿色通道的资助事宜及学校的资助政策,让他们放心开启上应大的求学旅程。

截至2日下午,共有474位本科新生和65位研究生新生通过绿色通道顺利入学。“绿色通道”为每个寒门学子带来了希望,传递了学校对每一位学子的深切关怀和殷切期盼。

坚守着岗位的机关教师志愿者,为新生和家长解疑指路、搬运行李。校东大门执勤点、三个食堂执勤服务岗、体育馆门口服务点等多个服务点,始终看到机关教师志愿者热情的回答、忙碌的身影,尤其在“短驳车”点服务的教师,劳动强度最大,他们整整一天不断地来回往返为新生运送物品。两天来,48位教师志愿者用热情的服务,良好的风貌赢得了新生及家长声声的感谢和满意的微笑,有力地展现了学校机关蓬勃向上、热情服务的精气神。



暖心志愿服务遍布校园



一大早,安静的校园里就能看见可爱的志愿者的身影。两百多位志愿者分布在校园的各个角落,校门口、体育馆、短驳车、宿舍楼、食堂、校园的街道旁,有新生的地方,就有他们



无私奉献的身影,一张张热情洋溢的笑脸让校园充满爱心和温暖。

志愿者曾彩玲同学连续工作两天,当第一辆新生大巴车驶进校园,她第一时间上前,用灿

烂的笑容迎接新同学的到来,并热情的解答新生们的一系列问题。曾彩玲笑着说:“一切的付出都是值得的,一句‘谢谢’是对我们志愿者最大的肯定。”

烈日之下,还有着一位位

带着无尽的幻想，也带着对未知的渴望，一年前，我来到了这个抬眼尽是陌生的地方。来的那一天，坐在公交上，望着窗外形形色色的人、物。车子开了很久，久到让我睡了一觉又一觉。这就是它给我的第一印象：远。远离我的家乡，远离市区，远离人群。然而一年后，我爱上了这里。

这里的夏天，总是有一半沉浸在大树的墨绿色的阴影里，带着湿漉漉的盛夏的气味，也带着海边特有的微风。这里的树很多，几乎找不到整片整片的阳光，阳光透过树叶与树叶之间的空隙形成一束束的光线。打在人的脸上，是轻柔

写给卢老师的信

□ 苗飞飞

敬爱的卢老师：

时至今日，我还是会时不时想起当初和您第一次见面的场景。那是去年华理研究生复试之前的一次约见，我记得很清楚，在我推开门的一刹那，您大吃一惊，您说本以为我是个女的，打算要拒绝我。当然我也知道您是个大牛，不缺学生，期间聊了差不多一个小时，说实话，您的照片我看了一年多了，第一次和真人谈更觉得本人要和蔼可亲，平易近人得多。后来我的复试由于种种原因不尽人意，就在我最低落的时候，因为您的一个电话，我来了上海应用技术大学，对于这个学校，我之前毫无了解。我一来，只是因为您。

刚开学的那会儿，您一直说要请我吃饭，但因为您身体原因，那顿饭也是一拖再拖，从开学拖到了国庆，从国庆又拖到了元旦，眼瞅着马上就要过年了，我因为考驾照的事情提前回家了。没能吃上这一顿，心想着以后相处的时间还长，总会有机会的吧。七月份的这次聚餐，您没来，只是淡淡地说了一句：“我住院了，去不了了。”您知道我现在是有多后悔吗？您知道我现在一听到考驾照这三个字，就能想到这顿饭想到您吗？这顿饭注定是我这辈子的一大遗憾啊。

转眼间，研一生活也算是过完了。虽然您的身体不好，我们见面的次数不算多，主要靠微信联系，但是每次我们见面与其说是讨论课题，我更觉着您是在教我一些做人的道理。相对于科研，我觉着您更关心我的生活。我庆幸我当初的选择，直到现在我都不后悔。

您还记得吗？就在两个月前，您还说等您精神稍微好点，就来找我聊一聊，我一直在等着您的到来，没想到这一等，竟是天人永隔。病危时，您坚决不让我们过去，我们能做的也就只能是默默祈祷，直到噩耗传来，大家悲痛万分。

教师节到了，我想对远在天国的您说一声：“卢老师，教师节快乐！”

学生 苗飞飞上
2017年9月8日

我心中的上应大

□ 朱志宏

的，映在人的身上，是梦幻的。

我喜欢这里的蓝天，那是只有在这里才可以看到的，彻底的纯粹的蓝色。云每次都会被翻卷成不同的形状，薄得像纱一样，令人遐想。我常在路上和同行的人感慨，大概没有一个地方的天空能比得上这里了吧，同伴总是笑我痴。清晨，天是清爽的蓝色；午后，是浓郁的蓝色；夕阳西下，又是温暖入人心的橙色，舒适惬意，醉人心扉。

充满校园的不只有蓝天、白云、阳光，还有大大小小的桥，我总是幻想夜晚结伴靠在桥上，看月亮投在河里的影子，看微风走过留下的痕迹，看花落无声。这是一个美得说不下去的地方。

对了，还有校园美食。我对食堂里的饭菜永远都充满无尽的热情，每次都气喘吁吁地跑到窗口急切地寻找自己中意的菜肴，每次都希望食堂阿姨的手抖症已经治好了，每次都希望张口吃到的

饭菜有家的味道。

校园里，我们去得最多的地方，除了食堂、宿舍、教学楼，就是图书馆了。每次走进阅览室，都能听到笔尖在纸上划过的声音，都能闻到扑鼻的书香味，都能看到大家伏案用功的样子。这里很安静，也很温暖，大家做着各自的事情，不去打扰别人，却似乎有着一种心灵的默契感。大概，这就是校园书香的感觉，静谧又舒适，“望窗外云卷云舒，看门前花开花落”。

这是我心中的上应大，远离都市嘈杂喧闹，追求心灵的安宁与和谐。



跨越彩虹

王占勇 / 摄

国家973计划项目首席科学家，国家重点研发计划项目负责人，我校原校长卢冠忠教授，因病医治无效，于2017年8月12日14时12分在上海逝世，享年60岁。我们痛失了一位德高望重的学者和良师益友。

卢老师虽行伍出身，之后却成功转型。27岁获华东化工学院学士学位。随后师从中国当代工业催化领域的先驱汪仁先生，从事稀土催化材料的研究，30岁获硕士学位，34岁获博士学位，37岁晋升教授。

来我校担任校长之后，为了学校的发展，他披星戴月，呕心沥血。繁忙的行政工作之余，他也不舍自己的科研事业。为了带动学校的科研发展，卢老师于2005年年底在我校组建了“应用催化研

魅力永留热土

——缅怀卢冠忠教授

□ 毛东森

究所”，并亲自担任所长。他经常告诫我们，在高校从事科研工作一定要学会两条腿走路，即一方面要积极申报国家自然科学基金等纵向项目，做好基础或应用基础性课题；另一方面，要积极深入企业，与企业合作做好应用性课题，为国民经济建设做出应有的贡献。

一路走来，依托国家973计划和上海市地方能力建设等项目的支持，卢老师带领大家对于稀土氧化铈及其复合氧化物的催化作用、稀土与贵金属之间的相互作用机制等开展了系统、深入的研

究，并在国内率先开展了稀土氧化物催化作用本质的理论研究，取得了令人瞩目的科研成果。

除繁重的科研任务外，卢老师还投入极大的精力教书育人。虽然在我校的时间只有短短的十余年，但卢老师已在这里用辛勤的汗水培养了一大批优秀的硕士研究生，其中有一部分进入了复旦大学、华东理工大学等名校进一步攻读博士学位，有的已成为科研单位的技术负责人以及生产单位的高级管理者等。他严谨求实的学风和精益求精的工作态度，深深影响着他的同事和学生，时时刻刻鼓舞着他们。

今天，卢老师离开了我们，但他的人格魅力永远留在了他所耕耘过的这片土地！卢老师，您一路走好！

追忆敬爱的卢校长

□ 王化田

劳，感到非常欣慰，也非常敬佩，更激励我向他学习。

在上海应用技术大学工作期间，他注重发展研究生教育。当他提出我校要开展研究生教育时，很多教职员（包括部分干部）还不能完全理解。后来，他与学校党政领导班子一起，通过上海香料研究所并入我校并将上海香料研究所拥有的硕士学位授予权转由我校行使，使我校较早地获得了硕士学位授予权。上级给我们学校教授和副教授的指标有了很大的提升，教授指标从70多名提高到130多名，几乎翻倍。同时，他

还积极引导引进高级人才，一大批中青年骨干教师被引入我校，如今这些人在各自岗位上为学校的发展发挥着重要作用。

学校更名工作是他极为关心并为之努力的。事实上，作为校长的他很早就已经在谋划学校的更名工作。他深知一所高校的校名对学校发展的重要性，经常向上级领导和全校师生阐述更名的意义，并在本科教学水平评估和新校区建设与使用过程中加快推进学校内涵和外延建设发展。后来，全校教职员在更名工作上认识统一，克服了种种困难，终于更名成功把学

闽南有座小岛，每当涨潮水涌，浪击礁石，声似擂鼓，因而得名鼓浪屿。

鼓浪屿浪漫小资的名声在外，却少有人去听过这如鼓的浪声。一日黄昏，厌倦了街道上人群的熙熙攘攘，我来到岛边人烟最稀少的海岸，想听听这鼓浪屿的浪声，是否如传说中一般声势壮阔。

夕阳西下，海风渐渐地起来了。时间一分一秒过去，我一边看着海面，等待着涨潮的时分，一边回味着这个美丽小岛的点点滴滴。钢琴与手风琴的交响，油画和咖啡的交融，街道上的西洋别墅对着闽南气息的平房，精致的糖果店背后是排成长龙的蚵仔煎小摊……这个地方太包容了，所以太浪漫了。

因为音乐而浪漫，还因为故事而浪漫。卢阿婆的手艺从花香里娓娓道来，张三疯的奶茶和他的猫遍布了岛上的每一个角落，听说赵小姐本人比赵小姐的店还要美丽。这些出名的小店带着浓浓的闽南情调，年复一年成了这个小岛上的地标。

繁花盛开在这个小岛的每一条街道，街边的教堂正在举行的婚礼散发着甜蜜的气息，多少人在这个小岛上找到了心中文艺浪漫的梦想。

我正回想着这些天的所见所闻，忽而，浪来了。天边的夕阳早已不见，突然刮起的大风吹拂着我的脸庞。原本波光粼粼的海面一下子被强大的风推出了万千海浪，侵入海边的沙滩，白色的海浪与深蓝的海面构成一幅惊艳的图画，风声与浪声不绝于耳，这景象虽不如钱塘江大潮一般壮观，却也从未见过海浪的我大饱眼福。

这浪声拍打着这座小岛，竟真如擂鼓一般。旅人只知鼓浪屿的温柔，却不知这击鼓般的浪声，是这般的铿锵。

愿这似鼓的浪声能与这岛上温柔的时光一同长驻我的心间，当我离开之后，这岛上的钢琴声与浪声还能在我心中回响。

校的发展推向了新的阶段。

在我眼里，他还是治学严谨的学者。他对待科研简直是达到忘我的境界。他说读他的博士生，发表的论文影响因子必须达到5.0以上才有资格毕业，之所以这样要求学生，是对学生成长与发展负责。同时他也对学生言传身教，病重期间还强忍着疼痛和不适给研究生逐字逐句地修改论文，既让人心痛，又让人敬重。

卢校长虽已驾鹤西去，但他十多年来对学校发展所做出的贡献和实现的进步，将永远镌刻在上应大的发展历史中，铭记在上应大人的心中。由他题写的校训“明德明学明事”，苍劲有力，将继续成为学校重要的精神力量。

鼓浪屿风听海

□ 安妮